

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию № 7»

СОГЛАСОВАНО на МО
Протокол № 1 от 22.08.2020.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ «Центр содействия
семейному воспитанию № 7»
С.В. Яровых

Приказ № от 22.08.2020



Годовой план воспитательной работы 2020-2021 учебный год

АНАЛИЗ РАБОТЫ

педагогического коллектива СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 7» в 2019-2020 учебном году

Данный план работы отражает содержание образовательной, воспитательной и организационно-методической работы в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 7»

1. Общие сведения об Учреждении

СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 7» (далее Учреждение) представляет собой учреждение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, специально созданное для обеспечения: - круглосуточного содержания воспитанников, оказания медицинской и социальной помощи, комплексной медицинской и педагогической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - ухода за детьми, организации физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей; - организации получения детьми образования, а также воспитания детей, в том числе физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, включая духовно-нравственное, патриотическое трудовое с привлечением детей к самообслуживанию.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется документами:

- ☐ Конституция Российской Федерации;
- ☐ Конвенция о правах ребенка ООН;
- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- ☐ Приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ Приказ МО и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ☐ Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- ☐ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ☐ Санитарно-эпидемиологические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- ☐ Санитарно-эпидемиологические требования, установленные в СанПиН 2.4.11.3259 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- ☐ Устав Учреждения;
- ☐ Локальные акты Учреждения.

3. Программное обеспечение

На базе СПб ГБУ ЦССВ № 7 педагоги реализовывали следующие программы в соответствии с ФГОС дополнительного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный скульптор»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный художник»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса в мире творчества»
- Комплексная целевая программа социально-психолого-педагогического сопровождения, реабилитации социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Первые шаги в мир растений»
- Программа личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста.
- Программа «Я и Мы. Уроки общения»
- Программа развития рефлексивного сознания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, младшего школьного возраста.
- Программа работы с подростками группы риска «Формула успеха».
- Программа профилактики девиантного поведения воспитанников (10-15 лет) детского дома.
- Программа по воспитанию детей «Социально-бытовая адаптация и социально-средовая ориентация»
- Программа по профилактике правонарушений среди подростков
- Программа «Воспитание толерантности»
- Программа «Развитие творческого потенциала детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интеллектуальной недостаточностью»
- Программа развития и коррекции поведения у детей группы «риска».
- Программа «Коррекция сложной дисграфии у детей с системными нарушениями речи» (1-4 классы)
- Программа повышения социальной компетентности «Мы сами»
- Программа «Мир профессий»

4. Педагогическое обеспечение

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый потенциал педагогического персонала

		Воспитатель	Педагог-психолог	Социальный педагог	Музыкальный руководитель	Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования
		16	1	1	-	1	2
образование	Высшее	11	1	1			
	Средне специальное	5					2
фикационная	Высшая	3				1	
ия	Первая	3					
гический	До 5 лет	5	1				
	5-10 лет	4				1	2
	10-20 лет	5		1			

раст	Больше 20 лет	4				
	Моложе 25 лет					
	25-30 лет	3			1	
	30-50 лет	5	1	1		1
	50-60 лет	4			1	1
	Старше 60 лет	2				

В 2019-2020 учебном году педагогические работники активно участвовали в семинарах, круглых сто конференциях, прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Педагог-психолог Сотниченко Д. М. принял участие в работе семинаров СПб ГБУ социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит» по темам: «Психологическое насилие в детско-родительских отношениях», «Способы ненасильственного общения в семье», был участником мастер-класса практик «Система патриотического воспитания в условиях государственных стационарных учреждений социального обслуживания – центрах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», принял участие в Научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы подростковой медицины и репродуктивного здоровья подростков. «Кротинские чтения», принял участие в IV Научно-практической конференции «Комплексная реабилитация и ресоциализация потребителей наркотиков: проблемы и перспективы» прошел итоговую аттестацию в форме экзамена по программе повышения квалификации «Социальная реабилитация и ресоциализация наркозависимых граждан и их родственников (созависимых лиц) 104 часа, принял участие лекции «Насилие. Определение, виды, последствия» на базе СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» принял участие в работе круглого стола: «Опыт волонтерских программ в сопровождении выпускников сиротс учреждений и людей с инвалидностью»

Воспитатель Сычёва Е. В. прошла краткосрочное повышение квалификации в СПб ГБУ «ГИМЦ «Семья» программе «Экспертиза аттестационного дела при проведении аттестации руководителей и специалистов учреждений социального обслуживания населения»

Воспитатель Емельянова А. В. Прошла тренинг «Внедрение и реализация программ индивидуального наставничества над воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Педагоги дополнительного образования Белозёрова И. А. и Севостьянова Е. В. Участвовали городском научном практическом семинаре «Развитие творческих особенностей детей-сирот как фактор их успешной социализации в обществе»

Педагог дополнительного образования Белозёрова Ирина Анатольевна прошла повышение квалификации программе «Создание медиапродукции и работа с ней» (144 часа) на базе СПб ГБУ «Профессиональный реабилитационный центр»

Зам.директора по УВР Канцер Янина Мироновна приняла участие в семинаре «Организация взаимодействия государственных учреждений социального обслуживания, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга со средствами массовой информации»

Воспитатель Смирнова Екатерина Игоревна приняла участие в городском Круглом столе «Вопросы оказания услуг по адаптивной физической культуре в учреждениях социального обслуживания населения с учётом организационно-методических рекомендаций, разработанных ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта»

Социальный педагог Пояркова Надежда Евгеньевна приняла участие в семинаре «Раннее выявление профилактики формирования криминального поведения подростков в условиях государственных стационарных учреждений социального обслуживания, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга» на базе СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 13», прошла краткосрочное повышение квалификации по программе «Организация онлайн консультирования несовершеннолетних и их законных представителей с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мессенджеров» на базе СПб ГБУ «ГИМЦ «Семья»

Воспитатель Вишнякова Ольга Васильевна приняла участие в постоянно действующем семинаре по теме «Провоцирующее поведение детей: что нужно знать и уметь, чтобы помочь ребёнку и себе» на базе СПб ГБУ «ГИМЦ «Семья»

Сухорукова Светлана Петровна и Тедеева Зарина Алановна прошли краткосрочное повышение квалификации по программе: «Технология комплексного социального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Воспитатель Емельянова Анастасия Вячеславовна прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Технологии работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей» (72 часа) на базе СПб ИПСР.

Соколовская Ирина Юрьевна прошла профессиональную переподготовку по программе «Специалист в области социальной работы» 252 часа

5. Контингент получателей социальных услуг

В ЦССВ №7 функционирует 6 разновозрастных групп. Одна разновозрастная дошкольно-школьная группа, 5 школьных разновозрастных групп.

В Центре в настоящее время живут и воспитываются 48 человека, из них:

- Дети, оставшиеся без попечения родителей – 31
- Временно помещенные несовершеннолетние по соглашению – 3
- Дети – сироты - 9
- Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (18-23 лет), проживающих в учреждении – 5
- Количество воспитанников, поступивших в учреждение – 17
- Количество несовершеннолетних воспитанников, имеющих инвалидность – 20
- Воспитанники дошкольного возраста 4

Получение основного общего образования:

- ГБОУ СОШ №502 - 16
- ГБОУ СОШ №480 - 4
- ГБОУ СОШ № 221 - 2
- ГБОУ СОШ №250 - 1
- ГБОУ СОШ № 252 - 1
- ГБОУ СОШ №264 - 2
- ГБОУ СОШ № 2 - 1
- ГБОУ ЦО № 167 - 1
- ГБОУ СОШ № 7 - 1
- Получили основное общее образование, проживают в Центре – 2 человека
- Получили начальное профессионального образование – 1 человек
- Получают профессионального образования:
- СПб ГБ ПОУ Индустриально-судостроительный лицей – 2 человека
- СПб ГБ ПОУ «Петродворцовый колледж» - 1 человек
- СПб ГБ ПОУ «Колледж «Красносельский» - 1 человек

6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних

В 2019-2020 учебном году проведена большая работа социальным педагогом по определению социального статуса каждого воспитанника:

Оформление документов на лишение родительских прав, сбор документов на признание родителей, с документов для признания сиротства ребенка. Оформление пенсий детям-сиротам по потери кормильца, оформление пенсий по безвестно отсутствующим родителям, оформление пенсий детям инвалидам, контроль за поступлением денежных средств на сберегательные счета, оформление документов по взысканию алиментов, контроль за поступлением алиментов на сберегательные счета; оформление мер социальной поддержки, постановка на учет, как нуждающихся в жилом помещении и мн.др.

Проверка поступления пенсий на сберкнижки проводилась 2 раза в год. Регулярно делались запросы в органы государственного жилищного надзора о состоянии жилья воспитанников. Подавались документы на сохранность жилья за воспитанником с регулярной отметкой.

Всем воспитанникам школьного возраста оформлено единовременное пособие на канцелярскую продукцию. Социальным педагогом проводилась социально-воспитательная работа, направленная на формирование личностно-социальной адаптации ребенка в обществе, преодоление трудностей в учебной и коллективной деятельности, в исправлении нравственных дефектов личности, проявляющихся в асоциальном и противоправном поведении. Была продолжена воспитательно-профилактическая работа с выпускниками, их правовое воспитание: проведение бесед и занятий с воспитанниками по гражданскому, семейному кодексу РФ, знакомство с правами и обязанностями граждан, основными гарантиями прав ребенка, с элементами уголовного кодекса, беседа по темам правового воспитания.

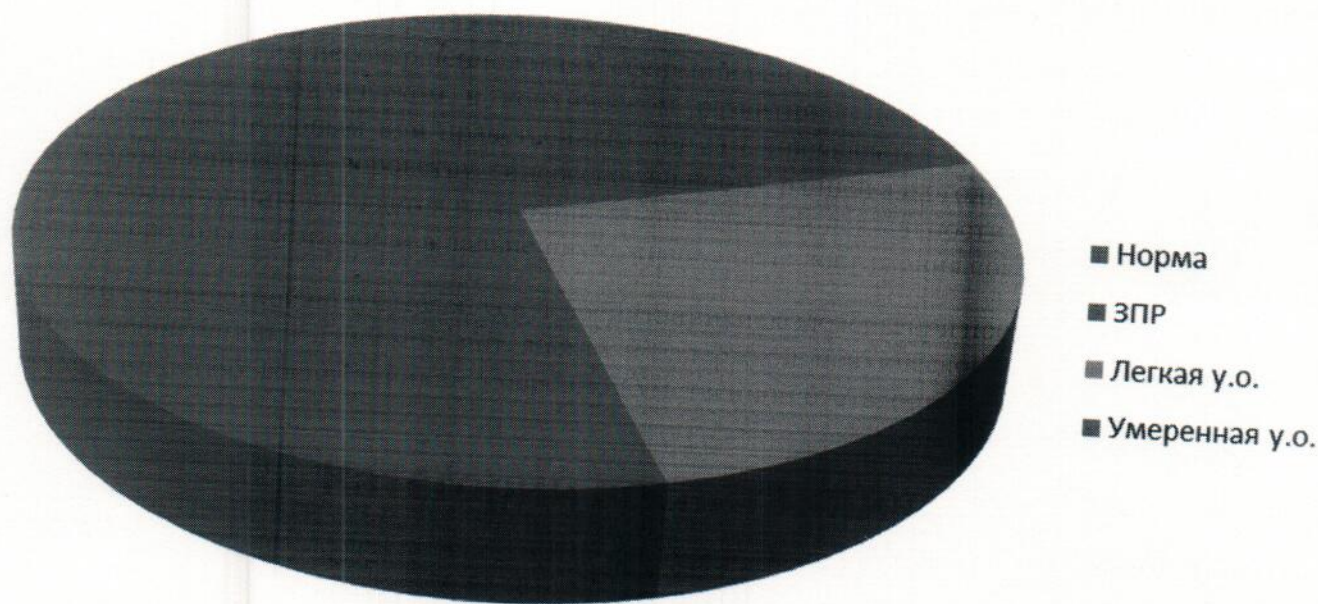
Старших воспитанников познакомили с государственными и общественными службами, которые занимаются охраной прав ребенка, охраной прав воспитанника сиротского учреждения, охраной прав других граждан, объяснили, как и куда обращаться за помощью при ущемлении их прав. Со старшими воспитанниками проводились занятия по личностной и профессиональной ориентации: беседы, тренинги, экскурсии на предприятия, колледжи и лицеи города, проводилось скрининговое диагностику (совместно с психологом). Ребята заполняли Психологическую карту профессий, анкету «Познай себя», «Ориентация», «Углубление профессии». Для выпускников проводился в течение года факультативный цикл занятий, цель которого – повышение социальной адаптации воспитанников.

7. Воспитательно-образовательная деятельность

В 2019-2020 учебном году в учреждение поступили дети школьного возраста, которые не посещали образовательные организации на протяжении нескольких лет и вели бродяжнический образ жизни. Асоциальный жизненный уклад у многих несовершеннолетних сформирован с раннего детства. Данная категория детей имеет серьезные отклонения в физическом и психическом развитии. Девиантное поведение, т.е. противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется у них в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании и наркомаании. Социализация воспитанников является важнейшим направлением деятельности Центра, т.к. воспитанники должны быть готовы к переходу в семью или в дальнейшую жизнь после достижения совершеннолетия.

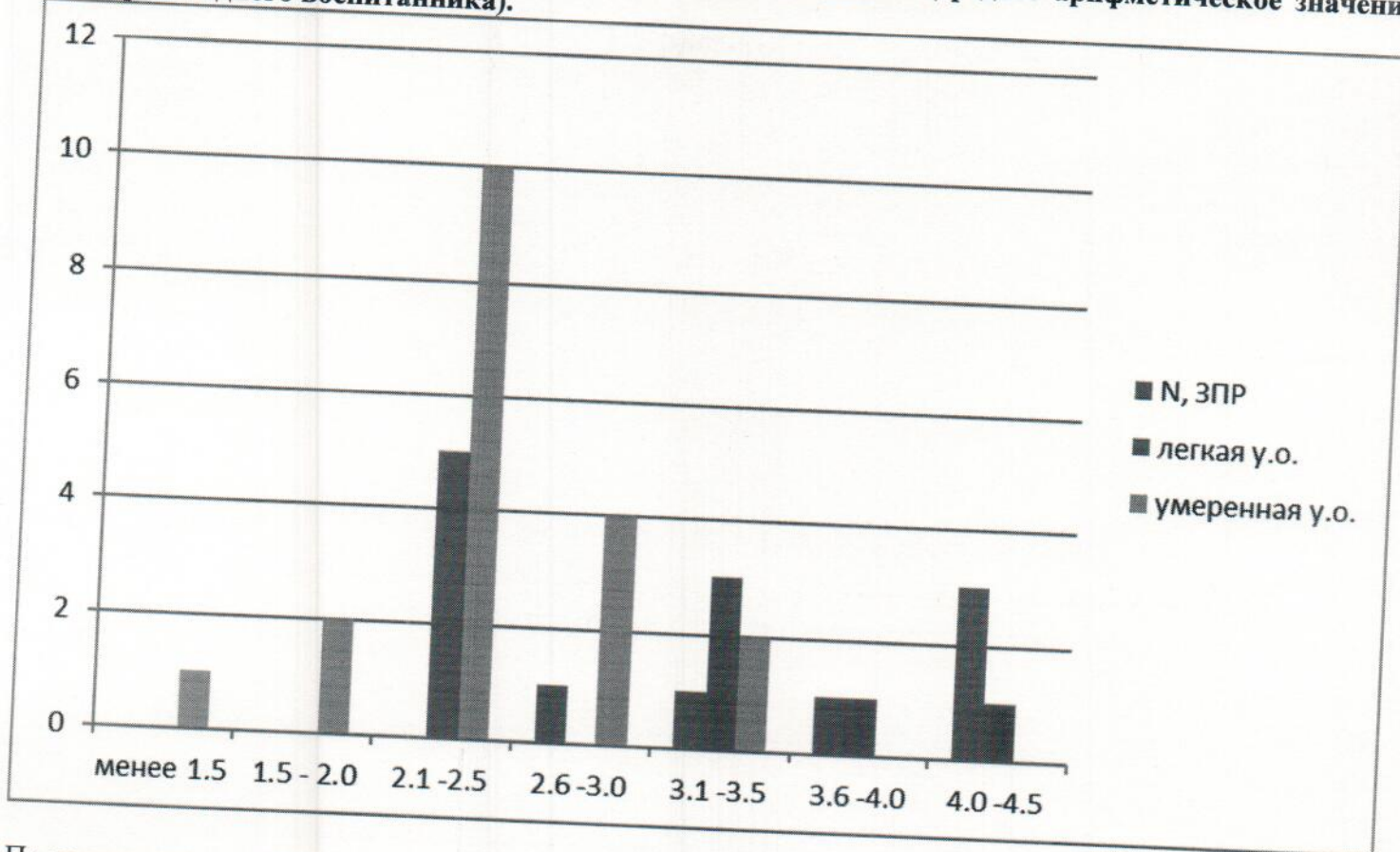
В соответствии с типологией получателей услуг воспитанники разделены при проведении программы Социализации на 3 группы: воспитанники с нормой интеллекта и задержкой психического развития, воспитанники с легкой умственной отсталостью, воспитанники с умеренной умственной отсталостью.

