



**Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2022 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):

Наименование организации для детей-сирот;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 7»; сокращенное наименование: **СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 7»**, в дальнейшем именуемое «Организация для детей-сирот».

Юридический адрес: СПб, 198262, ул. Лёни Голикова дом 32 лит. А.

дата образования организации для детей-сирот: 21.06.1985 г.

наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение:

Организация для детей-сирот структурных подразделений не имеет.

Цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот:

Основная цель работы учреждения - социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в Учреждение в соответствии с федеральным законодательством (далее – несовершеннолетние воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

Предметом деятельности Учреждения является:

1. Осуществление функций организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством.

2. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

3. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.

Виды деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе создание условий их пребывания в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность.

2. Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое,

социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.
4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.
5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
6. Организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
8. Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
9. Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
10. Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.
11. Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.
12. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.
13. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.
14. Организация совместного нахождения работников Учреждения с несовершеннолетними воспитанниками, в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном субъектом Российской Федерации.
15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

16. Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
 17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.
 18. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.
 19. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
 20. Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
 21. Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.
 22. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
 23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе, предоставление возможности временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении.
 24. Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.
 25. Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников -детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
 26. Другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав несовершеннолетних воспитанников.
 27. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.
- Перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:**

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 31.03.2014 г № 403-РЗ. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 21.04.2014 г., ГРН 6147847566091
- Изменения в Устав. Утверждено Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 06.11.2015 № 1127-рз. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 28.01.2016 г., ГРН 2167847231539
- Изменения в Устав. Утверждено Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 10.09.2021 № 2131 -рз. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 23.09.2021 г., ГРН 2167847231539

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1989 от 12.07.2016 года
- по общеобразовательным программам дошкольного образования
- по общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-78-01-007719 от 10.04.2017 г.
- Коллективный договор на 2020-2023 г. утвержденный Комитетом по труду и занятости 18.12.2019
- Локальные акты организации.

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

В СПб ГБУ ЦССВ №7 (далее- Центр) созданы благоприятные условия для содержания, воспитания, образования и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям.

Воспитанники Центра проживают в 6 воспитательных группах, обустроенных по квартирному типу.

Воспитательные группы сформированы по семейному принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер.

В каждой «квартире» проживает «семья» из 8 детей и сопровождающих их значимых взрослых – постоянных воспитателей. Важной составляющей является обеспечение совместного проживания и воспитания в одном центре детей-сирот как с ограниченными возможностями здоровья, так и не имеющих недостатков в физическом и психическом развитии. Таким образом, дети интегрируются в единый воспитательный и социально-реабилитационный процесс.

Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и приготовления пищи, а также бытовые помещения.

Помещения квартирного типа включают в себя:

- Спальные комнаты с размещением от 1 до 3 человек, в которых есть все для комфортного проживания несовершеннолетних. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе.
- Комнаты: для отдыха и игр; столовые, в которой выделены зоны для приема и самостоятельного приготовления пищи; гостиные комнаты для отдыха и самостоятельной деятельности детей, для проведения целевых занятий и выполнения домашнего задания.
- Санитарно-бытовые помещения.
- Прихожая для хранения верхней одежды и обуви.
- Помещение для мойки посуды и хранения столовых принадлежностей.

В соответствии с возрастом и особенностями развития детей в Центре имеется развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и т.д. отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологических правил.

Воспитание детей строится с учётом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составлен с учётом круглосуточного пребывания детей в Центре и учитывает участие детей в досуговых мероприятиях, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учётом возраста и интересов детей.

Созданные условия пребывания несовершеннолетних, приближенные к семейным, способствуют интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, а также формированию навыков самостоятельной жизни, социальной компетентности воспитанников, а также позволяют подготовить их к самостоятельному проживанию.

