

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга

Е.Н. Фидрикова
«18» февраля 2022 года



**Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2021 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

**1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):**

Наименование организации для детей-сирот;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №
7»; сокращенное наименование: СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №
7», в дальнейшем именуемое «Организация для детей-сирот».

Юридический адрес: СПб, 198262, ул. Лёни Голикова дом 32 лит. А.

дата образования организации для детей-сирот: 21.06.1985 г.

наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение:
Организация для детей-сирот структурных подразделений не имеет.

Цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот:

Основная цель работы учреждения - социальное обслуживание детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в Учреждение в
соответствии с федеральным законодательством (далее – несовершеннолетние
воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в
возрасте от 18 до 23 лет.

Предметом деятельности Учреждения является:

1. Осуществление функций организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным
законодательством.
2. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из
числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.
3. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных
общеразвивающих программ.

Виды деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе
создание условий их пребывания в Учреждении, приближенных к семейным и
обеспечивающих их безопасность.
2. Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация их физического развития с
учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения

несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.

4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.

5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

6. Организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

8. Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

9. Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

10. Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.

11. Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.

12. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.

13. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.

14. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

15. Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

16. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.
17. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.
18. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
19. Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
20. Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.
21. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
22. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе, предоставление возможности временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении.
23. Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.
24. Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников -детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
25. Другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав несовершеннолетних воспитанников.
26. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ
27. Организация совместного нахождения работников Учреждения с несовершеннолетними воспитанниками в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном субъектом Российской Федерации.

Перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 31.03.2014 г № 403-РЗ. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 21.04.2014 г., ГРН 6147847566091
- Изменения в Устав. Утверждено Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 06.11.2015 № 1127-рз. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 28.01.2016 г., ГРН 2167847231539
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1989 от 12.07.2016 года
 - по общеобразовательным программам дошкольного образования
 - по общеобразовательным программам дополнительного образования детей и

взрослых
— Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-78-01-007719 от 10.04.2017 г.

- Коллективный договор на 2020-2023 г. утвержденный Комитетом по труду и занятости 18.12.2019
- Локальные акты организации.

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

В Центре созданы благоприятные условия для содержания, воспитания, образования и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям.

В настоящее время в Центре функционирует 6 воспитательных групп, созданных по квартирному типу. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания.

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер.

В каждой «квартире» проживает «семья» из 8 детей и сопровождающих их значимых взрослых – постоянных воспитателей. Важной составляющей является обеспечение совместного проживания и воспитания в одном центре детей-сирот как с ограниченными возможностями здоровья, так и не имеющих недостатков в физическом и психическом развитии. Таким образом, дети интегрируются в единый воспитательный и социально-реабилитационный процесс.

Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и приготовления пищи, а также бытовые помещения.

Помещения квартирного типа включают в себя:

- Спальные комнаты не более чем на 2-3 человек, в которых размещены кровати в соответствии с ростом и возрастом детей, шкафы, прикроватные тумбочки, комоды для хранения одежды и личных вещей воспитанников. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, обувь, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате детей или других помещениях, отведённых под проживание группы.
- Комнаты: для отдыха и игр; столовые, в которой выделены зоны для приема и самостоятельного приготовления пищи; гостиные комнаты для отдыха и самостоятельной деятельности детей, для проведения целевых занятий и выполнения домашнего задания.
- Санитарно-бытовые помещения, в которых расположены туалетные комнаты, душевые кабинки, бытовые стиральные машины.
- Прихожая для хранения верхней одежды и обуви
- Помещение для мойки посуды и хранения столовых принадлежностей, в которых расположены двухсекционные ванны и посудомоечные машины.

В соответствии с возрастом и особенностями развития детей в Центре имеется развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и т.д. отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологических правил.

Воспитание детей строится с учётом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составлен с учётом круглосуточного

пребывания детей в Центре и учитывает участие детей в досуговых мероприятиях, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учётом возраста и интересов детей.

Созданные условия пребывания несовершеннолетних, приближенные к семейным, способствуют интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, а также формированию навыков самостоятельной жизни, социальной компетентности воспитанников, а также позволяют подготовить их к самостоятельному проживанию.

СПб ГБУ ЦССВ №7 в целях создания безопасных, благоприятных условий пребывания детей, приближенных к семейным, оказывает социальные, медицинские услуги, а также услуги в сфере образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Оказание медицинской помощи детям осуществляется в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации. Медицинский блок включает в себя: кабинет врача, медицинской сестры, изолятор и процедурный кабинет, помещение для приёма кислородного коктейля и фиточая. Все помещения оборудованы в соответствии с нормативными требованиями.

Территория учреждения благоустроена. На территории размещены различные спортивно-игровые площадки для разных возрастов детей, беседки для отдыха и игр, футбольное и баскетбольные поля.

На территории Центра установлены и обустроены три теплицы, в которых организованы занятия с воспитанниками по программам экологического воспитания и социальной адаптации детей-сирот с различными интеллектуальными возможностями, что способствует развитию социальных навыков, познавательной активности детей-сирот, расширению их контактов с социумом, обогащению личного опыта и багажа знаний, преодолению последствий психологической или моральной травмы, нанесенной опытом проживания ребенка в условиях неблагополучной семьи или потерей близкого человека, профессиональной ориентации. На территории Центра разбит плодовой сад, состоящий из плодовых и ягодных культур.

Воспитанники Центра обучаются по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, специального (коррекционного) образования в следующих образовательных учреждениях города: ГБОУ СОШ №502 – 11 чел.; ГБОУ №26 – 2 чел.; ГБОУ №62 – 1 чел.; ГБОУ СОШ №480 – 6 чел.; ГБОУ СОШ №221 – 3 чел.; ГБОУ СОШ №250 – 1 чел.; ГБОУ СОШ №251 – 2 чел.; ГБОУ СОШ №252 – 1 чел.; ГБОУ СОШ №264 – 1 чел.; ГБОУ СОШ №269 – 2 чел.; ГБОУ СОШ №2 – 1 чел.; ГБОУ ЦО №167 – 1 чел.; ГБОУ СОШ №7 – 1 чел.; ГБОУ СОШ №538 – 3 чел.; ГБОУ ЦО №162 – 1 чел.; ГБОУ школа-интернат №2 – 1 чел.

В ЦССВ проживают следующие категории воспитанников: дети – сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети, временно помещенные в учреждение по соглашению между родителями, организацией для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и органом опеки и попечительства.

В 2021 году в учреждение были помещены дети, как правило, школьного возраста, которые не посещали образовательные организации на протяжении нескольких лет. Асоциальный жизненный уклад у многих несовершеннолетних сформирован с раннего детства. Данная категория детей имеет серьезные отклонения в физическом и психическом развитии. Девиантное поведение проявляется у них в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, ранней алкоголизации, наркомании.

Социализация воспитанников является важнейшим направлением деятельности педагогов ЦССВ т.к. воспитанники должны быть готовы к переходу в семью или в дальнейшую жизнь после достижения совершеннолетия.

Для реализации приоритетных задач в прошедшем году педагогический коллектив ЦССВ продолжал работу по следующим направлениям: духовно-нравственное развитие; формирование здорового и безопасного образа жизни, формирования экологической культуры; формирование социально-бытовых представлений и навыков; трудовое воспитание и профессиональная ориентация; гражданско - правовое, патриотическое воспитание

Вся коррекционно-воспитательная работа с детьми велась целенаправленно, комплексно, системно, с учётом психологических, медицинских, социальных и педагогических проблем несовершеннолетних.

Педагогический коллектив ЦССВ реализуют следующие программы в соответствии с ФГОС ДО и дополнительного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный скульптор»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный художник»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса в мире творчества»
- Комплексная воспитательная программа социально - психолого- педагогического сопровождения и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Программа личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста.
- Программа «Я и Мы. Уроки общения»
- Программа работы с подростками группы риска «Формула успеха».
- Программа профилактики девиантного поведения воспитанников (10-15 лет)
- Программа по профилактике правонарушений среди подростков
- Программа «Развитие творческого потенциала детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с интеллектуальной недостаточностью»
- Программа повышения социальной компетентности «Мы сами»

Для достижения поставленных задач педагогами применялись разнообразные формы работы: ежевечерние беседы, тематические занятия, экскурсии, посещение театров, концертов, совместные праздники, игры, выездные тематические мероприятия, пикники.

Работа в системе дополнительного образования учреждения осуществлялась по следующим направлениям: изобразительная деятельность; гончарное искусство; арт – терапия.

Система внеурочной деятельности строилась на основе: реализации программ дополнительного образования.

Занятия с детьми проходили на базе Центра, а также в кружках и секциях учреждений дополнительного образования района и города:

СПб ГБУ ПМЦ «Кировский» - творческие мастерские, спортивные игры, настольный теннис, автодело и мн.др.

Спортивная школа олимпийского резерва – гандбол.

Художественная школа.

ГБОУ ДОД ЦДЮТ Кировского р-на - основы безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс Газпром - плавание

СПб колледж Метростроя – профессиональная ориентация
СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга» (социализация и социальная реабилитация лиц с ОВЗ);

Коррекционно – развивающие занятия включали в себя как групповую, так и индивидуальную деятельность.

Воспитанники Центра принимали активное участие в различных проектах:

- «Город – сад» - проект направлен на социализацию детей с ментальными особенностями.

На протяжении всего учебного года дети участвовали в ряде тематических мастер-классов и лекций, городских экологических акциях по уборке территорий. Дети высаживали плодовые деревья, работали в теплицах на приусадебном участке.

- Проект «Экологическая школа» реализуется при поддержке и с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.
- «Время жить» - данный проект стал территорией творческой свободы и творческой реализации детей-сирот, а театр - инструментом решения сложных человеческих проблем, и моделью построения счастливого завтра. Дети разного возраста с различными интеллектуальными возможностями встречаются на одной сцене, происходит перевоплощение ребенка и открывается мир широких возможностей для творчества.
- «Большой Петербург» - проект направлен на знакомство детей с культурной жизнью Санкт-Петербурга. Тьюторы (наставники) посещают с детьми музеи, театры, кино, творческие мастер-классы, занимаются спортом и просто гуляют, – каждый находит себе занятие по душе. Важно то, что дети сами выбирают, куда они хотят пойти вместе со своими друзьями-наставниками, ведь такие индивидуальные прогулки не всегда возможны в условиях стационарных учреждений.
- «Настоящее будущее» - проект направлен на развитие и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Профилактику проблем психолого-социальной и профессиональной адаптации несовершеннолетних.
- «Март» - проект направлен на знакомство детей с направлениями современного искусства в области видеоинсталляции, перформанса и граффити.
- «Целебная сила любви и музыки» - проект направлен на оптимизацию процесса медико-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Кроме того, дети получают уникальный эмоциональный опыт, возможность выразить себя и быть понятными окружающим.
- «Построй свою будущую профессию» проект направлен на профориентацию, социализацию и адаптацию воспитанников ЦССВ.

Цель данных проектов – развитие социальных навыков, познавательной активности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расширение их контактов с социумом, обогащение личного опыта и багажа знаний, преодоления последствий психологической или моральной травмы, нанесенной опытом проживания в условиях неблагополучной семьи или потерей близкого человека, профессиональная ориентация.

В соответствии с годовым планом работы были проведены праздники, ставшие уже традиционными: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «Масленица», «День защитника Отечества», «Праздник весны. Женский день», «День Победы», «День защиты ребенка», «День России», «День Матери»

Вся работа в учреждении строилась на основе «Комплексной воспитательной программа социально - психолого- педагогического сопровождения и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Целью, которой являлось создание условий для максимального удовлетворения особых потребностей воспитанников,

обеспечивающих разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), усвоение ими социального и культурного опыта, способствующих их успешной адаптации и социализации.

Были поставлены следующие задачи:

- Создание условий для социальной реабилитации и адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями в социуме.
- Социально-бытовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в обществе;
- Проведение комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья, восстановление утраченных или нарушенных функций организма.
- Создание условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной, личностной самореализации, повышение качества жизни при переходе на новую ступень жизни.
- Обеспечение своевременной квалифицированной социальной и психолого-медико педагогической помощи воспитанникам.

Деятельность учреждения и всего коллектива направлена на профилактику дезадаптации воспитанников Центра, что подразумевает, в частности, своевременное выявление трудностей, проблем и оказание соответствующей помощи детям, стимулирование их активной жизненной позиции, формирование ценностных ориентаций, бережного отношения к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде. Что способствует успешной социальной реабилитации и интеграции в общество социальная реабилитация и интеграция подростков в общество.

В ЦССВ создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Психолого-педагогическим сопровождением охвачены 100 % воспитанников. В состав ППк входят руководители, педагогические и медицинские работники учреждения. ППк рассматривается как оперативная форма организации целостного сопровождения детей в процессе воспитания.

В 2021 году в учреждении было проведено 8 психолого-педагогических консилиумов на темы:

- организационно-методическая работа (комплектование групп в соответствии с индивидуальными особенностями детей; рассмотрение и утверждение планов развития и жизнеустройства детей (ИПРиЖУ);
- анализ данных комплексного обследования детей;
- корректировка и утверждение адаптированных рабочих программ, программ психолого-педагогического сопровождения детей, индивидуальных программ развития и социализации детей;
- адаптация и социализация детей и подростков с нарушенным поведением, поступивших в ЦССВ;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- проблемы социализации воспитанников, результаты психолого-педагогического развития детей и подростков за 2021 год, итоги обучения детей в дистанционной форме, проявившиеся при этом трудности в обучении и удержании социальных навыков воспитанников с ОВЗ, предварительные направления индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников.

На заседании ППк рассмотрены вопросы выполнения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, составление планов на 2021 год, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, комплексное обследование детей, имеющих трудности в актуальном психоэмоциональном

развитии, обучении и школьной адаптации, выявление резервных возможностей подопечных, разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода к образованию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

СПб ГБУ ЦССВ №7 оказывает образовательные услуги по общеобразовательным программам дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых.

Для реализации образовательных программ в учреждении создана предметно-образовательная среда: имеется музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет для занятий с детьми, имеющих речевые проблемы, два кабинета дополнительного образования (изостудия и ручной труд), комнаты психологической разгрузки (сенсорная комната), организованы два кухонных блока для социализации детей-сирот. Три кабинета оснащены интерактивным оборудованием.

В 2021 году дети принимали участие и завоевывали призовые места в районных и городских творческих конкурсах и выставках:

выставка «Царевичи и царевны: жизнь наследников династии Романовых»

конкурсе «Петербург глазами детей»;

конкурсе «Чудеса под Новый год»;

участие воспитанников Центра в Рождественском конкурсе-выставке;

конкурсе-выставке «Новогодний сюрприз»;

фестиваль «Веди»;

конкурс-выставка «Создай экспонат для Эрмитажа»;

конкурс плакатов «Создание плаката, съёмка поздравительного видео»;

конкурс «Живое слово»;

выставка «Мастерская ремёсел»;

проект «Домик для белочки»;

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

Вся воспитательно – образовательная работа направлена на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что подразумевает, в частности, своевременное выявление трудностей, проблем и оказание соответствующей помощи детям, стимулирование их активной жизненной позиции, формирование ценностных ориентаций, бережного отношения к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде. Основной целью «Комплексной воспитательной программы социально - психолого-педагогического сопровождения и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является социальная реабилитация и интеграция несовершеннолетних в общество.

Данная программа включает следующие направления:

— духовно-нравственное развитие (Я – личность)

Целью духовно-нравственного развития и воспитания является социально-педагогическая поддержка и приобщение воспитанников к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

— Формирование здорового и безопасного образа жизни, формирования экологической культуры. (Я - Здоровый человек)

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни предполагает комплексный подход к формированию у воспитанников знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Направление предполагает развитие мотивации и готовности детей действовать предусмотрительно,

придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Целью направления является социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

— Формирование социально-бытовых представлений и навыков. (Я – Семьянин)

Данное направление способствует социализации детей, получению первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Основная цель – это практическая подготовка детей и подростков к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, формирование у детей трудовых навыков, необходимых для жизни в постинтернатном пространстве, и профессиональная ориентация для получения дальнейшего профессионального образования.

— Трудовое воспитание профессиональное воспитание. Я – Работник

Трудовая подготовка для детей очень значима, особенно на основе совместной деятельности всех участников коррекционно-воспитательного процесса создание системы трудового обучения и воспитания, обеспечивающее формирование социально адаптированного выпускника, способствующее получению профессии и умению применять выпускнику полученные знания в будущей жизни.

Трудовое обучение в Центре осуществляется с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников.

— Гражданско - правовое, патриотическое воспитание. Я – гражданин

Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к родине уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений о патриотизме, любви к Родине

Данное направление обеспечивает развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Данные направления выступили ориентирами в разработке рабочих программ специалистов учреждения и календарно-тематического планирования воспитателей и педагогов дополнительного образования. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательно-образовательного процесса, направленная на формирование социально-интегрированной личности.

С детьми, имеющими трудности в адаптации и социализации занимаются воспитатели, педагоги учреждения и специалисты НКО в соответствии с разработанными индивидуальными комплексными программами.

Для реализации приоритетных направлений работы СПб ГБУ ЦССВ заключены договоры с НКО:

- СПб благотворительная организация помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации «Мята» - реализация социально значимых программ: «Большой Петербург» (в рамках данной программы проходит знакомство детей с культурной жизнью города, посещение театров, музеев и т.д.);
- «Настоящее будущее» (в соответствии с данной программой осуществляется индивидуальное сопровождение наставником детей-сирот в кружки и секции города.);
- «Моя жизнь - мой выбор», «Стажировки» (в рамках, данных программы воспитанники Центра старшего школьного возраста получают знания о профессиях и опыт работы по

различным направлениям);

- «Я могу достичь всего, чего я хочу, опираясь на самого себя» (программа социализации и профориентации для детей и подростков, направлена на повышение мотивации детей-сирот и ознакомление их с техниками достижения желаемых результатов через осознание собственных ресурсов и ограничений);

- Автономная Некоммерческая Организация социальных услуг «Родительский центр «Подсолнух» - (реализация комплексной программы «Мое завтра» оказание комплексных психологических, социальных, педагогических услуг воспитанникам и выпускникам сиротских учреждений, проведение мероприятий, направленных на улучшение положения выпускников в обществе и др.);

- Благотворительный фонд «Помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Шаг навстречу» (организация программ дополнительного образования, конкурсов всероссийского и международного уровня).

- Благотворительный фонд «Православная Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого». Реализация программ, направленных на духовное просвещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Благотворительный фонд «Жива», работа направлена на улучшение качества жизни воспитанников, содействие всестороннему развитию и раскрытию их индивидуального потенциала, оказание комплексной медико-социальной, психолого-педагогической реабилитации и духовно-нравственной помощи детям с ОВЗ;

- Благотворительный фонд поддержки талантливой молодёжи «Будущие лидеры» - реализация программы дополнительного образования в сфере строительства «Построй свою будущую профессию». Целью, которой является профориентация, социализация и адаптация воспитанников ЦССВ. В рамках данного сотрудничества реализуется дополнительная образовательная программа в сфере программирования «Запрограммируй себя на успех» в колледже Метростроя

В СПб ГБУ ЦССВ №7 Согласовано Председателем Комитета по социальной политике и утверждено руководителем учреждения Положение о Попечительском совете. В состав Попечительского совета входят представители местной администрации муниципальных образований Дачное, Красненькая речка, руководители благотворительных организаций, исполнительных органов государственной власти, представители организаций и предприятий города, руководитель районного Управления МВД.

В соответствии с Положением о Попечительском совете, задачами его деятельности является:

- Личное участие членов Попечительского совета в жизни каждого воспитанника, оказание необходимой помощи и поддержки в решении задачи социализации несовершеннолетних;
- содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования ЦССВ, улучшения качества его работы;
- оказание помощи в создании условий для улучшения качества жизни несовершеннолетних;
- содействие в улучшении качества предоставляемых услуг;
- содействие в повышении информационной открытости ЦССВ;
- содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности ЦССВ.

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода

Возрастные группы	Численность воспитанников
3-7 лет	4
7-14 лет	12
14-18 лет	31
Более 18 лет	2

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период

	Численность воспитанников
Воспитанники, которые были возвращены законным представителям	3
Воспитанники, которые были переданы на воспитание в семьи граждан	4

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность сотрудников	01	69
в том числе:		
Руководители	02	5
Педагогические работники	03	21
Специалисты	04	8
Врач-педиатр	05	1
Средний медицинский персонал	06	3
Младший медицинский персонал	07	0
Младшие воспитатели	08	16
Рабочие	09	13
* Служащие		2