Категории воспитанников



Уровень социальной адаптации воспитанников оценивается по 27 критериям, отражающим развитие личности, необходимые для самостоятельной жизни навыки, и заносится в индивидуальную адаптационную карту воспитанника. Оценка проводится по 5-балльной шкале, исходя из возрастной нормы. Оценка 3 отражает минимально удовлетворительно сформированный навык или качество. Оценка 5 – полностью сформированный навык. Индивидуальные адаптационные карты заполняются специалистами Центра 1 раз в год в течение 2 лет проведения программы. Проводя статистический анализ адаптационных карт можно увидеть следующие данные:

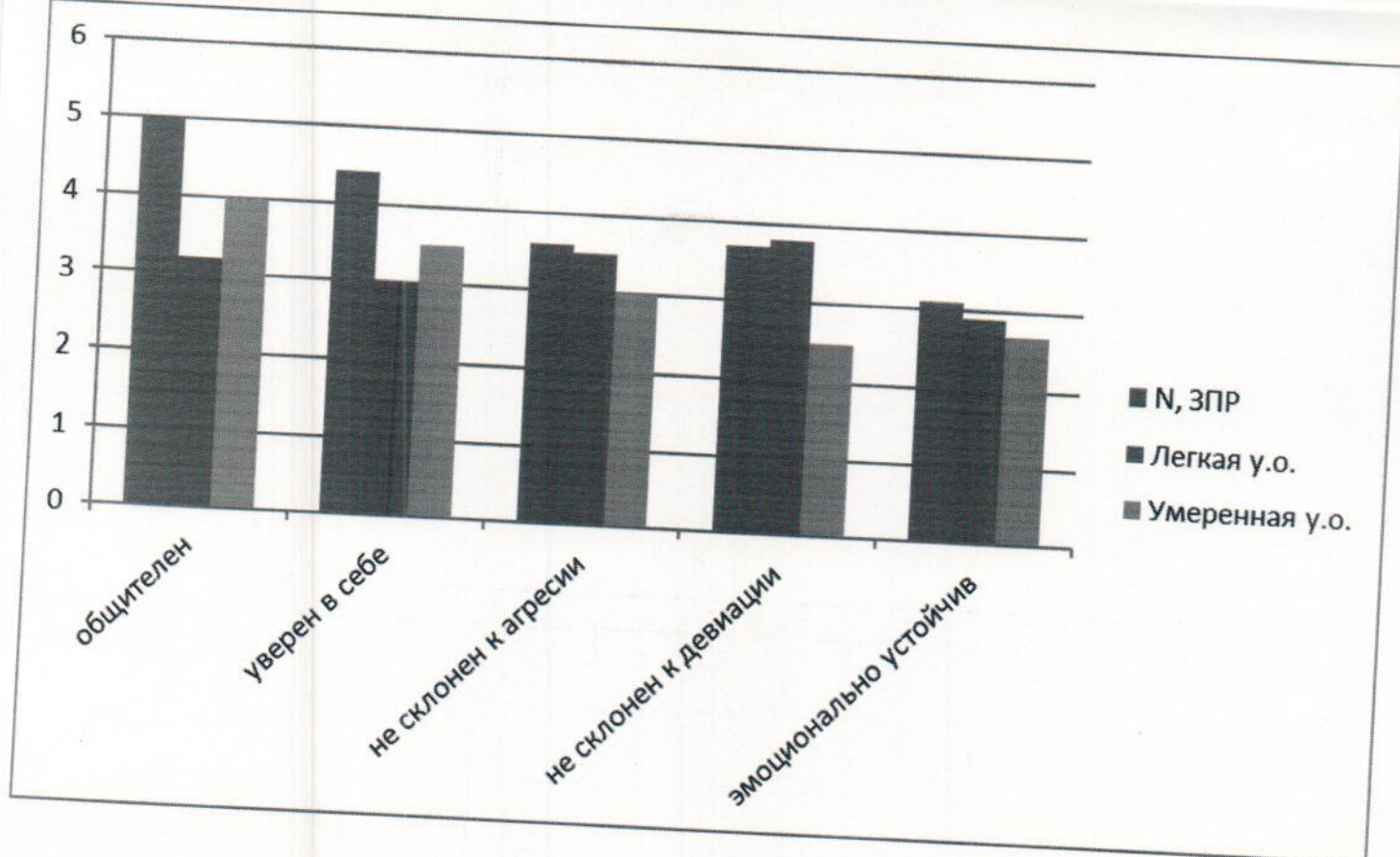
Индивидуальный средний показатель социальной адаптации (среднее арифметическое значение по критериям одного воспитанника).



