

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга

Е.Н. Фидрикова

« 20 » февраля 2024 года



Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2024 год

Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей

1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):

Наименование организации для детей-сирот;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 7»;
сокращенное наименование: СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 7», в
дальнейшем именуемое «Организация для детей-сирот».

Юридический адрес: СПб, 198262, ул. Лёни Голикова дом 32 лит. А.

дата образования организации для детей-сирот: 21.06.1985 г.

наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение:

Организация для детей-сирот структурных подразделений не имеет.

Цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот:

Основная цель работы учреждения - социальное обслуживание детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в Учреждение в
соответствии с федеральным законодательством (далее – несовершеннолетние воспитанники),
а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23
лет.

Предметом деятельности Учреждения является:

1. Осуществление функций организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным
законодательством.

2. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из
числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

3. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных
общеразвивающих программ.

Виды деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе
создание условий их пребывания в Учреждении, приближенных к семейным и
обеспечивающих их безопасность.

2. Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.
4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.
5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
6. Организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
8. Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
9. Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
10. Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.
11. Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.
12. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.
13. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.

14. Организация совместного нахождения работников Учреждения с несовершеннолетними воспитанниками, в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном субъектом Российской Федерации.
15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
16. Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.
18. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.
19. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
20. Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
21. Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.
22. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе, предоставление возможности временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении.
24. Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.
25. Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников -детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
26. Другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав несовершеннолетних воспитанников.
27. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.

Перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 31.03.2014 г № 403-РЗ. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 21.04.2014 г., ГРН 6147847566091
- Изменения в Устав. Утверждено Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 06.11.2015 № 1127-рз. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 28.01.2016 г., ГРН 2167847231539
- Изменения в Устав. Утверждено Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 10.09.2021 № 2131 -рз. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 23.09.2021 г., ГРН 2167847231539
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1989 от 12.07.2016 года
 - по общеобразовательным программам дошкольного образования
 - по общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-78-01-007719 от 10.04.2017 г.
- Коллективный договор на 2024 - 2027 г., утвержденный Комитетом по труду и занятости 28.02.2024.
- Локальные акты организации.

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

В СПб ГБУ ЦССВ №7 (далее- ЦССВ) созданы благоприятные условия для содержания, воспитания, образования и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям.

Воспитанники ЦССВ проживают в 6 воспитательных группа, распланированных по квартирному типу.

Воспитательные группы сформированы по семейному принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер.

В каждой «квартире» проживает «семья» из 8 детей и сопровождающих их значимых взрослых – постоянных воспитателей. Важной составляющей является обеспечение совместного проживания и воспитания в одном учреждении детей-сирот как с ограниченными возможностями здоровья, так и не имеющих недостатков в физическом и психическом развитии. Таким образом, дети интегрируются в единый воспитательный и социально-реабилитационный процесс.

Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и приготовления пищи, а также бытовые помещения.

Помещения квартирного типа включают в себя:

- Спальные комнаты с размещением от 1 до 3 человек, в которых есть все для комфортного проживания несовершеннолетних. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе.
- Комнаты: для отдыха и игр; столовые, в которой выделены зоны для приема и самостоятельного приготовления пищи; гостиные комнаты для отдыха и самостоятельной деятельности детей, для проведения целевых занятий и выполнения домашнего задания.
- Санитарно-бытовые помещения.
- Прихожая для хранения верхней одежды и обуви.
- Помещение для мойки посуды и хранения столовых принадлежностей.

В соответствии с возрастом и особенностями развития детей в Центре имеется развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и т.д. отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологических правил.

Воспитание детей строится с учётом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составлен с учётом круглосуточного пребывания детей в Центре и учитывает участие детей в досуговых мероприятиях, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учётом возраста и интересов детей.

Созданные условия пребывания несовершеннолетних, приближенные к семейным, способствуют интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, а также формированию навыков самостоятельной жизни, социальной компетентности воспитанников, а также позволяют подготовить их к самостоятельному проживанию.

