

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга

А.Н. Ржаненков
«*август*» 2021 года



**Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2020 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

**1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):**

Наименование организации для детей-сирот;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №
7»; сокращенное наименование: **СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №
7»**, в дальнейшем именуемое «Организация для детей-сирот».

Юридический адрес: СПб, 198262, ул. Лёни Голикова дом 32 лит. А.

дата образования организации для детей-сирот: 21.06.1985 г.

наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение:
Организация для детей-сирот структурных подразделений не имеет.

Цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот:

Основная цель работы учреждения - социальное обслуживание детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в Учреждение в
соответствии с федеральным законодательством (далее – несовершеннолетние
воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в
возрасте от 18 до 23 лет.

Предметом деятельности Учреждения является:

1. Осуществление функций организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным
законодательством.

2. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из
числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

3. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных
общеразвивающих программ.

Виды деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе
создание условий их пребывания в Учреждении, приближенных к семейным и
обеспечивающих их безопасность.

2. Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация их физического развития с
учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения

- несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.
 4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.
 5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
 6. Организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
 7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
 8. Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
 9. Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
 10. Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.
 11. Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.
 12. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.
 13. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.
 14. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
 15. Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

16. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.
 17. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.
 18. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
 19. Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
 20. Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.
 21. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
 22. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе, предоставление возможности временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении.
 23. Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.
 24. Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников -детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
 25. Другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав несовершеннолетних воспитанников.
 26. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.
- Перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:**

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 31.03.2014 г № 403-РЗ. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 21.04.2014 г., ГРН 6147847566091
- Изменения в Устав. Утверждено Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 06.11.2015 № 1127-рз. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 28.01.2016 г., ГРН 2167847231539
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1989 от 12.07.2016 года
 - по общеобразовательным программам дошкольного образования
 - по общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-78-01-007719 от 10.04.2017 г.

- Коллективный договор на 2020-2023 г. утвержденный Комитетом по труду и занятости 18.12.2019
- Локальные акты организации.

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

В Центре созданы благоприятные условия для содержания, воспитания, образования и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям.

В настоящее время в Центре функционирует 6 воспитательных групп, созданных по квартирному типу. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания.

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер.

В каждой «квартире» проживает «семья» из 8 детей и сопровождающих их значимых взрослых – постоянных воспитателей. Важной составляющей является обеспечение совместного проживания и воспитания в одном центре детей-сирот как с ограниченными возможностями здоровья, так и не имеющих недостатков в физическом и психическом развитии. Таким образом, дети интегрируются в единый воспитательный и социально-реабилитационный процесс.

Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и приготовления пищи, а также бытовые помещения.

Помещения квартирного типа включают в себя:

- Спальные комнаты не более чем на 2-3 человек, в которых размещены кровати в соответствии с ростом и возрастом детей, шкафы, прикроватные тумбочки, комоды для хранения одежды и личных вещей воспитанников. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, обувь, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате детей или других помещениях, отведённых под проживание группы.
- Комнаты: для отдыха и игр; столовые, в которой выделены зоны для приема и самостоятельного приготовления пищи; гостиные комнаты для отдыха и самостоятельной деятельности детей, для проведения целевых занятий и выполнения домашнего задания.
- Санитарно-бытовые помещения, в которых расположены туалетные комнаты, душевые кабинки, бытовые стиральные машины.
- Прихожая для хранения верхней одежды и обуви
- Помещение для мойки посуды и хранения столовых принадлежностей, в которых расположены двухсекционные ванны и посудомоечные машины.

В соответствии с возрастом и особенностями развития детей в Центре имеется развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и т.д. отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологических правил.

Воспитание детей строится с учётом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составлен с учётом круглосуточного пребывания детей в Центре и учитывает участие детей в досуговых мероприятиях, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учётом возраста и интересов детей.

Созданные условия пребывания несовершеннолетних, приближенные к семейным, способствуют интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, а также формированию навыков самостоятельной жизни, социальной компетентности воспитанников, а также позволяют подготовить их к самостоятельному проживанию.

СПб ГБУ ЦССВ №7 в целях создания безопасных, благоприятных условий пребывания детей, приближенных к семейным, оказывает социальные, медицинские услуги, а также услуги в сфере образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Оказание медицинской помощи детям осуществляется в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации. Медицинский блок включает в себя: кабинет врача, медицинской сестры, изолятор и процедурный кабинет, помещение для приёма кислородного коктейля и фиточая. Все помещения оборудованы в соответствии с нормативными требованиями.