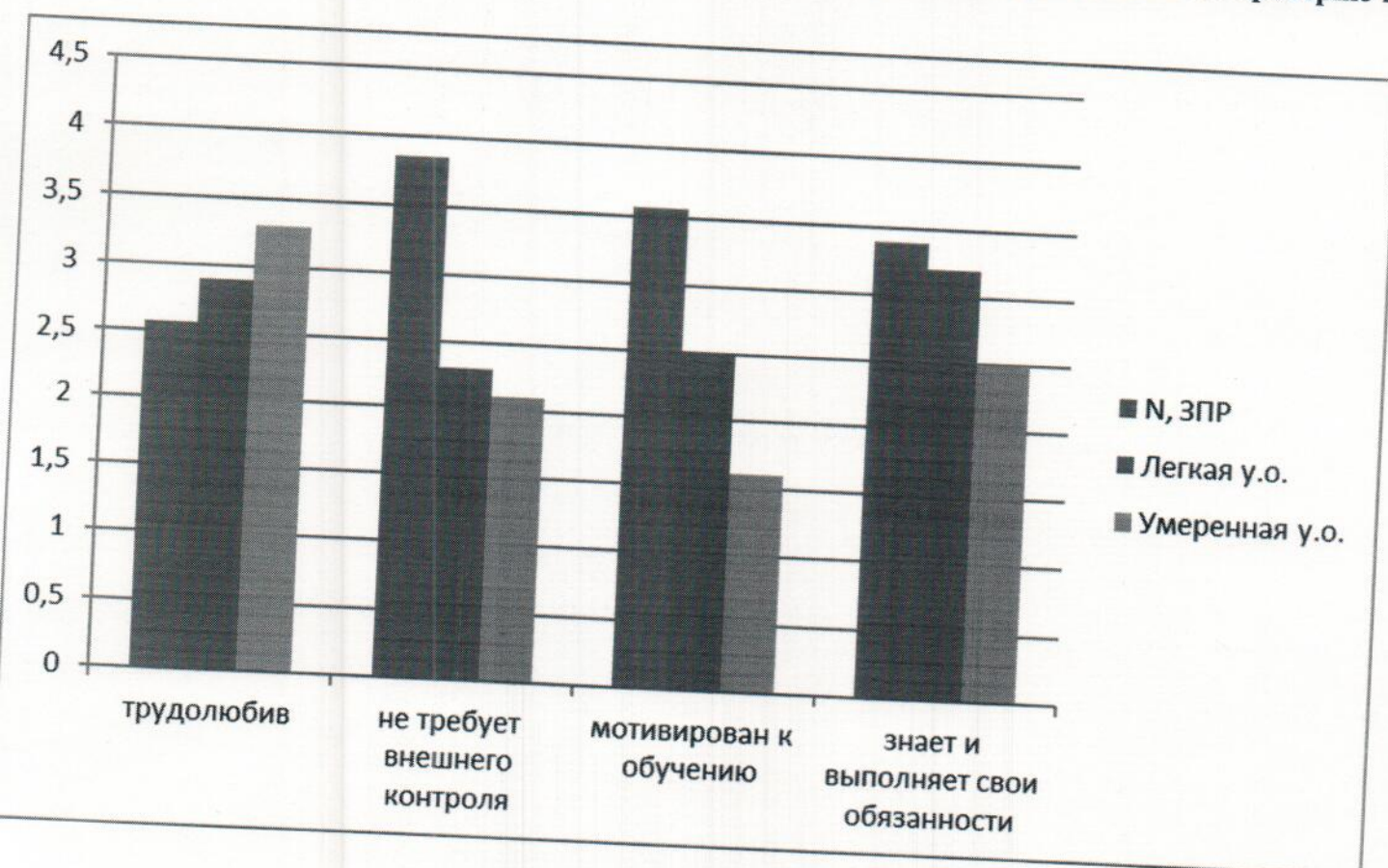
По горизонтали представлены индивидуальные средние показатели, по вертикали – количество воспитанников с такими баллами

Средний показатель воспитанника каждой категории (сумма средних показателей всех воспитанников категории поделенная на количество воспитанников).

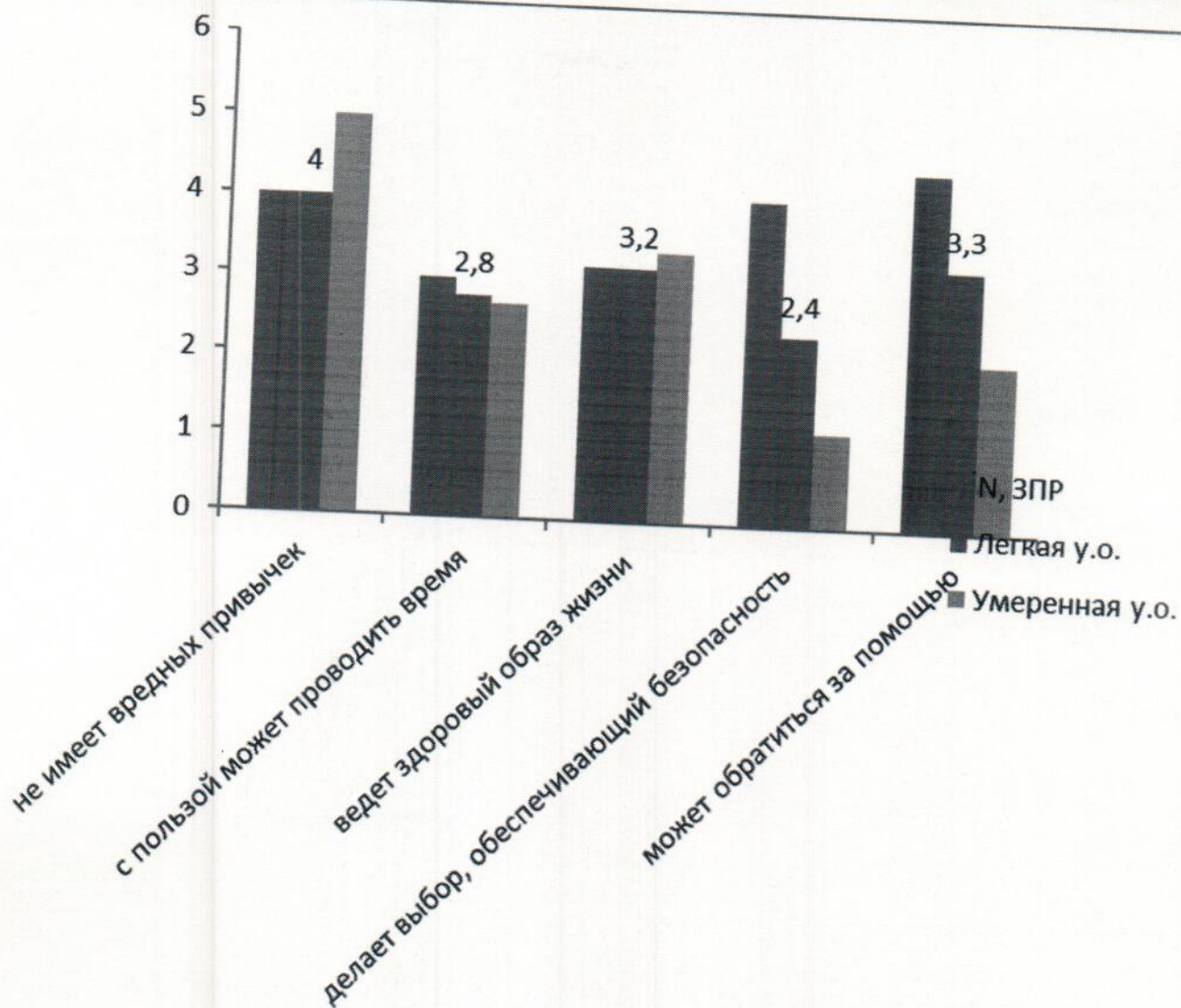
Критерии социальной адаптации можно разделить на несколько групп и отследить уровень их развития во всех категориях воспитанников.