На территории ЦССВ размещены различные спортивно-игровые площадки для разных возрастов детей, беседки для отдыха и игр, футбольное и баскетбольные поля, обустроены теплицы, в которых организованы занятия с воспитанниками по программам экологического воспитания и социальной адаптации детей-сирот с различными интеллектуальными возможностями, что способствует развитию социальных навыков, познавательной активности детей-сирот, расширению их контактов с социумом, обогащению личного опыта и багажа знаний, преодолению последствий психологической или моральной травмы, нанесенной опытом проживания ребенка в условиях неблагополучной семьи или потерей близкого человека, профессиональной ориентации.

Воспитанники Центра школьного возраста обучаются по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, специального (коррекционного) образования в следующих образовательных учреждениях города:

ГБОУ СОШ № 502 – 8 чел.; ГБОУ СОШ № 480 - 7 чел.; ГБОУ СОШ № 221 - 1 чел.; ГБОУ СОШ №264 - 3 чел.; ГБОУ СОШ №269 - 4 чел.; ГБОУ ЦО № 162 - 1 чел.; ГБОУ СОШ № 277 – 1 чел.; ГБОУ СОШ №565 – 3 чел.; ГБОУ СОШ № 7 – 1 чел.; ГБОУ СОШ №608 – 1 чел.; 13 воспитанников учатся в профессиональных образовательных организациях. Один воспитанник дошкольного возраста получает дошкольное образование в ГБ ДОУ №53.

В ЦССВ проживают следующие категории воспитанников: дети – сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вся воспитательная работа с детьми велась целенаправленно, комплексно, системно, с учётом психологических, медицинских, социальных и педагогических проблем несовершеннолетних.

Педагогический коллектив ЦССВ реализовал следующие программы в соответствии с ФГОС ДО и дополнительного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
- Комплексная воспитательная программа социально - психолого- педагогического сопровождения и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Программа личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста.
- Программа профилактики асоциального поведения воспитанников (10-15 лет)
- Программа, направленная на формирование социальных компетенций, «Я и мир вокруг меня»
- Программа личностного развития младших школьников.

Одна из главных целей государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ - создание условий, позволяющих вернуть ребенка из социальных учреждений в кровную семью. Центр содействия семейному воспитанию является местом временного пребывания ребенка, откуда он возвращается в кровную или замещающую семью. В учреждении проводится комплексная работа по профилактике социального сиротства, восстановлению детско-родительских отношений, оказанию помощи родителям по восстановлению их в родительских правах. Педагогами ЦССВ разработан и реализуется **Учебный программный модуль «Возвращение к материнству»**. Основной целью программы является помощь родителям, лишенных родительских прав, в восстановлении детско-родительских отношений, в осуществлении качественного родительского ухода за ребенком, предоставление необходимых знаний, развитие навыков и психолого-педагогическая поддержка для успешной реинтеграции в роль родителя. Учебный модуль предполагает групповые и индивидуальные занятия и консультации педагога-психолога, социального педагога и других специалистов, практические упражнения, юридические консультации.

Внеурочная деятельность организована и реализуется силами специалистов ЦССВ с привлечением добровольцев. Работа строится на основе интермодальной (полимодальной) терапии творчеством, которая связана с использованием не одной, а нескольких экспрессивных модальностей или средств творческого самовыражения. Они применяются в разной комбинации и последовательности и включают не только изобразительную деятельность, но и музыку, движение и танец, ролевую игру, экспрессивное письмо (творческую повествовательную активность) и многое другое.

В ЦССВ работает **театральная студия «Маленькая сцена»** – творческое пространство, где дети вместе с педагогами создают настоящую магию сцены. Педагоги студии работают с детьми над развитием актерских навыков, пластики и выразительности. Здесь дети учатся управлять голосом, передавать эмоции через жесты и мимику, а также взаимодействовать друг с другом на сцене. Одной из ключевых особенностей студии являются постановки. Это могут быть небольшие сценки, где каждый ребенок находит свою роль. Важной частью работы студии являются танцевальные номера, которые часто включаются в спектакли. Хореография помогает детям развивать координацию и чувство ритма, а также добавляет динамики и выразительности постановкам. Студия ЦССВ – место, где дети не только познают себя, но и учатся работать в команде, раскрывают свои таланты и

находят радость в творческом процессе.