На территории Центра размещены различные спортивно-игровые площадки для разных возрастов детей, беседки для отдыха и игр, футбольное и баскетбольные поля, обустроены теплицы, в которых организованы занятия с воспитанниками по программам экологического воспитания и социальной адаптации детей-сирот с различными интеллектуальными возможностями, что способствует развитию социальных навыков, познавательной активности детей-сирот, расширению их контактов с социумом, обогащению личного опыта и багажа знаний, преодолению последствий психологической или моральной травмы, нанесенной опытом проживания ребенка в условиях неблагополучной семьи или потерей близкого человека, профессиональной ориентации. Силами воспитанников и педагогов Центра разбит плодово-ягодный сад.

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности, два воспитанника дошкольного возраста получают дошкольное образование в Центре.

Воспитанники Центра школьного возраста обучаются по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, специального (коррекционного) образования в следующих образовательных учреждениях города:

ГБОУ СОШ №502 – 17 чел.; ГБОУ СОШ №480 – 7 чел.; ГБОУ СОШ № 221 – 2 чел.; ГБОУ СОШ №250 – 1 чел.; ГБОУ СОШ №264 – 3 чел.; ГБОУ СОШ №269 – 1 чел.; ГБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; ГБОУ ЦО № 162 – 1 чел.; ГБОУ школа-интернат № 2 – 1 чел. ГБОУ СОШ №277 – 3 чел.; ГБОУ СОШ 506 – 1 чел.; 4 воспитанника учатся в профессиональных образовательных организациях.

В Центре проживают следующие категории воспитанников: дети – сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети, временно помещенные в учреждение по соглашению между родителями, организацией для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и органом опеки и попечительства.

Вся коррекционно-воспитательная работа с детьми велась целенаправленно, комплексно, системно, с учётом психологических, медицинских, социальных и педагогических проблем несовершеннолетних.

Педагогический коллектив Центра реализовал следующие программы в соответствии с ФГОС ДО и дополнительного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный скульптор»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный художник»
- Комплексная воспитательная программа социально - психолого- педагогического сопровождения и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Программа личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста.
- Программа «Я и Мы. Уроки общения»
- Программа работы с подростками группы риска «Формула успеха».
- Программа профилактики девиантного поведения воспитанников (10-15 лет)
- Программа по профилактике правонарушений среди подростков

Внеурочная деятельность строилась на основе: реализации программ дополнительного образования. Работа в системе дополнительного образования учреждения осуществлялась по следующим направлениям: изобразительная деятельность; гончарное искусство; арт – терапия, компьютерная графика. Занятия с детьми проходили на базе Центра, а также в кружках и секциях учреждений дополнительного образования Кировского района и города: СПб ГБУ ПМЦ «Кировский» - спортивные игры, настольный теннис, автодело, современный танец, и мн.др.

ГБОУ ДОД ЦДЮТ Кировского р-на - основы безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс Газпром - плавание

СПб колледж Метростроя – профессиональная ориентация

СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга» (социальная реабилитация, физическое развитие детей-инвалидов). Коррекционно – развивающие занятия включали в себя как групповую, так и индивидуальную деятельность.

Воспитанники Центра принимали активное участие в различных социально значимых проектах:

В рамках экологического воспитания проект «Город – сад», данный проект направлен на социализацию детей с различными интеллектуальными возможностями. Дети, участвовали в различных тематических мастер-классах, экологических акциях. Воспитанники Центра высаживали плодовые деревья, работали в теплицах на приусадебном участке.

Наиболее значимым является участие воспитанников в международном Арт – проекте, который реализуется в СПб исключительно в нашем центре совместно с БФ «Серебряная нить». В данном проекте реализуется международная коррекционно-развивающая программа «Целебная Сила любви и Музыки», которая нацелена на использование возможностей музыкальной терапии для коррекции и реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих инвалидность и детей с ОВЗ. За время реализации данного проекта получены результаты, которые позволяют говорить о ее эффективности.

В результате музыкальной терапии у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ, наблюдается положительная динамика в развитии мелкой и общей моторики, активной и пассивной речи, слухового восприятия, наблюдаются улучшения в координации движений. Музыкальная терапия, вызывая положительные эмоции, помогает детям поверить в себя, способствует снятию нервно-психического напряжения, тревожности и страхов, формирует адекватное восприятие ими окружающего мира, корректирует неврологические нарушения, активизирует работу мозговых структур, развивает воображение, совершенствует двигательные, сенсорные и речевые навыки, формирует навыки общения, содействует гармоничному развитию их личности.

Музыкотерапия является эффективным базовым методом в реабилитационной и коррекционной работе с детьми любого возраста, с разными интеллектуальными возможностями.

Благодаря педагогам, реализующих данную программу, дети стали активными участниками музыкальной деятельности (совместное создание и исполнение музыкальных произведений как соло, так и в составе хора, оркестра) с использованием не только традиционных музыкальных инструментов, таких как бубен, трубы, треугольники, но и этнических музыкальных инструментов: барабаны, национальные гитары, варган (хомус), маракасы, диджериду, ксилофоны, перкуссия и др.

Благодаря фонду поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры» воспитанники ЦССВ № 7 не первый год участвуют в проектах по профориентации и приобретают знания и навыки в сфере программирования «Запрограммируй себя на успех» и в сфере строительства «Построй свою будущую профессию».

«Время жить» - данный проект стал территорией творческой свободы и творческой реализации детей-сирот, а театр - инструментом решения сложных человеческих проблем, и моделью построения счастливого завтра. Дети разного возраста с различными интеллектуальными возможностями встречаются на одной сцене, происходит перевоплощение ребенка и открывается мир широких возможностей для творчества.

«Большой Петербург» - проект направлен на знакомство детей с культурной жизнью Санкт-Петербурга. Тьюторы (наставники) посещают с детьми музеи, театры, кино, творческие мастер-классы, занимаются спортом и просто гуляют, – каждый находит себе занятие по душе. Важно то, что дети сами выбирают, куда они хотят пойти вместе со своими друзьями-наставниками, ведь такие индивидуальные прогулки не всегда возможны в условиях государственных учреждений.

«Настоящее будущее» - проект направлен на развитие и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Профилактику проблем психолого-социальной и профессиональной адаптации несовершеннолетних.

В 2022 году дети принимали участие и завоевывали призовые места в районных и городских творческих конкурсах и выставках:

№	МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
1	Январь	Выездное занятие БФ «Ассамблея» по современному медиа-искусству.
2		Выставка творческих работ «Санкт-Петербург – мой любимый город»
3	Февраль	Выставка-конкурс «Мастерская ремёсел».
4		Выставка-конкурс «Петровский Пленэр».
5	Март	Выставка-конкурс «Мир сказок».
6	Апрель	Выставка-конкурс «77-летие Победы».
7		Мастер-класс по плетению из петельчатой пряжи «Зверюшечка».
8		Мастер-класс по созданию мыльницы «Кит» из глины.
9		Мастер-класс по созданию двигающегося мульт-персонажа из картона.
10		Мастер-класс по созданию куклы-марионетки.
11		Посещение экспозиции «Пасхальные яйца Фаберже» и мастер-класса по росписи деревянных пасхальных яиц.
12		Участие в акции-выставке детских рисунков «Помощь воинам Донбасса».
13	Май	Участие в выставке-конкурсе «Дети рисуют в храме». Тема: «350 летний юбилей Петра Великого».
14		Выставка-конкурс к 350-летию Петра Великого «Петр I. Строитель. Плаватель. Герой.».
15	Июнь	Пленэр «Петровский Пленэр».
16	Август	Мастер-класс по созданию картины на холсте акриловыми красками ко Дню российского флага.
17	Сентябрь	Выставка-конкурс «По следам красной книги»
18		Мастер-класс по созданию из глины подставки под ложку «Тыква».
19		Мастер-класс по созданию комиксов в технике коллажа.
20		Мастер-класс по созданию мультфильма в технике