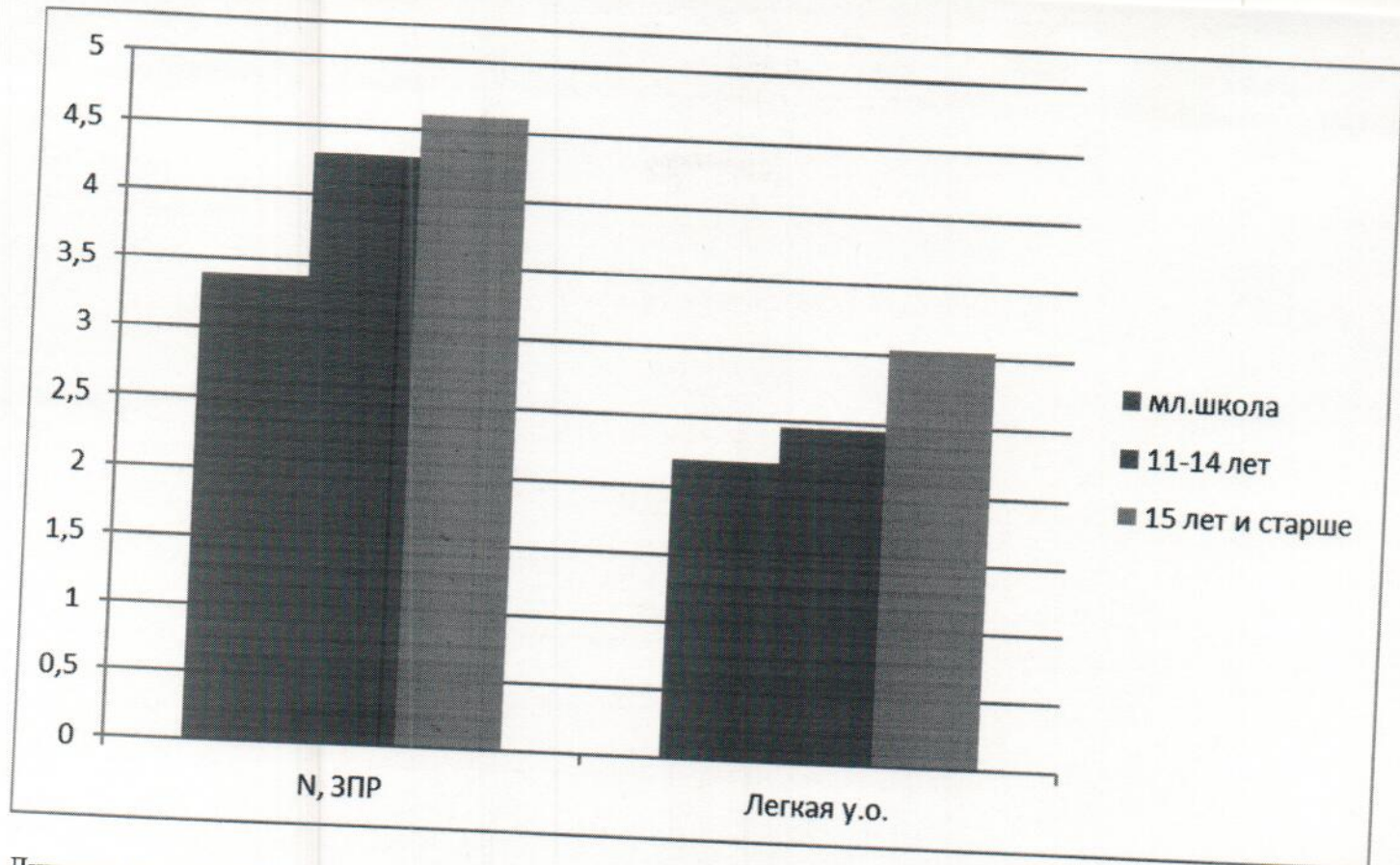
Личностные особенности. По горизонтали критерии, по вертикали средний балл по критерию в катего] воспитанников.



Поведенческие особенности. По горизонтали критерии, по вертикали средний балл по критерию в категории воспитанников.



Средний показатель группы критериев, оценивающих навыки, необходимые для перехода самостоятельную жизнь



Личностная зрелость. По горизонтали критерии, по вертикали средний балл по критерию в категории воспитанников.

Благодаря разработанным программам социальной адаптации, целью которых является повышение альтернативной привлекательности занятий по интересам, т.е. дополнительному образованию, клубной работе подростками, педагоги Центра смогли добиться хорошей адаптации детей. Подростки начали посещать школу, делать домашнее задание. У несовершеннолетних появились интересы к программам дополнительного образования.

В нашем Центре, уже несколько лет реализуются проекты, направленные на социализацию, адаптацию профессиональную ориентацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- ✦ «Город – сад» - проект направлен на социализацию детей с ментальными особенностями
- ✦ «Большой Петербург» - проект направлен на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различными интеллектуальными особенностями
- ✦ «Настоящее будущее» - проект направлен на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различными интеллектуальными особенностями
- ✦ «Время жить» - театральный проект направлен на инклюзивное образование и воспитание детей подростков.

Цель данных проектов – развитие социальных навыков, познавательной активности детей-сирот, расширение их контактов с социумом, обогащение личного опыта и багажа знаний, преодоления последствий психологической или моральной травмы, нанесенной опытом проживания ребенка в условиях неблагополучной семьи или потере близкого человека, профессиональная ориентация.

Одной из значимых социальных проблем является социальный патронаж выпускников сиротских учреждений. Для решения этой проблемы на базе нашего Центра продолжает работать клуб выпускников, где подросткам оказывается психологическая, юридическая и моральная поддержка. В этом учебном году активную помощь в работе с детьми и выпускниками оказывают волонтерские движения города. Коллектив нашего Центра продолжает сотрудничество с социальными партнерами – НКО «Подсолнух», БФ «Пристань», которые помогают детям-выпускникам социализироваться и адаптироваться к новой жизни.

Для детей, проживающих в семье, выбор профессии осознан и связан не только с интересом и реальными возможностями, но и с влиянием окружающих взрослых, прежде всего, родителей.

Без достаточного социального опыта у наших подростков довольно низкая мотивация выбора профессии. Среди жизненных ценностей, в основном, выделяют только материальное благополучие. К тому же перечисленные

профессий, которые привлекают будущих выпускников, крайне ограничен. Поэтому мы организовали с помощью наших социальных партнёров занятия по профориентации: программы «Ступени» и «Полдень». Это позволяет детям расширить выбор, а также практически помогает им познакомиться с рядом профессий.

Дети, поступившие в учреждение, имеют в своём анамнезе разные виды депривации и в первую очередь материнская или сенсорная депривация, характеризующая недостатком зрительных, слуховых и тактильных стимулов. Недостаток материнской ласки в раннем детстве формирует у них озлобленность, агрессивность одновременно, тоску по близкому взрослому, особую ранимость.

Основной задачей для решения данной проблемы является создание в группах обстановки домашнего уюта в отношениях между воспитанниками доброжелательного микроклимата, возможности неформального общения ребенка и взрослого, как в стенах нашего Центра, так и на отдыхе, в гостях.

Первую группу составляют дети, долгое время находящиеся в состоянии стресса (избиение родителями, голод, страх). Вторая группа - это дети с так называемым «вторичным» сиротством. Поведение таких детей не вызывает характер. Они сталкиваются с трудностями в общении не только со сверстниками, но и со взрослыми, поведение их носит агрессивный характер в ответ на любое замечание. Дети не могут посещать школу и обучаются на дому.

В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено 7 медико-психолого-педагогических консилиумов на темы:

- организационно-методическая работа (комплектование групп в соответствии с индивидуальными особенностями детей; рассмотрение предварительных планов развития детей; рассмотрение АООП);
- анализ данных комплексного обследования детей;
- корректировка и утверждение адаптированных рабочих программ, программ психолого-педагогического сопровождения детей, индивидуальных программ развития и социализации детей;
- адаптация и социализация детей и подростков с нарушенным поведением, поступивших в Центр;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- проблемы социализации воспитанников, результаты психолого-педагогического развития детей и подростков 2019/20 учебного года, итоги обучения детей в дистанционной форме, проявившиеся при этом трудности в обучении и удержании социальных навыков воспитанников с ОВЗ, предварительные направления индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников.

В конце учебного года педагог-психолог проводит мониторинг агрессивности и тревожности воспитанников. Как правило, дети, поступающие в наше учреждение, имеют школьную дезадаптацию. Это связано с длительным непосещением школы. Многие дети в результате неудовлетворительного усвоения программного материала, были оставлены на повторный год обучения. Отсутствие мотивации в учебной деятельности вызывает у ребёнка негативное отношение к учёбе, нежелание посещать школу, выполнять домашние задания.

Данная проблема решается с помощью привлечения педагогов дополнительного образования из молодёжных подростковых клубов, добровольцев из НКО, студентов из педагогических колледжей и ВУЗОВ что позволяет прививать подросткам правильные ориентиры в мире ценностей взрослого мира, развивать потребительскую культуру, помогает совершенствовать клубную работу со старшеклассниками.

