

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение
социального обслуживания «Центр для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 7 Кировского района»

«Утверждаю»

Директор СПб ГБУСО

«Центр для детей-сирот и детей,

Оставшихся без попечения родителей № 7

Кировского района»

Н.В.Терентьева

«10» января 2016 г.



**Правила внутреннего распорядка для воспитанников
Центра для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, №7**

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила являются общими для всех воспитанников Центра.

1.2. Организация воспитания в детском доме строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с планом, разрабатываемым Центром для детей-сирот и регламентируется режимом дня.

1.3. В Центре устанавливается режим, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения и воспитания, труда и отдыха, который составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в Центре. Режим дня ежегодно составляется с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.

1.4. Обучение и воспитание детей проводится в процессе учебной работы, общественно-полезного труда. Учебная работа проводится также воспитателями во время самоподготовки воспитанников в каждой воспитательной группе.

1.5. В Центре организуются кружки, экскурсии, общественно-культурные мероприятия с целью проведения досуга и отдыха воспитанников.

1.6. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

1.7. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения и человеческого достоинства воспитанников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.8. Содержание и воспитание детей в Центре осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

2. Основные права и обязанности воспитанников Центра.

Права и обязанности воспитанников Центра определяются Уставом и иными локальными актами Учреждения.

2.1. Воспитанники Центра имеют **право** на:

- воспитание, проживание на условиях полного государственного обеспечения;
- защиту своих прав и интересов;
- защиту имущественных интересов;
- охрану жизни и здоровья;
- бесплатное медицинское обслуживание;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- участие в жизни и деятельности Центра;
- отдых, оздоровление, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- получение общего образования (дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего),
- участие в управлении Центром;
- поощрения за достижения в учебе, труде и общественной жизни.

2.2. Воспитанники Центра, достигшие восемнадцатилетнего возраста, имеют право покидать территорию учреждения по согласованию с директором или заместителем директора по УВР.

Оформление выхода осуществляется документально – приказом руководителя на основании личного заявления воспитанника, где указывается цель выхода и маршрут, с регистрацией в журнале выходов за территорию.

2.3. Основные **обязанности** воспитанников:

Воспитанники обязаны:

- выполнять Устав Центра, правила внутреннего распорядка, режим дня воспитанника;
- соблюдать дисциплину;
- соблюдать чистоту в Центре и на прилегающей к нему территории;
- бережно относиться к имуществу Центра, имуществу других воспитанников и личному;
- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства;
- уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников детского дома, не подвергать опасности их жизнь и здоровье.

3. **Воспитанникам запрещается:**

- совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья;
- употреблять грубые выражения (нецензурные брань);
- без разрешения согласованного с директором или заместителем директора по УВР, уходить из Центра воспитанникам, достигшим восемнадцатилетнего возраста.
- выход воспитанников, не достигших восемнадцатилетнего возраста за пределы учреждения без сопровождения сотрудников Центра.

4. **Внешний вид воспитанников.**

4.1. Воспитанник обязан следить за своим внешним видом, быть чисто и аккуратно одетым, причесанным, переобувать сменную обувь. Уличная и сменная обувь должна быть чистой.

4.2. Воспитанник должен следить за чистотой тела, рук, зубов, носа.

4.3. Воспитанник содержит в порядке свои личные вещи, ухаживает за одеждой и обувью.

4.4. В торжественных случаях, физкультурных занятиях, занятиях физическим и самообслуживающим трудом одежда и обувь воспитанников должна соответствовать моменту.

5. **Поведение воспитанников на занятиях**

5.1. Во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми, пользоваться сотовым телефоном и другими, не относящимися к занятию делами.

5.2. Время для самоподготовки должно использоваться только для учебных целей.

5.3. Во время занятий воспитанник обязан соблюдать правила поведения, а также правила техники безопасности на занятии.

5.4. По окончании занятий воспитанник должен навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, убрать на место учебные принадлежности, инструменты и рабочий материал.

6. **Поощрения за успехи**

6.1. За активное участие в общественной жизни Центра, успехи в учебе, спорте, особо значимые в жизни учреждения, воспитанникам устанавливаются следующие меры поощрения:

- устная благодарность воспитателя, Центра;
- письменная благодарность директора Центра;

- награждение почетной грамотой Центра;
- помещение фотографии воспитанника на доску Почета «Звездочки надежды»;
- награждение ценным подарком.

6.2. Поощрения в форме благодарности могут выноситься воспитателями, педагогами. О поощрении благодарностью педагоги информируют администрацию и детский коллектив.