		перекладки.
21		Мастер-класс по созданию подвески из глины «Голубь – символ мира».
22		Открытие выставки «Петровский пленэр».
23	Октябрь	Выставка-конкурс «Наши лучшие слова – интонации (к 130-летию Марины Цветаевой).
		Награждение победителей выставки-конкурса 350-летию Петра Великого «Петр I. Строитель. Плаватель. Герой.». Диплом 1 и 2 место.
24		Мастер-класс по росписи на стекле витражными красками «Музыкальный постер».
25		Мастер-класс по созданию мультперсонажа из глины.
26		Мастер-класс по лепке из глины зверомиски «Кролик – символ 2023 года».
27		Мастер-класс по живописи на холстах акриловыми красками «Натюрморт с арбузом».
28		Выставка-конкурс «В гостях у зимы».
29		Обзорная экскурсия по городу с посещением Музея котов.
30	Ноябрь	Награждение победителей конкурса «По следам красной книги». Диплом 2 место.
31		Создание творческих работ для подарочного альбома «Виды Санкт-Петербурга».
		Акция по созданию новогодней открытки «Фронтная открытка».
32		Мастер-класс по созданию мультфильма в технике пластилинографии.
33		Мастер-класс по созданию новогодней открытки в технике скрапбукинга.
34		Мастер-класс по оформлению новогоднего подарка.
35		Мастер-класс по вырезанию новогодних украшений из бумаги.
36		Выставка-конкурс «Мир внутри нас».
37	Декабрь	Выставка-конкурс «Волшебная зима» к юбилею финской писательницы Туве Янссон.
38		Благотворительный бал «Петровская ассамблея».
39		Мастер класс «Новогоднее панно декорированное в технике дэкупаж».
40		Мастер-класс по созданию ботика Петра Великого из бумаги.
41		Мастер-класс по ниткографии.
42		Мастер-класс по созданию пирожков с начинкой.
43		Мастер-класс по созданию пирожного тирамису.
44		В гостях у клуба любителей декоративного крысоводства.
45		Экскурсия в этнографический заповедник «Богословка».
46		Новогодняя ёлка «В кругу друзей».

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

Основные направления работы направлены на социализацию и адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что подразумевает, в частности, своевременное выявление трудностей, проблем и оказание соответствующей помощи детям, стимулирование их активной жизненной позиции, формирование ценностных ориентаций, бережного отношения к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде. Основной целью «Комплексной воспитательной программы социально - психолого-педагогического сопровождения и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является социальная реабилитация и интеграция несовершеннолетних в общество.

Данная программа включает следующие направления:

Я – личность. Духовно-нравственное развитие.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания является социально-педагогическая поддержка и приобщение воспитанников к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Я - Здоровый человек. Формирование здорового и безопасного образа жизни, формирования экологической культуры.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни предполагает комплексный подход к формированию у воспитанников знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Направление предполагает развитие мотивации и готовности детей действовать предусмотрительно, придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Целью направления является социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Я – Семьянин. Формирование социально-бытовых представлений и навыков.

Данное направление способствует социализации детей, получению первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Основная цель – это практическая подготовка детей и подростков к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, формирование у детей трудовых навыков, необходимых для жизни в постинтернатном пространстве, и профессиональная ориентация для получения дальнейшего профессионального образования.

Я – Работник. Трудовое воспитание профессиональное воспитание.

Трудовая подготовка для детей очень значима, особенно на основе совместной деятельности всех участников коррекционно-воспитательного процесса создание системы трудового обучения и воспитания, обеспечивающее формирование социально адаптированного выпускника, способствующее получению профессии и умению применять выпускнику полученные знания в будущей жизни.

Трудовое обучение в Центре осуществляется с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников. Я – гражданин. Гражданско - правовое, патриотическое воспитание.

Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к родине уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений о патриотизме, любви к Родине. Данное направление обеспечивает развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Данные направления выступили ориентирами в разработке рабочих программ специалистов учреждения и календарно-тематического планирования воспитателей и педагогов дополнительного образования. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательно-образовательного процесса, направленная на формирование социально-интегрированной личности.