Важным аспектом совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом является его оптимизация за счёт использования интегрированных занятий, позволяющих сформировать более прочные знания у школьников за счёт подключения дополнительных каналов восприятия информации и благоприятного эмоционального фона. Любые знания должны быть живыми, прочувствованными детьми, только тогда они запомнятся надолго. Таким образом педагоги в своей работе используют проблемно-поисковые и интерактивные методики: задание с выбором ответа, ролевые игры, театрализованная деятельность, музейная педагогика, педагогические мастерские.

В 2019-2020 году педагогом дополнительного образования Белозёровой И. А. была реализована программа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса в мире творчества. ИЗО», которая обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию через художественное творчество. Программа имеет художественно-педагогическую направленность и ориентирована на формирование духовной культуры средствами художественно-творческой изобразительной деятельности, которая даёт возможность не только отстранённо воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в её созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.

За 2019-2020 учебный год была проведена следующая работа:

- Декоративное оформление музыкального зала к «Празднику урожая».
- Создание векторного файла для лазерной резки деревянных значков к «Дню воспитателя».
- Подготовка воспитанников к выставке, предоставление работ на выставку «Герои России» ДУМ», выезд награждение дипломами призёров (Акимов М., Шаганов С.).
- Подготовка воспитанников к выставке, предоставление работ на выставку «75-лет ДУМ», выезд с детьми награждение дипломами призёров (Иванов О., Кудрина Е.).
- Участие в мастер-классе БФ «Мята» «Гербарий в стекле».
- Проведение мастер-класса для воспитанников центра «Отпечатки растений».
- Создание плаката ко Дню матери.
- Создание с детьми открыток для новогодней ёлки желаний в ТЦ «Лента» и «Мега».
- Помощь в проведении мастер-класса «Декорирование цветочных горшков» фонда «Мята».
- Сопровождение детей на фестиваль «Возрождение традиций».
- Оформление работ на выставку-конкурс «Яркий мир» Фонда «Шаг на встречу».
- Дипломы за 2-ое место получили: Климович Миша, Иванов Олег, Кудрина Екатерина, Шаганов Саша, Константи Никита, Даллакян Алёша.
- Выезд воспитанников Центра на открытие выставки художников-акварелистов Владимира Колбасова и Семёнова в «Союзе художников» (Филиппова, Олипанова, Иванов, Мадиян, Казаковская).
- Выезд воспитанников на концерт Губернского оркестра в КЦ «Колизей» «Симфонические сказки Прокофьева» (Казаковская К., Константинов Н., Климович М., Иванов Олег, Блохина Н.).
- Выезд победителей конкурса «Яркий мир» Фонда «Шаг навстречу» на мастер-класс «Создание картины на холсте акриловыми красками» (Казаковская, Иванов Олег).
- Выезд победителей конкурса «Дом, в котором ты живёшь» на торжественное награждение в Доме архитектора (Акимов М., Филиппова В., Казаковская К.).
- Проведение мастер-класса в рамках Эко-проекта БО «Мята» «Создание конфетницы с помощью отпечатков листьев».
- Участие в конкурсе рисунка «Год памяти и славы» в рамках празднования VI смотра-конкурса «Дня социального работника». Создание рисунка «Последний бой». Получение диплома за 1 место.
- Участие в конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей».
- Разработка дизайна баннера для сбора мусора, создание баннера для сбора мусора.
- Создание плакатов для конкурса: «Окна Победы» и монтаж их на окна в группах.
- В летний период:
 - Проведение мастер-классов для воспитанников Центра на группах:
 - «Морской пейзаж акварелью»,
 - «Графический натюрморт»,
 - «Рисунок кибер-персонажа»,
 - «Рисунок аниме-персонажа»,
 - «Декоративный кот гуашью».
 - Проведение мастер-классов для воспитанников Центра на группах:
 - «Летнее разнотравье гуашью»;
 - «Декоративная бабочка гуашью»;
 - «Весеннее цветение акварелью»;
 - «Космос гуашью»;
 - «Декоративная роспись шаблона «Рыба»,
 - «Роспись керамики в технике Эбру».

Итоги работы инструктора по труду Севостьяновой Е. В.

Название конкурса	Номинация	Участники	Награды
Международный фестиваль — конкурс «Маленький Принц» (художественная полоса) (1.2.2019)	Декоративно-прикладное творчество.	Иванов Олег Алешин Александр Акимов Максим Севостьянова Екатерина Владимировна (Руковод.)	Лауреат 1 степени за индивидуальную работу Лауреат 1 степени за групповую работу Лауреат 1 степени за групповую работу Лауреат 3 степени за индивидуальную работу Лауреат 2 степени за индивидуальную работу Диплом участника
Конкурс «Там на неведомых берегах...» в рамках конкурса «Мир декоративно-прикладного творчества «Мир ремесла» (18.10.2019г. «Красносельский»)	Живопись.	Севостьянова Екатерина Владимировна	Диплом за 3 место.
Открытый фестиваль «Душой» (12.12.2019г. «КДК Красносельский»)	Выставка работ.	Иванов Олег, Алешин Александр, Акимов Максим, Севостьянова Екатерина Владимировна (Руковод.)	Благодарственное письмо на имя руководителя.
Фестиваль «Возрождение традиций -2019» (5.12.2019г. Центр реабилитации Невского района)	Участие в мастер-классах.		
Рождественская выставка-конкурс «Сказки декабря» (23.12.2019-2020г. Дворец учащейся молодежи)	1)«Живопись» 2)«Новогодняя открытка»	Иванов Олег	Диплом за 2 место.

Работа строится на **лично-ориентированном подходе в обучении**. Это помогает разнообразить формы представления учебного материала, доступного для понимания детей. Создается каталог дидактических игр, словесных и игровых, используются компьютерные технологии. На такую лично-ориентированную модель перестраиваются наши педагоги.

Педагогически запущенных детей нередко называют трудными. Но это определение, скорее всего, относится не к детям, а к тем условиям, в которых они воспитываются. Такие дети не страдают аномалиями в развитии, но они не обладают теми умениями и навыками, которые необходимы для нормальной жизнедеятельности. Нередко эти знания и умения усвоены ребенком, но не включены им в систему нравственных убеждений, а потому они не оказывают необходимого влияния на поведение.

В нашем Центре в каждой группе были созданы индивидуальные планы развития и жизнеустройства, ориентированные на определение оптимального и потенциального уровня развития ребенка. В каждой группе проводится мониторинг, который дает представление о потенциальных возможностях развития и позволяет определить прогноз об оптимальных путях обучения, как для группы детей, так и для каждого отдельного ребенка. Для работы были привлечены различные партнеры, волонтеры, педагоги школы.

Анализ работы медицинской службы

Распределение воспитанников по группам здоровья

- 1 группа-0%
- 2 группа-13%
- 3 группа-38%
- 5 группа-49%

Структура инвалидности

- Психические заболевания-88%
- Неврологическая патология-4%
- Патология ЛОР органов-4%
- Патология органа зрения-4%

Структура госпитализаций в стационары города

психические заболевания 82%

заболевания органов дыхания 11%

хирургическая патология 7%

Воспитанники прошли ежегодную диспансеризацию. По результатам диспансеризации проведено плановое лечение 3 воспитанников. Оказана высокотехнологичная медицинская помощь 1 воспитаннику.

Воспитанники вакцинированы согласно национальному календарю прививок. Случаев травматизма среди воспитанников не зафиксировано.

Материально-техническое оснащение учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и уставами. На обеспечение выполнения государственного задания и на иные цели учреждением с Комитетом по управлению имуществом Санкт-Петербурга заключены Соглашения и утвержден план финансово-хозяйственной деятельности. В соответствии с планами финансово-хозяйственной деятельности в 2020 году доходы по СГЗ составят 40,00 руб., фактическое исполнение по состоянию на 01.10.2020 – 46 437 920,00 руб., что составляет 65,3 % плановых доходов, по СИЦ – 7 824 400,00 руб., фактическое исполнение – 3 562 080,00 руб., что составляет 45,5% плановых доходов. Учреждение использует по назначению в соответствии с утвержденными планами финансово-хозяйственной деятельности. В целях повышения эффективности расходования бюджетных средств учреждениям, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в отчетном периоде было заключено контракт на сумму 18 814 381,07 рубль (из них 99,99% по субсидии и 0,01% по предпринимательской деятельности).