Воспитанники ЦССВ посещают театральную студию при Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр культуры и досуга «Кировец» образцовый детский коллектив художественного творчества **театральный коллектив «Отражение»**. Направление творчества: театральное искусство. Занятия проходят два раза в неделю.

Дополнительные внеурочные занятия с детьми были организованы в кружках и секциях учреждений дополнительного образования района и города

№ п/п	Наименование кружка, секции	Кол-во	Количество воспитанников
1	ПМК им. Лени Голикова «МОРЕАРТ»	1 раз в неделю	3
2	ПМК им. Лени Голикова «Мотораритет»	3 раза неделю	2
3	ПМК им. Лени Голикова «Настольный теннис»	4 раза в неделю	3
4	ПМК им. Лени Голикова «Хип-хоп»	2 раза в неделю	2
5	СК «Газпром» Бассейн	1 раз в неделю	24
6	Проект «Целебная сила любви и музыки» музыкальная терапия	2 раза в неделю	15
7	Фонд «Будущие лидеры» Проект «Пазл-профессия»	1 раз в неделю	12
8	БФ «Пристань» (тренинги на коммуникацию и социализацию)	1 раз в неделю	15
9	ДК «Кировец» Студия валяния из шерсти «Барашки»	1 раз в неделю	10
10	ДК «Кировец» Образцовый детский коллектив художественного творчества театральный коллектив «Отражение»	2 раза в неделю	4
11	ДК «Кировец» Студия этнографических ремесел «Душегрея»	1 раз в неделю	4
12	ДК «Кировец» Образцовый детский коллектив художественного творчества цирковой коллектив «Карусель»	2 раза в неделю	2
13	ПМК «Ракета» Тренажерный зал	3 раза в неделю	4
14	«Магнит» Профессиональная ориентация	1 раз в неделю	2
15	ФК «Добряки» (футбол)	3 раза в неделю	5
16	Проект «Время жить» Театральная студия	2 раза в неделю	12
17	Театральная студия «Маленькая сцена»	1 раз в неделю	14
18	Занятия с психологом	2 раза в неделю	35

Воспитанники ЦССВ принимали активное участие в различных социально значимых проектах.

Участие детей в Арт – проекте, реализуется в ЦССВ совместно с БФ «Серебряная нить» с 2020 года. В данном проекте реализуется международная коррекционно-развивающая программа «Целебная Сила любви и Музыки и Искусства». Это интермодальный подход, в котором различные арт-модальности взаимодействуют и используются совместно в пространстве терапевтической сессии. Этот подход не делает акцент специально на каком-то одном виде искусств, а использует различные искусства в терапии, веря в то, что живопись, рисунок,

скульптура, музыка, танец, поэзия, сказки, драма и ритуал — это разные дороги к одним и тем же более глубоким аспектам Я, и что использование разных искусств способно пробудить и обогатить язык образов и метафор и выразить то, что часто не может быть выражено в словах. За время реализации данного проекта получены результаты, которые позволяют говорить о эффективности интермодальной терапии. В результате у детей наблюдается положительная динамика в развитии мелкой и общей моторики, активной и пассивной речи, слухового восприятия, наблюдаются улучшения в координации движений. Проявляются положительные эмоции, дети и подростки начинают верить в себя, идет процесс снятия нервно-психического напряжения, тревожности и страхов, формируется адекватное восприятие окружающего мира, корректируются неврологические нарушения, активизируется работа мозговых структур, развивается воображение, совершенствуются двигательные, сенсорные и речевые навыки, формируются навыки общения.

Благодаря фонду поддержки талантливой молодёжи «Будущие лидеры» воспитанники ЦССВ не первый год участвуют в проектах по профориентации и приобретают знания и навыки в сфере программирования «Запрограммируй себя на успех» и в сфере строительства «Построй свою будущую профессию». В рамках программ в сфере строительства воспитанники занимаются по дополнительным образовательным программам с целью профориентации, социализации и адаптации по профессиям «Моляр», «Каменщик», «Сантехник», «Сухое строительство».