Территория учреждения благоустроена. На территории размещены различные спортивно-игровые площадки для разных возрастов детей, беседки для отдыха и игр, футбольное и баскетбольные поля.

На территории Центра установлены и обустроены три теплицы, в которых организованы занятия с воспитанниками по программам экологического воспитания и социальной адаптации детей-сирот с различными интеллектуальными возможностями, что способствует развитию социальных навыков, познавательной активности детей-сирот, расширению их контактов с социумом, обогащению личного опыта и багажа знаний, преодолению последствий психологической или моральной травмы, нанесенной опытом проживания ребенка в условиях неблагополучной семьи или потерей близкого человека, профессиональной ориентации. На территории Центра разбит плодовый сад, состоящий из плодовых и ягодных культур.

Воспитанники Центра обучаются по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, специального (коррекционного) образования в следующих образовательных учреждениях города:

- ГБОУ СОШ №502 - 17
- ГБОУ СОШ №480 - 4
- ГБОУ СОШ № 221 - 2
- ГБОУ СОШ №250 - 1
- ГБОУ СОШ №251 - 2
- ГБОУ СОШ № 252 - 2
- ГБОУ СОШ №264 - 2
- ГБОУ СОШ № 2 - 1
- ГБОУ ЦО № 167 - 1
- ГБОУ СОШ № 7 - 1

Получили основное общее образование, проживают в Центре – 5 человек
Получают профессионального образование:

- СПб ГБ ПОУ Индустриально-судостроительный лицей – 4 человека
- СПб ГБ ПОУ «Петродворцовый колледж» - 1 человек
- СПб ГБ ПОУ «Колледж «Красносельский» - 1 человек
- СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» - 1 человек

Педагогами Центра уделялось большое внимание коррекции специфических черт характера и поведения воспитанников. Проблемы, с которыми сталкиваются воспитатели в повседневной жизни, связаны с негативным социальным опытом, полученным воспитанниками в раннем детстве. Контингент воспитанников Центра, в основном, социальные сироты. Как правило, дети, поступающие в наше учреждение, имеют школьную дезадаптацию. Это связано с длительным непосещением школы. Многие дети в результате неудовлетворительного усвоения программного материала, были оставлены на повторный год обучения. Отсутствие мотивации в учебной деятельности вызывает у ребёнка негативное отношение к учёбе, нежелание посещать школу, выполнять домашние задания. Также отягощённая наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в здоровье детей, оставшихся без попечения родителей. Для таких детей характерно снижение психологического тонуса, пониженное настроение, заторможенность реакции, нарушение процесса саморегуляции, характерна неуверенность в себе и своих силах, обособленность. Они сталкиваются с трудностями в общении не только со сверстниками, но и со взрослыми, поведение их носит агрессивный характер в ответ на любое замечание.

Воспитательная работа с такими детьми ведётся целенаправленно, комплексно, системно, с учётом психологических, медицинских, социальных и педагогических проблем ребёнка. В Центре создан психолого-педагогический консилиум (ППК). Психолого-педагогическим сопровождением охвачены 100 % воспитанников. В состав ППК входят руководители, педагогические и медицинские работники учреждения. ППК рассматривается как оперативная форма организации целостного сопровождения детей в процессе воспитания.

В 2020 году в учреждении было проведено 7 психолого-педагогических консилиумов на темы:

- организационно-методическая работа (комплектование групп в соответствии с индивидуальными особенностями детей; рассмотрение предварительных планов развития детей; рассмотрение АОП);
- анализ данных комплексного обследования детей;
- корректировка и утверждение адаптированных рабочих программ, программ психолого-педагогического сопровождения детей, индивидуальных программ развития и социализации детей;
- адаптация и социализация детей и подростков с нарушенным поведением, поступивших в Центр;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- проблемы социализации воспитанников, результаты психолого-педагогического развития детей и подростков за 2020 год, итоги обучения детей в дистанционной форме, проявившиеся при этом трудности в обучении и удержании социальных навыков воспитанников с ОВЗ, предварительные направления индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников.

На заседании ППК рассмотрены вопросы выполнения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, составление планов на 2021 год, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, комплексное обследование детей, имеющих трудности в актуальном психоэмоциональном развитии, обучении и школьной адаптации, выявление резервных возможностей подопечных, разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода к образованию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

СПб ГБУ ЦССВ №7 оказывает образовательные услуги по общеобразовательным программам дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых.

Для реализации образовательных программ в учреждении создана предметно-образовательная среда: имеется музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет для занятий с детьми, имеющих речевые проблемы, два кабинета дополнительного образования (изостудия и ручной труд), комнаты психологической разгрузки (сенсорная комната), организованы два кухонных блока для социализации детей-сирот. Три кабинета оснащены интерактивным оборудованием.

На базе СПб ГБУ ЦССВ педагоги реализуют следующие программы в соответствии с ФГОС ДО и дополнительного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный скульптор»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный художник»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса в мире творчества»
- Комплексная целевая программа социально-психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Первые шаги в мир растений»
- Программа личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста.
- Программа «Я и Мы. Уроки общения»
- Программа развития рефлексивного сознания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, младшего школьного возраста.
- Программа работы с подростками группы риска «Формула успеха».
- Программа профилактики девиантного поведения воспитанников (10-15 лет)
- Программа по воспитанию детей «Социально-бытовая адаптация и социально-средовая ориентация»
- Программа по профилактике правонарушений среди подростков
- Программа «Воспитание толерантности»
- Программа «Развитие творческого потенциала детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с интеллектуальной недостаточностью»
- Программа развития и коррекции поведения у детей группы «риска».
- Программа повышения социальной компетентности «Мы сами»
- Программа «Мир профессий»

Для достижения поставленных задач педагогическим коллективом учреждения применялись разнообразные формы работы: ежевечерние беседы, тематические занятия, экскурсии и другие выездные мероприятия, посещение театров, концертов, совместные праздники, игры, выездные мероприятия, пикники.

Работа в системе дополнительного образования учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- Изодетельность;
- Гончарное искусство;
- Танцетерапия;
- Сказкотерапия

- Экологическое воспитание детей с различными интеллектуальными особенностями Система внеурочной деятельности строится на основе: реализации программ дополнительного образования, экскурсий, тематических квестов, тренингов, участия детей в конкурсах и соревнованиях районных, городских и региональных уровней (спортивных, музыкально – эстетических, художественно-прикладных и т.д.).

Занятия с детьми проходят на базе Центра, а также в кружках и секциях учреждений района и города:

СПб ГБУ ПМЦ «Кировский» - творческие мастерские, спортивные секции, Цирковая студия

СПб ГБУ «ЦБС Кировского района» - Художественно – литературное развитие детей

СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №6» - обучение плаванию

Школа современного танца

Спортивная школа олимпийского резерва

Школа рисования «АрТерия»

ГБОУ ДОД ЦДЮТ Кировского р-на основы безопасности жизнедеятельности.

ГБУ ДО ДУМ СПб

Коррекционно – развивающие занятия включают в себя как групповую, так и индивидуальную деятельность. Участие воспитанников Центра в различных фестивалях и проектах:

— «Город – сад» - проект направлен на социализацию детей с ментальными особенностями.

На протяжении всего учебного года дети участвовали в ряде тематических мастер-классов и лекций, городских экологических акциях по уборке территорий. Дети высаживали плодовые деревья, работали в теплицах на приусадебном участке.

— Проект «Экологическая школа» реализуется при поддержке и с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

— «Зеленый телевизор» - проект направлен на создание детьми репортажей и анимационных роликов на экологическую тематику, с последующими публикациями в социальных сетях для общественного просмотра и зрительскими показами на международных фестивалях.

— «Время жить» - данный проект стал территорией творческой свободы и творческой реализации детей-сирот, а театр - инструментом решения сложных человеческих проблем, и моделью построения счастливого завтра. Дети разного возраста с различными интеллектуальными возможностями встречаются на одной сцене, происходит перевоплощение ребенка и открывается мир широких возможностей для творчества.

— «Большой Петербург» - проект направлен на знакомство детей с культурной жизнью Санкт-Петербурга. Тьюторы (наставники) посещают с детьми музеи, театры, кино, творческие мастер-классы, занимаются спортом и просто гуляют, – каждый находит себе занятие по душе. Важно то, что дети сами выбирают, куда они хотят пойти вместе со своими друзьями-наставниками, ведь такие индивидуальные прогулки не всегда возможны в условиях стационарных учреждений.

— «Настоящее будущее» - проект направлен на развитие и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Профилактику проблем психолого-социальной и профессиональной адаптации несовершеннолетних.