затраты от проведения конкурсных процедур за 9 месяцев 2019 год составила – 1 720 515,50 руб. Заключены контракты на оплату коммунальных услуг на сумму 2 688 500,00 руб., на содержание имущества – 1 091 339,16 руб. (ремонт и техническое обслуживание оборудования, услуги по дезинфекции и дератизации, вывоз и утилизация бытовых и медицинских отходов, прачечные услуги), прочие услуги – 6 104 919,06 руб. (услуги по организации и обеспечению триобъектового режима, обслуживание программ, проведение периодического медицинского осмотра сотрудников, услуги по организации отдыха и оздоровления воспитанников), закупка продуктов питания – 5 801 114,41 руб., закупка расходных материалов – 233 927,77 руб. приобретение одежды для воспитанников Центра на сумму 556 561,00 руб., моющие и хозяйственные товары – 367 137,77 руб.

В 2019 – 2020 учебном году проведены работы:

- замена труб холодного водопровода в подвале учреждения – (из средств бюджета СПб);
- установка стационарного пандуса, оборудования парковки для инвалидов – (из средств бюджета СПб);
- разработка рабочей документации для проекта АПС – (из средств бюджета СПб);
- приобретение автобуса для перевозки детей и инвалидов в кресле – (из средств бюджета СПб);
- переход на новую систему контроля управления доступом (СКУД) – (из средств попечителей);
- косметический ремонт 2 группы – (из средств попечителей);
- установка новых качелей – (из средств попечителей);
- замена бытовой техники для столовой (мясорубка, тестомес), для прачечной (стиральная и сушильная машины), оргтехника (компьютер 5 шт., моноблок 2 шт., графический планшет 3 шт., web-камера 3 шт.) – (из средств попечителей);
- установка компьютерного оборудования и офисной техники (монитор 3 шт., системный блок 3 шт., клавиатура и мышь 3 шт., многофункциональное устройство (МФУ) 2 шт., принтер 3 шт.) – (из средств бюджета СПб);
- окраска групповых помещений, фасада здания, игровых площадок – (бюджет учреждения);
- благоустройство территории, посадка плодовых деревьев и ягодных кустарников – (из средств попечителей);
- приобретение водоземельной и краску ПФ-115 – (из средств попечителей);
- работы по ремонту сенсорного кабинета и поставка оборудования для кабинета – (из средств попечителей);
- работы по ремонту кабинетов администрации – (из средств попечителей);
- замена мебели;
- замена оргтехники.

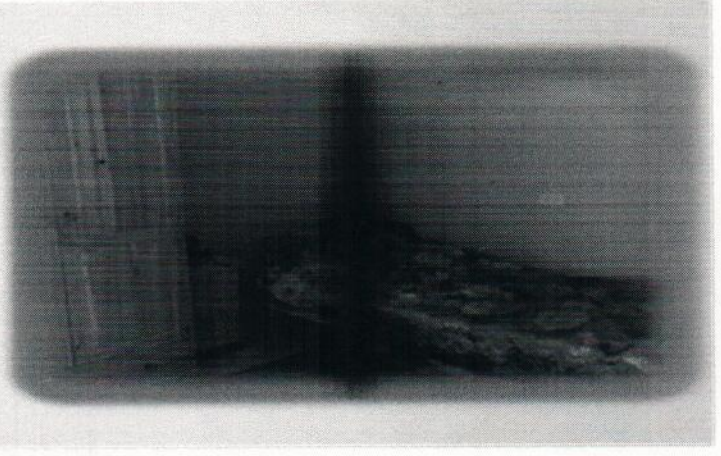
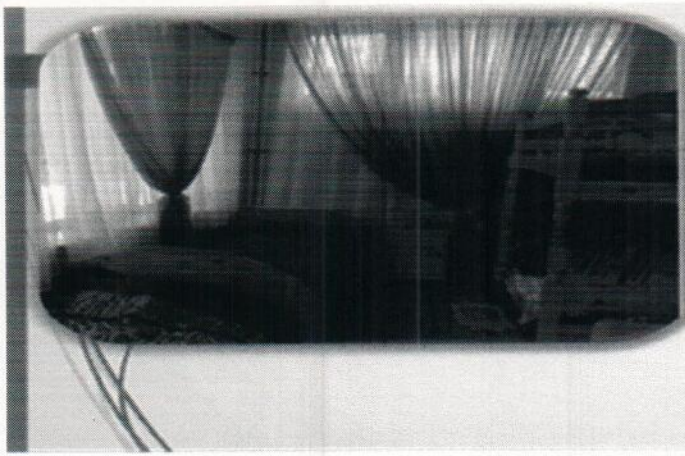
учебная мебель воспитательных групп соответствует современным стандартам, достаточное количество финансовых средств в обучении;

оборудование уличных площадок спортивным оборудованием так же отвечает современным требованиям. Студия ручного труда оснащена расходными материалами для осуществления процесса обучения (ткацкие материалы), необходимым оборудованием (швейная машина, машина для вышивки);

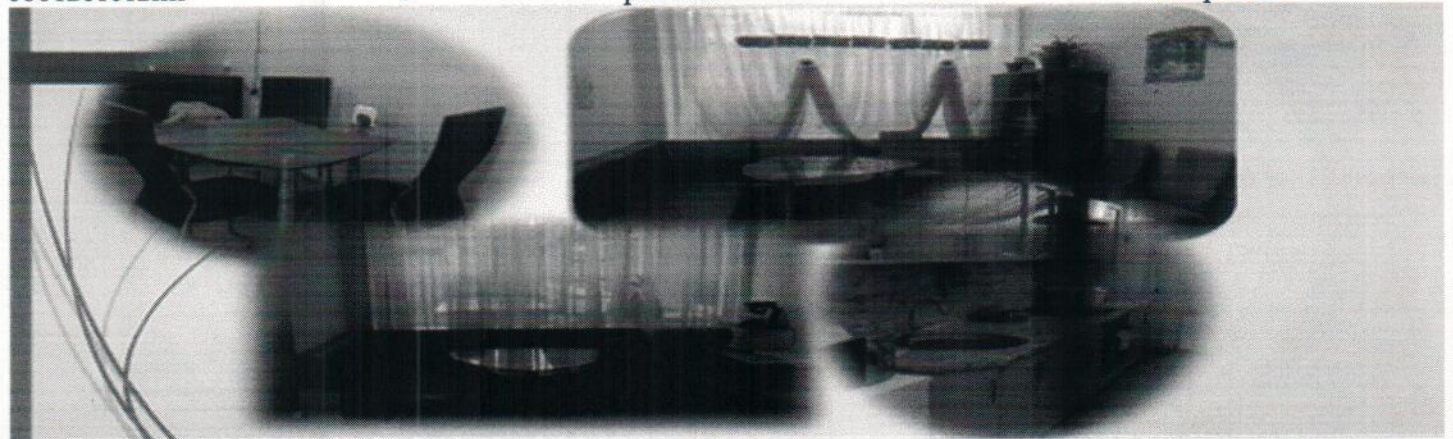
В учреждении организована медицинская служба, в наличии лицензия на медицинскую деятельность. Воспитание детей организовано по семейному типу. В настоящее время в Центре функционирует 6 воспитательных групп – «квартиры».

В каждой «квартире» имеются:

Спальные комнаты (спальни) оборудованы стационарными кроватями в соответствии с возрастом и потребностями детей, шкафами для хранения личных вещей детей, прикроватными тумбочками, комодами. В некоторых комнатах установлены столы и стулья.