С детьми, имеющими трудности в адаптации и социализации занимаются воспитатели, педагоги учреждения и специалисты НКО в соответствии с разработанными индивидуальными комплексными психолого-педагогическими программами.

Для реализации приоритетных направлений работы СПб ГБУ ЦССВ заключены договоры с НКО:

*СПб благотворительная организация помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации «Мята» - реализация социально значимых программ:

— «Большой Петербург» (в рамках данной программы проходит знакомство детей с культурной жизнью города, посещение театров, музеев и т.д.);

— «Настоящее будущее» (в соответствии с данной программой осуществляется индивидуальное сопровождение наставником детей-сирот в кружки и секции города.);

— «Моя жизнь - мой выбор», «Стажировки» (в рамках, данных программы воспитанники Центра старшего школьного возраста получают знания о профессиях и опыт работы по различным направлениям);

— «Я могу достичь всего, чего я хочу, опираясь на самого себя» (программа социализации и профориентации для детей и подростков, направлена на повышение мотивации детей-сирот и ознакомление их с техниками достижения желаемых результатов через осознание собственных ресурсов и ограничений);

*Автономная Некоммерческая Организация социальных услуг «Родительский центр «Подсолнух» - (реализация комплексной программы «Мое завтра» оказание комплексных психологических, социальных, педагогических услуг воспитанникам и выпускникам сиротских учреждений, проведение мероприятий, направленных на улучшение положения выпускников в обществе и др.);

*Благотворительный фонд «Православная Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого». Реализация программ, направленных на духовное просвещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Благотворительный фонд «Серебряная нить», работа направлена на улучшение качества жизни воспитанников, содействие всестороннему развитию и раскрытию их индивидуального потенциала, оказание комплексной медико-социальной, психолого-педагогической реабилитации и духовно-нравственной помощи детям с ОВЗ;

*Благотворительный фонд поддержки талантливой молодёжи «Будущие лидеры» - реализация программы дополнительного образования в сфере строительства «Построй свою будущую профессию». Целью, которой является профориентация, социализация и адаптация воспитанников ЦССВ. В рамках данного сотрудничества реализуется дополнительная

образовательная программа в сфере программирования «Запрограммируй себя на успех» в колледже Метростроя.

В СПб ГБУ ЦССВ №7 согласовано Председателем Комитета по социальной политике и утверждено руководителем учреждения Положение о Попечительском совете. В состав Попечительского совета вошли: Председатель Попечительского совет, директор ГКУ Управления заказчика по строительству и капитальному ремонту объектов инженерно-энергетического комплекса – Виноградов С.А.; Члены попечительского совета: заместитель Главы Кировского района СПб – Ларченко С.А. , заместитель главы МО Дачное – Заболотный И.Н., Глава МО Председатель МС Красненькая речка – Абраменко А.О., руководитель СПб БОО «Мята» - Гусева В.В., генеральный директор ООО «Азбука недвижимости» - Грачева С.М., ЗАО «НЕВА - МЕТАЛЛ» - Генералов Александр Геннадьевич, начальник управления МВД России по Кировскому району, полковник полиции - Смирнов П.А.

Основные задачи Попечительского совета:

- содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования ЦССВ, улучшения качества его работы;
- оказание помощи в создании условий для улучшения качества жизни несовершеннолетних;
- содействие в улучшении качества предоставляемых услуг;
- содействие в повышении информационной открытости ЦССВ;
- содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности ЦССВ.

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода

Возрастные группы	Численность воспитанников
3-7 лет	1
7-14 лет	15
14-18 лет	29
Более 18 лет	2

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период

	Численность воспитанников
Воспитанники, которые были возвращены законным представителям	9
Воспитанники, которые были переданы на воспитание в семьи граждан	3

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность сотрудников	01	66
в том числе:		
Руководители	02	6
Педагогические работники	03	20
Специалисты	04	9

Врач-педиатр	05	1
Средний медицинский персонал	06	4
Младший медицинский персонал	07	0
Младшие воспитатели	08	11
Рабочие	09	14
* Служащие		1