6.3. Все другие поощрения производятся директором Центра, который издает приказ по ходатайству воспитателей, и других специалистов. При этом представление к поощрению за общественно-полезный труд и общественную работу должно учитывать мнение воспитанников.

6.4. Поощрения объявляются публично, доводятся до воспитанников и работников Центра.

7. Ответственность за нарушение дисциплины

7.1. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанника.

7.2. Воспитанники, нарушившие правила внутреннего распорядка рассматриваются на Совет профилактики Центра, на Совете детей

Приложение режим дня воспитанников

Утверждено
Директор

/Н.В. Терентьева



УСТАНОВИТЬ РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

7.00-7.30 - Подъём детей, утренняя гимнастика, культурно-гигиенические и закаливающие процедуры
7.30-8.00 – Завтрак
8.00-8.15 – Подготовка к школе
8.15-8.30 – Уход в школу
14.30-15.00 – Подготовка к обеду. Обед (по мере прихода из школы)
15.00-15.30 – Приготовление уроков (занятия по плану)
15.30-16.00 – Полдник
16.00-16.30 - Приготовление уроков (занятия по плану)
16.30-17.30 – Занятия по плану
17.30-19.00 – Прогулка. Кружки
19.00-19.45 - Подготовка к ужину. Ужин
19.45-21.00 – Проверка домашнего задания. Кружки
21.00-21.30 – Второй ужин. Спокойные игры по интересам
21.30-22.00 - Подготовка ко сну (культурно-гигиенические процедуры)
22.00 - Сон

В выходные и каникулярные дни режим дня для всех возрастов

8.00 - Подъём детей, утренняя гимнастика, культурно-гигиенические и закаливающие процедуры
8.30 – Завтрак
9.00-10.30 – Занятия по плану Свободные игры по интересам
10.30-10.45 - Второй завтрак
10.45-11.00 – Подготовка к прогулке
11.00-13.00 – Прогулка
13.00-13.45 – Подготовка к обеду. Обед
13.45-15.15 – Сон
15.15-15.30 – Подъём, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.30-16.00 – Полдник
16.00-16.30 – Занятия по плану
16.30- 17.30 – Свободные игры
17.30-19.00 - Прогулка
19.00-19.45 – Подготовка к ужину. Ужин
19.45-20.30 – Спокойные игры, чтение книг
20.30-21.00 – Подготовка ко сну (культурно-гигиенические процедуры)
21.00 - Сон

Режим дня для детей с надомным обучением

7.30-8.00 - Подъём детей, утренняя гимнастика,
культурно-гигиенические и закаливающие процедуры
8.00-8.30 – Завтрак
8.30-9.00 – Свободные игры по интересам
9.00-12.30 – Занятия с учителем (дети у которых занятия по расписанию)
9.00-10.30 – Выполнение домашнего задания
10.30-10.45 - Второй завтрак
10.45-11.00 – Подготовка к прогулке
11.00-13.00 – Прогулка
13.00-13.45 – Подготовка к обеду. Обед
13.45-15.15 – Сон
15.15-15.30 – Подъём, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.30-16.00 – Полдник
16.00-17.30 – Занятия по плану
17.00-19.00 - Прогулка
19.00-19.45 – Подготовка к ужину. Ужин
19.45-20.30 – Спокойные игры, чтение книг
20.30-21.00 – Подготовка ко сну (культурно-гигиенические процедуры)
21.00 - Сон

Режим дня для детей младшего и среднего возраста

Режимные моменты	Время
Подъем, утренний туалет, зарядка,	7.30-7.50
Завтрак	7.50-8.20
Организованная образовательная и совместная деятельность	8.30-12.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка (подготовка к прогулке, прогулка, возвращение)	10.10-12.30
Обед	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, совместная деятельность с детьми	15.45-16.10
Прогулка	16.10-18.00
Занятия в кружках, игры, самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Чтение художественной литературы	19.00-19.20
Ужин (подготовка к ужину)	19.20-19.50
Игры, просмотр телепередач, свободная деятельность	19.50-20.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-7.30

Режим дня для детей старшей и подготовительной групп

Подъем, утренний туалет, зарядка,	7.30-7.50
Завтрак	7.50-8.20
Организованная образовательная и совместная деятельность	8.30-12.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка (подготовка к прогулке, прогулка, возвращение)	10.10-12.30
Обед	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, совместная деятельность с детьми	15.40-16.10
Прогулка	16.10-18.00
Занятия в кружках, самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Чтение художественной литературы	19.00-19.30
Ужин	19.30-19.50
Игры, просмотр телепередач, свободная деятельность	19.50-20.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-7.30

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно.