



СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга

А.Н. Ржаненков

«01» сентября 2020 года

**Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2019 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):

Наименование организации для детей-сирот;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 7»; сокращенное наименование: **СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 7»**, в дальнейшем именуемое «Организация для детей-сирот».

Юридический адрес: СПб, 198262, ул. Лёни Голикова дом 32 лит. А.

дата образования организации для детей-сирот: 21.06.1985 г.

наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение:

Организация для детей-сирот структурных подразделений не имеет.

Цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот:

Основная цель работы учреждения - социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в Учреждение в соответствии с федеральным законодательством (далее – несовершеннолетние воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

Предметом деятельности Учреждения является:

1. Осуществление функций организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством.
2. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.
3. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.

Виды деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе создание условий их пребывания в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность.
2. Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения

несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патристическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.

4. Деятельность по предупреждению нарушения личных немущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.

5. Консультативная, психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, организации их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

6. Организация действий устройства несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организацией органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочиями по такой подготовке.

7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

8. Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

9. Подбор и подготовка граждан, выражавших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации отделе полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отделе в вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

10. Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

11. Психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.

12. Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.

13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.
14. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.
15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
16. Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противозидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.
18. Осуществление реализации индигивдуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.
19. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
20. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отделе в вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
21. Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отделе в вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
22. Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.
23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
24. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе, предоставляемое возможности временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении.
25. Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.
26. Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников – детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.

27. Другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав несовершеннолетних воспитанников.

28. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовывающих программ.

Перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:

- Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"

- Конвенция о правах инвалидов; Конвенция о правах ребенка; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 31.03.2014 г № 403-РЗ. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 21.04.2014 г., ГРН 6147847566091

- Изменения в Устав. Утверждено Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 06.11.2015 № 1127-РЗ. Регистрация в межрайонной ИФНС России № 15 по СПб. ОГРН 1027802773261. Запись от 28.01.2016 г., ГРН 2167847231539

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1989 от 12.07.2016 года

- по общеобразовательным программам дошкольного образования
- по общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых

- Коллективный договор на 2016-2019 г. утвержденный Комитетом по труду и занятости 21.12.2015

- Локальные акты организации.

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

В настоящее время в Центре функционирует 6 воспитательных групп - «квартиры».

- Спальные комнаты, в которых размещены стационарные кровати в соответствии с ростом и возрастом детей, шкафы, прикроватные тумбочки, комоды для хранения одежды и личных вещей воспитанников.

- Комнаты: для отдыха и игр; столовые, в которой выделены зоны для приема и самостоятельного приготовления пищи; гостиные комнаты для отдыха и самостоятельной деятельности детей, для проведения целевых занятий и выполнения домашнего задания.

- Помещение оборудовано шкафами, столами, стеллажами для хранения игр и игрушек, развивающего, обучающего оборудования и инвентаря, издательской продукции, столами и стульями в соответствии с ростом и возрастом детей.

- Санитарно-бытовое помещение, в котором расположены туалетные комнаты, душевые кабинки, бытовые стиральные машины.

- Прихожая для хранения верхней одежды и обуви.

- Помещение для мойки посуды и хранения столовых принадлежностей, в которых расположены двухсекционные ванны и посудомоечные машины.
- Кроме этого, в здании расположен пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. Для детей организовано шестизачное питание в соответствии с меню, согласованного с Роспотребнадзор и составленного с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.
- Учреждение имеет лицензию на медицинскую деятельность №ЛО-78-01-007719 от 10.04.2017 г.
- Медицинский блок включает в себя помещения для врача, медицинской сестры, изолятор и процедурный кабинет. Все помещения оборудованы в соответствии с нормативными требованиями.

Территория учреждения благоустроена и включает в себя: спортивные и игровые площадки, беседки для отдыха и ипр.

На территории Центра устроены и обустроены три теплицы, в которых организованы занятия с воспитанниками по программам экологического воспитания и социальной адаптации детей-сирот с ментальными особенностями.

Полноценная социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья возможна без формирования системы их нравственно-правового сознания и соответствующего социального поведения, включающего в себя и экологическое воспитание. Проблема экологического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности детей-сирот с особенностями в развитии. Прикладное хозяйство, расположенное на территории центра для детей-сирот, является площадкой для проведения занятий по экологическому воспитанию для воспитанников: детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей с ментальными особенностями, синдромом Дауна.

В организации для детей – сирот, в соответствии с лицензией № 1989 от 12.06.2016 оказываются **образовательные услуги** по общеобразовательным программам дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых.

Для реализации образовательных программ, социализации и профориентации детей-сирот в учреждении создана предметно-образовательная среда: имеется музыкальный зал, спортивные комнаты, кабинет психолога, три кабинета для занятий с детьми, имеющими речевые проблемы, два кабинета дополнительного образования (изостудия и ручной труд), комната психологической разгрузки (сенсорная комната), кабинет для занятий по профориентации, организованы два кухонных блока для социализации детей-сирот. Три воспитанники учреждения обучаются по общеобразовательным программам в

образовательных учреждениях города: ГБДОУ № 53 - 1; ГБОУ СОШ №502 – 20 человек; ГБОУ СОШ № 251 - 1 человек; ГБОУ СОШ №250 – 1 человек; ГБОУ СОШ № 480 – 5 человек; ГБОУ СОШ №221- 2 человека; ГБОУ СОШ №5 – 1 человек; ГБОУ СОШ №2 – 1 человек; СПб СОШ №162 - 2 человека; СПб ГБОУ «Колледж «Красносельский»» - 2 человека; ГБОУ индустриально-суворовский лицей - 3 человек; Петродворцовый колледж – 1 человек;

На базе СПб ГБУ ЦССБ педагоги реализуют следующие программы в соответствии с ФГОС ДО и дополнительного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный скульптор»
- Дополнительная общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный художник»
- Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса в мире творчества»
- Комплексная целевая программа социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста.
- Программа «Я и Мы. Уроки общения»
- Программа развития рефлексивного сознания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, младшего школьного возраста.
- Программа работы с подростками группы риска «Формула успеха».
- Программа профилактики девиантного поведения воспитанников (10-15 лет) детского дома.
- Программа по воспитанию детей социально-бытовая адаптация и социально-средовая ориентация»
- Программа по профилактике правонарушений среди подростков
- Программа «Воспитание толерантности»
- Программа «Развитие творческого потенциала детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с интеллектуальной недостаточностью»
- Программа развития и коррекции поведения у детей группы «риска».
- Программа «Коррекция сложной дисграфии у детей с системными нарушениями речи» (1-4 классы)
- Программа повышения социальной компетентности «Мы сами»
- Программа «Мир профессий»

Были применены разнообразные формы работы для достижения поставленных задач: ежедневные беседы, тематические занятия, экскурсии и другие выездные мероприятия, посещение театров, концертов, совместные праздники, игры, выездные мероприятия, пикники.

Работа в системе дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Изобразительность;
- Лоскутное шитье, вышивание;
- Гончарное искусство;
- Танцевальная;
- Сказкотерапия для детей с различными интеллектуальными особенностями
- Экологическое воспитание детей с ментальными особенностями

- Посещение кружков и секций в районных подростково-молодежных клубах.
- Система внеурочной деятельности строится на основе: программ дополнительного образования, экскурсий, тематических квестов, тренингов, участия детей в конкурсах и соревнованиях районных, городских и региональных уровней (спортивных, музыкально-эстетических, художественно-прикладных и т.д.). Занятия с детьми проходят на базе Центра, а также в кружках и секциях учреждений района и города. Коррекционно — развивающие занятия включаются в себя как групповую, так и индивидуальную деятельность.
- Участие воспитанников Центра в различных фестивалях и проектах:
 - «Время жить» стал театральной творческой свободой и творческой реализацией детей-сирот, а театр - инструментом решения сложных человеческих и проблем, и модели построения счастливого завтра. Дети разного возраста с различными интеллектуальными возможностями встречаются на одной сцене, происходит переоплощение ребенка и открывается мир широких возможностей для творчества.
 - «Тород — сад» - проект направлен на социализацию детей с ментальными особенностями.
 - На протяжении всего учебного года дети участвовали в ряде тематических мастер-классов и лекций, городских экологических акций по уборке территории. Дети высаживали плодовые деревья, работали в теплицах на приусадебном участке. Проект «Экологическая школа» реализуется при поддержке и с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставляемого Фондом президентских грантов.
 - «Большой Петербург» - проект направлен на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с различными интеллектуальными особенностями
 - «Настоящее будущее» - проект направлен на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с различными интеллектуальными особенностями
- Цель данных проектов — развитие социальных навыков, познавательной активности детей-сирот, расширение их контактов с социумом, обогащение личного опыта и багажа знаний, преодоления последствий психологической или моральной травмы, нанесенной опытом проживания ребенка в условиях неблагоприятной семьи или потери близкого человека, профессиональная ориентация.
- В соответствии с годовым планом работы в были проведены праздники, ставшие уже традиционными: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «Масленица», «День защитника Отечества», «Праздник весны. Женский день», «День Победы», «День защиты ребенка», «День России», «День Матери»
- Вся работа в учреждении строится на основе «Комплексной целевой программы социально - психологического сопровождения, реабилитации и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Целью, которой является создание условий для максимального удовлетворения особых потребностей воспитанников, обеспечивающих разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), усвоение ими социального и культурного опыта, способствующих их успешной адаптации в социуме.
- Были поставлены следующие задачи:
 - Создание условий для социальной реабилитации и адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями в социуме.
 - Социально-бытовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в обществе;

- Проведение комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья, восстановление утраченных или нарушенных функций организма.
- Создание условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной, личностной самореализации, повышение качества жизни при переходе на новую ступень жизни.
- Обеспечение своевременной квалифицированной социальной и психолого-медицинской педагогической помощи воспитанникам.

Деятельность Учреждения и всего коллектива направлена на профилактику дезадаптации воспитанников Центра, что подразумевает, в частности, своевременное выявление их трудностей, проблем и оказание соответствующей помощи детям, стимулирование их активной жизненной позиции, формирование ценностных ориентаций, бережного отношения к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде. Что способствует успешной социальной реабилитации и интеграции в общество.

Основные направления работы педагогического коллектива:

- ✦ Духовно-нравственное развитие
- ✦ Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- ✦ Формирование представлений и навыков социальной жизни
- ✦ Система коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году дети принимали участие и завоевывали призовые места в районных и городских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях:

Дети приняли участие в следующих конкурсах:

- Городской конкурс хореографических коллективов во Дворце учащейся молодежи
- Городской конкурс эстрадного вокального искусства «Музыкальная палитра»
- Городской конкурс театральных коллективов «Образ»
- Районный конкурс хореографических коллективов малых форм «Улыбка Терпихоры»
- III Городской творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус мечты»
- IV благотворительный городской конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «АртПолана»
- Фестиваль художественного творчества «В кругу друзей» для воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подопечных фонда «Плат навастречу»;
- «Гала-концерт» городского фестиваля инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь».
- Городской детский епархиальный конкурс чтецов «Пасхальное слово» (Благотворительный Фонд «Православная Детская Миссия»);
- «Гала-концерт» победителей детского епархиального конкурса чтецов «Пасхальное слово»
- Международные фестивали — конкурс «Маленький Принц» «Взлетная полоса» номинации: декоративно-прикладное искусство, живопись шерстью, мокрое валяние, хореография, эстрадный танец, дуэт, эстрадный вокал, соло
- Воспитанники Центра принимали участие в различных районных и городских выставках:

- ✓ Выставка-конкурс «Рождественская звезда». Организатор – ДЦЮТ Кировского района. (Сертификат участника)
 - ✓ Выставка-конкурс «Национальный костюм России. Традиции и будущее глазами детей». Организатор - ООО «СОКОЛ ПЕРФОМАНС» (Сертификат участника – 1 шт.)
 - ✓ Выставка-конкурс «Басни Крылова». Организатор – Дворец учащейся молодежи (Диплом 1 степени)
 - ✓ Выставка-конкурс «Усатый полосатый». Организатор – Дворец учащейся молодежи. (Сертификат участника)
 - ✓ Выставка-конкурс «Мир глазами детей». Организатор – ДЦЮТ Кировского района. (Сертификат участника)
 - ✓ Выставка-конкурс «Весенняя радостная». Организатор – ДЦЮТ Кировского района. (Сертификат участника)
 - ✓ Выставка-конкурс «75-летие ДУМ». Организатор – Дворец учащейся молодежи (Диплом 1 степени; Диплом 2 степени)
 - ✓ Выставка-конкурс «Герои России». Организатор – Дворец учащейся молодежи (Диплом 3 степени; Сертификат участника)
 - ✓ Выставка-конкурс «Дом, в котором я живу». Организатор – Союз архитекторов России.
 - ✓ Выставка-конкурс «Яркий мир». Организатор «Шар на встречу».
 - ✓ Выставка-конкурс «Рождественская звезда». Организатор – ДЦЮТ Кировского района.
 - ✓ Выставка-конкурс «Сказки Андерсена». Организатор – Дворец учащейся молодежи.
 - ✓ Выставка-конкурс «Мозаика ремесел»
- Воспитанники Центра стали победителями различных конкурсов**
- Танцевальный коллектив «Улыбка» Центра №7 награжден Дипломом районного конкурса хореографических коллективов малых форм «Улыбка Терпсихоры»
 - Воспитанники Центра награждены Дипломами Лауреатов I степени за участие в третьем городском фестивале «Парус мечты» (песня «Бесконечка белая»);
 - Танцевальный коллектив «Улыбка» Центра №7 награжден Дипломом III степени за участие в областном фестивале «Улыбка» Центра №7 награжден Дипломом III степени за участие в областном фестивале детского творчества Артюшина (танец «Hello»);
 - Воспитанники Центра стали Победителя детского епархиального конкурса чтецов «Пасхальное слово» (финальный конкурс); награждены Дипломами Лауреатов детского епархиального конкурса чтецов «Пасхальное слово» (Тала-концерт);
 - Коллектив «Радуга» Центра №7 стал лауреатом I степени Международного фестиваля-конкурса «Взлетная полоса» в номинации: хореография; эстрадный танец, дуэт («Эхо любви»);
 - Воспитанники Центра №7 стали лауреатами I степени Международного фестиваля-конкурса «Взлетная полоса» в номинации: декоративно-прикладное искусство («Красная рабина»);
 - Хоровая студия «Радуга» Центра №7 стала лауреатом III степени Международного фестиваля-конкурса «Взлетная полоса» в номинации: эстрадный вокал, соло («Лесной олень»)
 - Воспитанники Центра №7 стали лауреатами I степени Международного фестиваля-конкурса «Взлетная полоса» в номинации: декоративно-прикладное искусство (поле березка стояла);

- Воспитанники Центра №7 стали лауреатами II степени Международного фестиваля конкурса «Взлетная полоса» в номинации: декоративно-прикладное («Рыжик»)
- Воспитанники Центра №7 стали лауреатами III степени Международного фестиваля конкурса «Взлетная полоса» в номинации: декоративно-прикладное («Мышата»)

1.3. Информация о направленных работ с воспитанниками и взаимодействия с организациями и гражданами.

Вся воспитательная работа направлена на профилактику дезадаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что подразумевает, своевременное выявление трудностей, проблем и оказание соответствующей помощи детям, стимулирование их активной жизненной позиции, формирование ценностных ориентаций, бережного отношения к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде. Основной Целью Комплексной целевой программы социально-психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является социальная реабилитация и интеграция подростков в общество.

➤ духовно-нравственное развитие

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

➤ формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Экологическое воспитание.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности.

➤ формирование представлений и навыков социальной жизни

Основы социальной жизни

Трудовое воспитание

Профориентация

➤ система

коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Логопедическая коррекция

Психокоррекция

Данные направления выступили ориентирами в разработке рабочих программ специалистов учреждения и каленно-тематического планирования воспитателей и педагогов дополнительного образования. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательно-образовательного процесса, направленная на формирование социально-интегрированной личности.

С детьми, имеющими асоциальное поведение, трудности в адаптации и социализации занимаются воспитатели, педагоги учреждения и специалисты НКО в соответствии с разработанной для таких воспитанников индивидуальной комплексной программой.

Длительности реализации приоритетных направлений работы СПб ГБУ ЦССБ заключены договоры с НКО:

- СПб благотворительная организация помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации «Мята» - реализация социально значимых программ: «Большой Петербург» (в

рамках данной программы проходит знакомство детей с культурной жизнью города, посещение театров, музеев и т.д.);

- «Настоящее будущее» (в соответствии с данной программой осуществляется индивидуальное сопровождение детей-сирот в кружки и секции города.);

- «Моя жизнь - мой выбор», «Стажировки» (в рамках, данных программы воспитанники Центра старшего школьного возраста получают знания о профессиях и опыт работы по различным направлениям);

- «Я могу достичь всего, чего я хочу, опираясь на самого себя» (программа социализации и профориентации для детей и подростков, направлена на повышение мотивации детей-сирот и ознакомление их с техниками достижения желаемых результатов через осознание собственных ресурсов и ограничений);

- СПб региональное общественное движение помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Петербургские родители» (реализация программ дополнительного образования, приобретение игрового оборудования, технических средств реабилитации для детей-инвалидов, обеспечение сестринского ухода в городских больницах для детей, требующих индивидиуального подхода и мн. др.);

- Автономная Некоммерческая Организация социальных услуг «Родительский центр «Психологи» - (реализация комплексной программы «Мое завтра» оказание комплексных психологических, социальных, педагогических услуг воспитанникам и выпускникам сиротских учреждений, проведение мероприятий, направленных на улучшение положения выпускников в обществе и др.);

- Благотворительный фонд «Помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Шар навстречу» (организация программ дополнительного образования, конкурсов всероссийского и международного уровня).

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода

Возрастные группы	Численность воспитанников
3-7 лет	2
7-14 лет	14
14-18 лет	28
Более 18 лет	5

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителем или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период

Воспитанники, которые были возвращены законным представителем	Численность воспитанников
Воспитанники, которые были переданы на воспитание в семьи граждан	1

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность сотрудников	01	76
в том числе:		
Руководители	02	5
Педагогические работники	03	24
Специалисты	04	9
Врач-педиатр	05	1
Средний медицинский персонал	06	4
Младший медицинский персонал	07	0
Младшие воспитатели	08	18
Рабочие	09	15