«Время жить» - театральный проект работает в учреждении с 2011 года, за это время было поставлено 13 спектаклей. Проект "Время жить» помогает детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в психологической и социальной адаптации. Авторский метод основан на использовании драматерапии, социодрамы, арт-терапии и театра импровизации. Под руководством режиссера, психолога и художника участники создают драматерапевтические спектакли, в которых обращаются к волнующим их вопросам. В студии занимается 12 детей разного возраста. Занятия идут регулярно 2 раза в неделю с сентября по май. «Время жить» - данный проект стал территорией творческой свободы и творческой реализации детей-сирот, а театр - инструментом решения сложных человеческих проблем, и моделью построения счастливого завтра. Дети разного возраста с различными интеллектуальными возможностями встречаются на одной сцене, происходит перевоплощение ребенка и открывается мир широких возможностей для творчества. Итогом занятий становится аутентичный детский спектакль, который участники показывают на масштабном фестивале на профессиональной сцене Государственного Молодежного Театра на Фонтанке.

«Большой Петербург» - проект направлен на знакомство детей с культурной жизнью Санкт-Петербурга. Тьюторы (наставники) посещают с детьми музеи, театры, кино, творческие мастер-классы, занимаются спортом и просто гуляют, – каждый находит себе занятие по душе. Важно то, что дети сами выбирают, куда они хотят пойти вместе со своими друзьями-наставниками, ведь такие индивидуальные прогулки не всегда возможны в условиях стационарных учреждений.

«Настоящее будущее» - проект направлен на развитие и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику проблем психолого-социальной и профессиональной адаптации несовершеннолетних. Проекты реализуются при поддержке межрегиональной благотворительной организации помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации «Мята» с 2014 года.

С 2023 года воспитанники Центра принимают участие в крупном проекте обучения и сопровождаемого трудоустройства совместно с Центром по трудоустройству «Работа-і» и проектом «Всё получится» в сети магазинов «Магнит Косметик». Программа групповых занятий, проводимая психологами проекта, направлена на знакомство детей с процессом трудоустройства, личностное развитие, развитие коммуникативных навыков, социализацию. В проекте приняло участие в общей сложности 23 воспитанника учреждения от 15. По итогам программы дети проходят трудовую практику, а совершеннолетние участники, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают возможность дальнейшего трудоустройства в сеть магазинов «Магнит Косметик». Этот проект является одним из самых значимых, так как готовит детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни. Данный проект направлен на профессиональную ориентацию и адаптацию ко взрослой жизни воспитанников ЦССВ, совмещая обучение и рабочий процесс.

Мероприятия к праздникам и памятным датам с участием воспитанников ЦССВ в 2024 году.

День прорыва блокады Ленинграда - 18 января	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 27 января	
Посещение музейно-патриотического комплекса «Медицина Великой Победы» в Военно-медицинском музее.	35
Поэтический вечер. Посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда	28
Интерактивная программа, посвящённая годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	45
Конкурс плаката и поделок.	45
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии Наук 8 февраля	
Посещение выставки «Изобретая будущее...» Выдающиеся инженеры России. в Музее политической истории России.	28
Международный день родного языка – 21 февраля	
Экскурсия в музей Ф.М. Достоевского.	28
День защитника Отечества - 23 февраля	
Спортивно - интеллектуальная программ «А ну ка, мальчики!»	27
Мастер-класс по созданию поздравительной открытки в технике скрапбукинга к Дню Защитника Отечества.	42
Спортивно-игровая программа, посвященная Дню Воинской славы «Дослужись до генерала»	45
Соревнования по спортивному ориентированию на местности «Разведчики»	15
Масленица - 16.02.23-22.02.23	
Организация и проведение Мастер –класса по приготовлению различных видов блинов	45
Участие в концертно-развлекательной программе «Здравствуй Масленица» у ДК «Кировец»	25
Игровая спортивно-развлекательная программа «Русские народные игры и забавы»	45
Интерактивная программа «Русские гуляния», командные соревнования, игры, презентации праздничных столов.	47

