

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №7»



УТВЕРЖДАЮ

С.В. Яровых

директор СПб ГБУ «Центр №7»

приказ от _____ № 247

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
учреждения центра для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей «Центр содействия семейному
воспитанию №7»

УТВЕРЖДАЮ

Н.В.Терентьева

директор СПб ГБУ «Центр №7»

приказ от 01.09.2016
№ 1024.1-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

СПб ГБУ центра для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию №7»

1. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении центре для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №7» (далее - Центр).
2. Настоящий Порядок является обязательным для сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.
3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Организация деятельности

1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной руководителем Центра.
 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в Центре в течение всего календарного года с 1 сентября по 31 мая.
 3. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами. Группы детей комплектуются с учетом уровня развития воспитанников в независимости от возраста детей (группы детей разновозрастные)
 4. Занятия в группах могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
 5. Количество воспитанников в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в группах зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и от уровня сформированности навыков.
- Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.
6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются педагогом дополнительного образования Центра как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
 7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии.
 8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

9. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
10. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
11. Расписание занятий групп составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий воспитанников, воспитателей и возрастных особенностей учащихся.
12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, педагог дополнительного образования может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха воспитанников, воспитателей.
13. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.
14. Центр создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями воспитанников в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.
15. Под специальными условиями для получения дополнительного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.
16. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для воспитанников детей-инвалидов.
17. Численный состав группы составляет до 15 человек.
18. Занятия в группах с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах.
19. С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Центре, так и в учреждениях дополнительного образования района, города.
20. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

21. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются специальные учебные пособия.

23. Педагогу дополнительного образования Центра могут оказывать помощь педагогические коллективы других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности воспитанников, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3. Зачисление детей в группы

1. В группы дополнительного образования зачисляются дети выразившие желание заниматься по программам дополнительного образования.

2. Списки воспитанников желающих заниматься по программам дополнительного образования согласовываются МО и утверждаются приказом директора.