Цель данных проектов – развитие социальных навыков, познавательной активности детей-сирот, расширение их контактов с социумом, обогащение личного опыта и багажа знаний, преодоления последствий психологической или моральной травмы, нанесенной

опытом проживания ребенка в условиях неблагополучной семьи или потерей близкого человека, профессиональная ориентация.

В соответствии с годовым планом работы были проведены праздники, ставшие уже традиционными: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «Масленица», «День защитника Отечества», «Праздник весны. Женский день», «День Победы», «День защиты ребенка», «День России», «День Матери»

Вся работа в учреждении строится на основе «Комплексной целевой программы социально - психолого- педагогического сопровождения, реабилитации и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Целью, которой является создание условий для максимального удовлетворения особых потребностей воспитанников, обеспечивающих разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), усвоение ими социального и культурного опыта, способствующих их успешной адаптации в социуме.

Были поставлены следующие задачи:

- Создание условий для социальной реабилитации и адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями в социуме.
- Социально-бытовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в обществе;
- Проведение комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья, восстановление утраченных или нарушенных функций организма.
- Создание условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной, личностной самореализации, повышение качества жизни при переходе на новую ступень жизни.
- Обеспечение своевременной квалифицированной социальной и психолого-медико педагогической помощи воспитанникам.

Деятельность учреждения и всего коллектива направлена на профилактику дезадаптации воспитанников Центра, что подразумевает, в частности, своевременное выявление трудностей, проблем и оказание соответствующей помощи детям, стимулирование их активной жизненной позиции, формирование ценностных ориентаций, бережного отношения к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде. Что способствует успешной социальной реабилитации и интеграции в общество социальная реабилитация и интеграция подростков в общество.

Основные направления работы педагогического коллектива:

- ✚ Духовно-нравственное развитие
- ✚ Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- ✚ Формирование представлений и навыков социальной жизни
- ✚ Система коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году дети принимали участие и завоевывали призовые места в районных и городских творческих конкурсах:

- Создание векторного файла для лазерной резки деревянных значков к «Дню воспитателя»
- Участие в выставке «Герои России» ДУМ», дети награждены дипломами призёров
- Участие в мастер-классе БФ «Мята» «Гербарий в стекле»
- Проведение мастер-класса для воспитанников центра «Отпечатки растений»
- Участие в конкурсе плаката ко Дню матери.
- Участие в мастер-классе «Декорирование цветочных горшков»
- Участие в городском фестивале «Возрождение традиций».

Участие в городской выставке-конкурсе «Яркий мир» Фонда «Шаг на встречу». Дети награждены дипломами за 2-ое место

Участие выставке художников-акварелистов Владимира Колбасова и Петра Семёнова в «Союзе художников»

Участие победителей конкурса «Яркий мир» Фонда «Шаг навстречу» в мастер-классе «Создание картины на холсте акриловыми красками»

Воспитанники центра стали победителями конкурса «Дом, в котором ты живёшь»

Участие в мастер-классах в рамках Эко-проекта БО «Мята» «Создание конфетницы с помощью отпечатков листьев».

Участие в конкурсе рисунка «Год памяти и славы» в рамках празднования VI смотра-конкурса «Дня социального работника». Создание рисунка «Последний бой». Дети награждены дипломами за 1 место.

Участие в конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей».

Участие в разработке и создании дизайна баннера для отдельного сбора мусора

Участие в разработке и создании плакатов для конкурса: «Окна Победы»

Участие в мастер-классах:

«Морской пейзаж акварелью», «Графический натюрморт», «Рисунок кибер-персонажа», «Рисунок аниме-персонажа», «Декоративный кот гуашью», «Летнее разнотравье гуашью», «Декоративная бабочка гуашью», «Весеннее цветение акварелью»;

«Космос гуашью», «Декоративная роспись шаблона «Рыба», «Роспись керамики в технике Эбру».

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

Вся воспитательно – образовательная работа направлена на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что подразумевает, в частности, своевременное выявление трудностей, проблем и оказание соответствующей помощи детям, стимулирование их активной жизненной позиции, формирование ценностных ориентаций, бережного отношения к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде. Основной Целью Комплексной целевой программы социально-психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является социальная реабилитация и интеграция подростков в общество. Данная программа включает различные направления деятельности:

✚ духовно-нравственное развитие

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения,

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

✚ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Спортивно-оздоровительная работа

Экологическое воспитание.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности.

✚ формирование представлений и навыков социальной жизни

Основы социальной жизни

Трудовое воспитание

Профориентация

система коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Логопедическая коррекция

Психокоррекция

Данные направления выступили ориентирами в разработке рабочих программ специалистов учреждения и календарно-тематического планирования воспитателей и педагогов дополнительного образования. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательно-образовательного процесса, направленная на формирование социально-интегрированной личности.

С детьми, имеющими трудности в адаптации и социализации занимаются воспитатели, педагоги учреждения и специалисты НКО в соответствии с разработанными индивидуальными комплексными программами.

Для реализации приоритетных направлений работы СПб ГБУ ЦССВ заключены договоры с НКО:

- СПб благотворительная организация помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации «Мята» - реализация социально значимых программ: «Большой Петербург» (в рамках данной программы проходит знакомство детей с культурной жизнью города, посещение театров, музеев и т.д.);
 - «Настоящее будущее» (в соответствии с данной программой осуществляется индивидуальное сопровождение наставником детей-сирот в кружки и секции города.);
 - «Моя жизнь - мой выбор», «Стажировки» (в рамках, данных программы воспитанники Центра старшего школьного возраста получают знания о профессиях и опыт работы по различным направлениям);
 - «Я могу достичь всего, чего я хочу, опираясь на самого себя» (программа социализации и профориентации для детей и подростков, направлена на повышение мотивации детей-сирот и ознакомление их с техниками достижения желаемых результатов через осознание собственных ресурсов и ограничений);
 - СПб региональное общественное движение помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Петербургские родители» (реализация программ дополнительного образования, приобретение игрового оборудования, технических средств реабилитации для детей-инвалидов, обеспечение сестринского ухода в городских больницах для детей, требующих индивидуального подхода и мн. др.);
 - Автономная Некоммерческая Организация социальных услуг «Родительский центр «Подсолнух» - (реализация комплексной программы «Мое завтра» оказание комплексных психологических, социальных, педагогических услуг воспитанникам и выпускникам сиротских учреждений, проведение мероприятий, направленных на улучшение положения выпускников в обществе и др.);
 - Благотворительный фонд «Помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Шаг навстречу» (организация программ дополнительного образования, конкурсов всероссийского и международного уровня).
- В СПб ГБУ ЦССВ №7 Согласовано Председателем Комитета по социальной политике и утверждено руководителем учреждения Положение о Попечительском совете, в состав Попечительского совета вошли:

Хорунжая Светлана Николаевна	Председатель Попечительского совет, директор ГКУ Управления заказчика по строительству и капитальному ремонту объектов инженерно-энергетического комплекса
Члены попечительского совета:	
Ларченко Стелла Анатольевна	заместитель Главы Кировского района СПб
Заболотный Игорь	заместитель главы МО Дачное

Николаевич	
Абраменко Александр Олегович	Глава МО Председатель МС Красненькая речка
Гусева Валентина Владимировна	руководитель СПб БОО «Мята»
Грачева Светлана Михайловна	генеральный директор ООО «Азбука недвижимости»
Генералов Александр Геннадьевич	ЗАО «НЕВА - МЕТАЛЛ»
Смирнов Павел Александрович	начальник управления МВД России по Кировскому району, полковник полиции

В соответствии с Положением о Попечительском совете, задачами его деятельности является:

- содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования Центра, улучшения качества его работы;
- оказание помощи в создании условий для улучшения качества жизни несовершеннолетних;
- содействие в привлечении финансовых и материальных средств с целью совершенствования материально-технической базы Центра;
- содействие организации и улучшения условий труда работников Центра
- содействие в улучшении качества предоставляемых социальных услуг;
- содействие в работе по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения несовершеннолетних;
- содействие в повышении информационной открытости Центра;
- содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности Центра.

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода

Возрастные группы	Численность воспитанников
3-7 лет	3
7-14 лет	16
14-18 лет	24
Более 18 лет	6

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период

	Численность воспитанников
Воспитанники, которые были возвращены законным представителям	2
Воспитанники, которые были переданы на воспитание в семьи граждан	3

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность сотрудников	01	76
в том числе:		
Руководители	02	4
Педагогические работники	03	22
Специалисты	04	9
Врач-педиатр	05	1
Средний медицинский персонал	06	4
Младший медицинский персонал	07	0
Младшие воспитатели	08	17
Рабочие	09	17
* Служащие		2