Международный женский день - 8 марта	
Выпуск газеты-поздравления, посвященной, 8 марта	18
Концертная программа, посвященная, 8 марта	37
Выездной организованный выезд на природу «Мятный пикник».	7
Съёмка поздравительного видеоролика.	30
День кукольника – 21 марта	
Мастер-класс по созданию куклы-марионетки «Страусёнок».	34
Кукольный спектакль волонтеров НКО	28
Всемирный день водных ресурсов - Международный день Балтийского моря – 22 марта	
Концертная программа «Мы дети морской столицы» - песни моряков	12
Курс лекций для детей «Правила поведения на воде»	47
Посещение океанариума	14
Интерактивная игра «Балтийское море, загадки истории»	25
Мастер-класс по созданию картин гуашью «Мир моря»	31
Неделя «Культура – детям» 24 марта – 1 апреля Всемирный день театра – 27 марта	
Организация посещения музеев СПб	50
Посещение Музея «Мастерская скульптора М. Аникушина».	23
Мастер-класс по театральной импровизации.	8
Викторина по лучшим произведениям русской и зарубежной литературы	19
Всемирный день спорта – 6 апреля; Всемирный день здоровья - 7 апреля	
Цикл интерактивных занятий «Наша планета, наше здоровье»	35
Спортивно-игровая программ с привлечением представителей НКО	28
Конкурс рисунков «О спорт – ты мир!»	30
Цикл занятий «Я – здоровый человек»	37
Экскурсия на выставку «Наркомздрав для маленьких». К 100-летию «Мойдодыра». Из цикла «Медицина и литература» в Военно-медицинском музее	27
Организация цикла занятий в СПб ГУЗ «Ювента»	37
Памятная дата России День космонавтики - 12 апреля	
Посещения Музея космонавтики и ракетной техники имени В. П. Глушко Петропавловской крепости	10
Просмотр документальных фильмов, посвященных космонавтам и ракетостроению	29
Православная Пасха - Светлое Христово Воскресение	
Посещение праздничного богослужения – Свято-Троицкая Сергиева Приморская пустынь в Стрельне	35
Пасхальный праздничный концерт и обед	47
Мастер-класс по созданию пасхальной открытки в технике скрапбукинга.	35
День Земли - 22 апреля	
Конкурс рассказов «Мой Край родной»	34
Создание творческих работ в технике коллаж.	12
Конкурс стихов «Моя Земля»	6
Мастер – класс «Кукла Веснянка»	23
Создание мультфильма «Что такое земля» в технике пластилиновой анимации.	27
Открытый урок «Природоведения»	43

Викторина «Природа чудес и загадок»	43
Праздник Весны и Труда - 1 мая	
Организация и проведение субботника.	43
Мастер-класс по изготовлению открыток	37
Праздничные посиделки. История и традиции Первомая- рассказы для детей. Выезд детей на пикник.	19
Викторина «Мир, Труд, Май» - для детей дошкольного и младшего школьного возраста	27
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 9 мая	
Праздничная программа – народные гуляния, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Молодежная музыкальная программа	42
Интерактивная концертная программа «Мы помним этот день», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. С приглашением гостей и ветеранов.	42
Торжественная акция и церемония возложения цветов – Площадь Победы	37
Кинопросмотры, литературные вечера, песни военных лет.	42
Конкурс плаката и поделок	42
Международный день музеев - 18 мая	
Курс занятий по профилактике жестокого обращения	27
Изготовление детьми справочников «Куда мне обратиться за помощью»	17
Цикл занятий совместно с представителями УМВД, уполномоченного по правам ребенка и др. представителей учреждений профилактики.	27
Интерактивная игра «Тропа доверия»	17
Организация круглого стола, дебаты: «Школьникам о телефоне доверия»	27
День города - День основания Санкт-Петербурга 27 мая	
Посещение городских интерактивных мероприятий	43
Викторина «Знай и люби свой город».	11
Конкурс на лучшее сочинение о Санкт-Петербурге.	9
Соревнования по ориентированию в городской местности «Найди улицу»	26
Посещение парка	32
Конкурс рисунков «Виват, Санкт-Петербург»	17
Международный день защиты детей - 1 июня	
Посещение Фестиваля мороженого	27
Организация и проведение праздничной ярмарки (мастер-классы, интерактивные игры и мн.др.)	27
Посещение аквапарка	45
Участие в городских мероприятиях	45
Всемирный день бега – 7 июня	
Летний марафон	30
День России - 12 июня	
Праздничный концерт на территории ДОЛ	35
Конкурс рисунков на асфальте цветными мелками.	20
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) - 22 июня	
Образовательно-познавательная презентация «День памяти и скорби»	35
Возложение цветов к монументу воинам-защитникам ВОВ.	45
Международный день молодёжи - 29 июня	
Фестиваль талантов. Праздничная дискотека.	20
Конкурс «Угадай мелодию».	20

Спортивные соревнования	20
День семьи, любви и верности - 8 июля	
Съёмка поздравительного видео.	20
Изготовление поделок из цветов и природного материала	34
День создания органов государственного пожарного надзора в России – 18 июля	
Лекционно-практическое занятие сотрудниками МЧС по поведению в экстренных ситуациях.	24
Международный день шахмат – 20 июля	
Соревнование по шахматам	24
День военно-морского флота России – 28 июля.	
Праздник «Нептуна». Спортивная эстафета на пляже.	24
Всемирный день кошек – 8 августа	
Мастер-класс по созданию изображения кошки цветной пастелью на тонированной бумаге.	24
День строителя – 13 августа	
Конкурс песчаных скульптур.	24
Мастер-класс по созданию картин из цветного песка.	24
Всемирный день фотографии - 19 августа	
Конкурс случайного снимка.	24
День Государственного флага Российской Федерации - 22 августа	
Литературная сиеста Акция «С флага начинается Россия»: - интерактивные игры; - книжная выставка;	20
Соревнования подвижных игр, эстафет «Добеги с флажком», «Украсим вместе флаг Российский»	20
Квест «История Российского флага»	20
Патриотический час: «России славный триколор» Урок патриотизма: «Над нами реет флаг России»	37
День кино - 27 августа	
Мастер – классы по созданию фильмов, мультфильмов	20
Посещение кинотеатров города	15
День знаний 1 сентября	
Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй школьная пора»	37
Посещение районной библиотеки. Встреча с автором детских книг.	10
День Солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	
Работа над созданием плакатов «Мы против терроризма»	25
Кинолекторий «Терроризм- угроза обществу».	37
День памяти жертв блокады 8 сентября	
Изготовление поделки из бумаги «Блокадная ласточка» Памятная акция «Живые голоса в память об умолкнувших»	37
Всемирный день туризма 27 сентября	
Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию	25
Выезд на природу «Мятный пикник».	20

Международный день пожилых людей 1 октября	
Изготовление подарков для пожилых людей. Посещение «Частного дома для престарелых «Уютный уголок», вручение подарков	37
День юных мастеров 2 октября	
Участие в городской выставке-конкурсе «Мастерская ремёсел».	17
Международный день учителя 5 октября	
Конкурсно - игровая программа «Виват, педагог 2024», посвященная дню Учителя.	15
Театральная постановка «Вовка в тридевятом царстве», в рамках реализации программы АРТ - терапия	12
День девочек – 11 октября	
Мастер-класс по созданию букетов из конфет и цветов из гофрированной бумаги.	25
Вручение подарков и совместное чаепитие.	15
День отца – 15 октября	
Мастер-класс по росписи футболок большого размера перманентными маркерами.	15
Совместный турнир по футболу воспитанников и волонтеров.	10
День бабушек и дедушек – 28 октября	
Мастер-класс по росписи пряников цветными глазурями.	10
Праздничное чаепитие детей с бабушками и дедушками.	15
День народного единства 4 ноября	
Комплекс мероприятий, приуроченных к Дню народного единства с участием социальных партнеров центра	15
Квест- игра «Путешествие по родному краю».	20
Мастер-класс по живописи акриловыми красками на холстах. "Красота родной земли".	10
Международный день толерантности - 16 ноября	
Час общения –игра «Путешествие по стране Толерантности»	20
Мастер-класс по созданию керамического блюда «Ладوشка».	15
День правовой помощи - 20 ноября	
Комплекс мероприятий, приуроченных к Всероссийскому дню правовой помощи детям	27
Викторина «Правовая азбука»	16

День матери 27 ноября	
Праздничная программа «Мама – первое слово»	25
Изготовление газеты ко Дню Матери. Группа воспитанников (редколлегия).	10
Международный день инвалидов 3 декабря	
Мастер-класс по выпечке пирожков с начинкой из дрожжевого теста.	20
Выездное мероприятие «Дорога добра»	15
День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря	
Запись поздравительного видеоролика для волонтеров БО «Мята»	15
День Героев Отечества – 9 декабря	
Международный день прав человека 10 декабря	
День Конституции Российской Федерации – 12 декабря	
Патриотическо-образовательная беседа «Герои Отечества прошлого и настоящего времени».	20
Познавательная викторина «День Конституции РФ»	15
Проведение познавательной викторины - Права человека «Конвенция о защите прав человека. «Конвенция о правах ребёнка»	15
Новый год 24 декабря -14 января	
Рождество 7 января	
Посещение VIII Международного фестиваля «Мир пряника» в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история».	15
Конкурс новогодних поделок «Чудеса своими руками»	30
Новогодний утренник «Сказочное приключение» для детей дошкольного и младшего школьного возраста	20
Новогоднее шоу с конкурсной программой «Карнавальная ночь», для детей, среднего и старшего школьного возраста	30
Развлекательная программа для детей «Новогодний переполох»: Театрализованное представление «Похищение Снегурочки»; Игровая программа у новогодней елки	27
Конкурс на украшение комнаты в воспитательной группе к празднику «Лучшее оформление к Новому году»	30
Рождественский концерт	24
Праздничные Рождественские гуляния. Русские народные игры	30
Рождественские посиделки «Рождества волшебные мгновенья...»	25

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

Основные направления работы ориентированы на социализацию и адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что подразумевает, в частности, своевременное выявление трудностей, проблем и оказание соответствующей помощи детям, стимулирование их активной жизненной позиции, формирование ценностных ориентаций, бережного отношения к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде. Основной целью «Комплексной воспитательной программы социально - психолого- педагогического сопровождения и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является социальная реабилитация и интеграция несовершеннолетних в общество.

Данная программа включает следующие направления:

Я – личность. Духовно-нравственное развитие. Целью духовно-нравственного развития и воспитания является социально-педагогическая поддержка и приобщение воспитанников к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Я - Здоровый человек. Формирование здорового и безопасного образа жизни, формирования экологической культуры. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни предполагает комплексный подход к формированию у воспитанников знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Направление предполагает развитие мотивации и готовности детей действовать предусмотрительно, придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Целью направления является социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Я – Семьянин. Формирование социально-бытовых представлений и навыков.

Данное направление способствует социализации детей, получению первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Основная цель – это практическая подготовка детей и подростков к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, формирование у детей трудовых навыков, необходимых для жизни в постинтернатном пространстве, и профессиональная ориентация для получения дальнейшего профессионального образования.

Я – Работник. Трудовое воспитание профессиональное воспитание. Трудовая подготовка для детей очень значима, особенно на основе совместной деятельности всех участников коррекционно-воспитательного процесса создание системы трудового обучения и воспитания, обеспечивающее формирование социально адаптированного выпускника, способствующее получению профессии и умению применять выпускнику полученные знания в будущей жизни. Трудовое обучение в Центре осуществляется с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников.

Я – гражданин. Гражданско - правовое, патриотическое воспитание.

Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к родине уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений о патриотизме, любви к Родине

Данное направление обеспечивает развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Данные направления выступили ориентирами в разработке рабочих программ специалистов учреждения и календарно-тематического планирования воспитателей и педагогов дополнительного образования. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательно-образовательного процесса, направленная на формирование социально-интегрированной личности.

С детьми, имеющими трудности в адаптации и социализации занимаются воспитатели, педагоги учреждения и специалисты НКО в соответствии с разработанными индивидуальными комплексными психолого-педагогическими программами. В рамках реализации программ профилактики девиантного поведения несовершеннолетних воспитанников в Центре выстроена система взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выстроена эффективная система взаимодействия с некоммерческими организациями, с целью адаптации, социализации и профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Администраций Центра заключены с соглашения о сотрудничестве со следующими общественными и религиозными организациями:

*СПб благотворительная организация помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации «Мята» - реализация социально значимых программ: «Я могу достичь всего, чего я хочу, опираясь на самого себя»: программа социализации и профориентации для детей и подростков, направлена на повышение мотивации детей-сирот и ознакомление их с техниками достижения желаемых результатов через осознание собственных ресурсов и ограничений;

*«Настоящее будущее» (в соответствии с данной программой осуществляется индивидуальное сопровождение наставником детей-сирот в кружки и секции города.);

* «Я могу достичь всего, чего я хочу, опираясь на самого себя»: программа социализации и профориентации для детей и подростков, направлена на повышение мотивации детей-сирот и ознакомление их с техниками достижения желаемых результатов через осознание собственных ресурсов и ограничений;

*Автономная Некоммерческая Организация социальных услуг «Родительский центр «Подсолнух» - (реализация комплексной программы «Мое завтра» оказание комплексных психологических, социальных, педагогических услуг воспитанникам и выпускникам сиротских учреждений, проведение мероприятий, направленных на улучшение положения выпускников в обществе и др.);

*Благотворительный фонд «Православная Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого». Реализация программ, направленных на духовное просвещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Благотворительный фонд «Серебряная нить», работа направлена на улучшение качества жизни воспитанников, содействие всестороннему развитию и раскрытию их индивидуального потенциала, оказание комплексной медико-социальной, психолого-педагогической реабилитации и духовно-нравственной помощи детям с ОВЗ;

*Благотворительный фонд поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры» - реализация программы дополнительного образования в сфере строительства «Построй свою будущую профессию». Целью, которой является профориентация, социализация и адаптация воспитанников ЦССВ. В рамках данного сотрудничества реализуется дополнительная образовательная программа в сфере программирования «Запрограммируй себя на успех» в колледже Метростроя.

В СПб ГБУ ЦССВ №7 согласовано Председателем Комитета по социальной политике и утверждено руководителем учреждения Положение о Попечительском совете. В состав Попечительского совета вошли: Председатель Попечительского совета, директор ГКУ Управления заказчика по строительству и капитальному ремонту объектов инженерно-энергетического комплекса – Ковальчук А.Н.; Члены попечительского совета: заместитель главы МО Дачное – Заболотный И.Н., руководитель СПб БОО «Мята» - Гусева В.В., ЗАО «НЕВА - МЕТАЛЛ» - Генералов А.Г., начальник управления МВД России по Кировскому району, полковник полиции - Смирнов П.А.

Основные задачи Попечительского совета:

- содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования ЦССВ, улучшения качества его работы;
- оказание помощи в создании условий для улучшения качества жизни несовершеннолетних;
- содействие в улучшении качества предоставляемых услуг;
- содействие в повышении информационной открытости ЦССВ;
- содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности ЦССВ.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения:

- **Организационно-технические мероприятия по развитию учреждения:** разработан проект для капитально ремонта фасада учреждения;

произведен текущий ремонт помещений учреждения и воспитательных групп;
 произведена замена и утепление окон в спальнях и игровых помещениях проживания воспитанников;
 произведен монтаж новой системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ);
 разработка сметной документации и поэтапное выполнение текущего ремонта в помещениях администрации и воспитательных групп;
 разработка проектной – сметной документации по благоустройству территории учреждения;
 оснащение новой бытовой техникой помещений, где проживают воспитанники учреждения.

— **Организационно-структурные мероприятия по развитию учреждения:**

поэтапное повышение плановой мощности учреждения (количества койко-мест) с целью оптимального использования существующих помещений для улучшения условий жизни воспитанников.

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода

Возрастные группы	Численность воспитанников
3-7 лет	1
7-14 лет	16
14-18 лет	24
Более 18 лет	3

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период

	Численность воспитанников
Воспитанники, которые были возвращены законным представителям	0
Воспитанники, которые были переданы на воспитание в семьи граждан	5

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Наименование показателей		
	№ строки	Всего
1		
Численность сотрудников	2	3
в том числе:	01	51
Руководители	02	6
Педагогические работники	03	16
Специалисты	04	7
Врач-педиатр	05	1
Средний медицинский персонал	06	2
Младший медицинский персонал	07	0
Младшие воспитатели	08	9
Рабочие	09	9
Служащие	10	1