- Комната для отдыха и игр (гостиная) оборудована шкафами, тумбами, **стеллажами для хранения** и игрушек, развивающего, обучающего оборудования и инвентаря, издательской продукции, столами и стульями **соответствии с ростом и возрастом** детей



Санитарно-бытовые помещения оборудованы всем необходимым

- Раздевальное помещение (прихожая) оборудовано шкафами для хранения одежды и обуви. В каждой воспитательной группе отведено место для просушивания верхней одежды и обуви детей.
- Помещения медицинского назначения оборудованы в соответствии с требованиями, установленными санитарными правилами:

Кабинет врача размещен рядом с изолятором и имеет отдельный вход из коридора.

Изолятор отделен от остальных медицинских помещений шлюзом с умывальником.

Кабинет постовой медицинской сестры.

- В учреждении организовано шестизразовое питание в соответствии с примерным меню, рассчитанным на неделю (14 дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором), с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. Для составления примерного меню используется сбор рецептов для детского питания.

- В жилых блоках имеется оборудованное санитарное помещение для мойки и хранения столовых принадлежностей с двухсекционной мойкой, посудомоечной машиной, шкафом для хранения посуды.

В учреждении организован пищеблок - (помещение для приготовления пищи) оборудованный холодильником и технологическим оборудованием; плитой с духовкой; двухсекционными мойками; конвектором, кухонной посудой, разделочным инвентарем (досками, ножами); рабочими металлическими столами для разделки пищевых продуктов и приготовления блюд; полками, тумбами, шкафами для хранения кухонной посуды, разделочного инвентаря и пищевых продуктов. Кухонное оборудование соответствует санитарным нормам.

В жилом здании имеется зона, используемая для осуществления образовательной деятельности: по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и по дополнительным общеобразовательным программам. Кабинеты специалистов оборудованы и оснащены методической и печатной продукцией в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Оборудована прачечная для стирки детской одежды, спецодежды и т.д. с использованием бытовых стиральных и сушильных машин.

Территория учреждения огорожена, благоустроена, освещена. При входе имеется информационный стенд с указанием названия учреждения, обеспечен подъездный путь.

В учреждении на каждого ребенка составлена комплексная индивидуальная программа коррекционного развивающего обучения и сопровождения. Данная программа составлена на основании индивидуальных программ всех специалистов учреждения (учителя-логопеда, педагога психолога, инструктора ФИЗО, педагога дополнительного образования и т.д.). На каждого ребенка, в соответствии с индивидуальными особенностями, составлен план мероприятий во внеурочное время: занятия в кружках, секциях в районных клубах и двор творчества, занятия с педагогами, репетиторами, и т.д.

• Ведется планомерная работа по реабилитации и абилитации детей, переживших насилие не только педагогами учреждения, но и специалистами сторонних организаций, в том числе со специалистами НКО.

• В Центре созданы условия для самостоятельного проживания воспитанников старшего возраста, нарабатывается опыт сопровождаемого проживания выпускников.

Администрация Центра имеет широкий спектр договоров с НКО по разным направлениям, основное - работа с детьми с ОВЗ. Все добровольцы, работающие с детьми, прошли обучение по работе с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей при поддержке НКО.

Заключены договоры:

- СПб благотворительная организация помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации «Мята» реализация социально значимых программ: «Большой Петербург» (в рамках данной программы проходит знакомство детей с культурной жизнью города, посещение театров, музеев и т.д.);
- «Настоящее будущее» (в соответствии с данной программой осуществляется индивидуальное сопровождение наставником детей-сирот в кружки и секции города.);
- «Моя жизнь - мой выбор», «Стажировки» (в рамках, данных программы воспитанники Центра старшего школьного возраста получают знания о профессиях и опыт работы по различным направлениям);
- «Я могу достичь всего, чего я хочу, опираясь на самого себя» (программа социализации и профориентации детей и подростков, направлена на повышение мотивации детей-сирот и ознакомление их с техниками достижения желаемых результатов через осознание собственных ресурсов и ограничений);
- СПб региональное общественное движение помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Петербургские родители» (реализация программ дополнительного образования, приобретение игрового оборудования, технических средств реабилитации для детей-инвалидов, обеспечение сестринского ухода в городских больницах для детей, требующих индивидуального подхода и т.д.);
- Автономная Некоммерческая Организация социальных услуг «Родительский центр «Подсолнух» - (реализация комплексной программы «Мое завтра» оказание комплексных психологических, социальных, педагогических услуг воспитанникам и выпускникам сиротских учреждений, проведение мероприятий, направленных на улучшение положения выпускников в обществе и др.);
- Благотворительный фонд «Помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Шаг навстречу» (организация программ дополнительного образования, конкурсов всероссийского и международного уровня).

Вывод:

- вся воспитательная работа была направлена на социально-психологическую адаптацию детей, на воспитание самосознания, воспитание толерантных чувств, а так же на интеграцию детей в социум в рамках:
 - ✓ комплексной целевой программы социально-психологического сопровождения, реабилитации и социализации воспитанников с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 - ✓ программы «Шаг на встречу».

Основные направления работы:

духовно-нравственное развитие

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

1. Спортивно-оздоровительная работа
2. Экологическое воспитание.
3. Обеспечение безопасной жизнедеятельности.

Формирование представлений и навыков социальной жизни

1. Основы социальной жизни
2. Трудовое воспитание
3. Профориентация

Система коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

1. Логопедическая коррекция
2. Психокоррекция

- Совершенствование содержания воспитательного процесса.
- Внедрение новых форм организации воспитательной работы.
- Апробация и внедрение новых технологий воспитательной работы.
- Изучение и отработка наиболее эффективных моделей коррекционно-развивающего пространства.
- Научно-методическое обеспечение воспитательной работы.
- Повышение педагогического мастерства и квалификации воспитательного корпуса.

Эти основные направления выступили ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования, социальных программ воспитания, образования и социальной адаптации воспитанников Центра дошкольной адаптированной образовательной программы, рабочих программ специалистов и всей воспитательной работы в целом. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательного корпуса, направленная на формирование социально-интегрированной личности. С этой целью, по каждому указанному в направлении была проделана огромная работа. Многое было изменено в содержании воспитательного процесса.

В основу тематики проведения бесед, вечеров, встреч и прочее была положена идея развития личности каждого воспитанника, формирование у него мотивации к осуществляемой деятельности.

Продолжалась работа по программам "Шаг навстречу", «Школа жизни», «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Основы коммуникации», «Устранение системного недоразвития речи у детей дошкольного возраста», «Изобразительное искусство и художественный труд», «Информационная культура», «Домоводство», "Я сам строю свою жизнь" и приложение к этой программе "Дочки матери". Это одновременно тренинг коммуникативных навыков, развитие эмпатии, коррекция социального поведения. Продолжалась работа по программам: «Семейное воспитание», «Наша цель не только подготовить детей к жизни вне учреждения, но и постараться, чтобы наши дети вновь обрели родственные связи. Уже несколько лет успешно работает программа социальной адаптации воспитанников нашего Центра «экологического воспитания детей-подростков с ОВЗ». Программа реализуется при поддержке педагогов ГБОУ СОШ №389.

В Центре регулярно проводились мероприятия, способствующие повышению профессионального мастерства педагогов. Это методические объединения (МО), семинары, консультации, тренинги. Вот их примерная тематика: «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности от дошкольного до подросткового возраста на разных уровнях получения образования», «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания работников помогающих профессий», «Новая форма ИПРиЖУ воспитанников, правила заполнения», «Концепция духовно-нравственного воспитания детей», «Нормативно-правовая база - основы социальной защиты, обучения и воспитания детей-сирот», «Постинтернатное сопровождение воспитанников», «Здоровье и безопасность детей», «Современные методы организации досуговой деятельности». Организация проживания детей и подростков в соответствии с Постановлением Правительства РФ №481 «Игра и развитие ребенка» и мн. др.

Были проведены тематические проверки: готовность педагогов для работы в новом учебном году. Анализ документации; анализ уровня успеваемости в школе; ведение детьми дневников, передача детей в школу.

Проводилась проверка работы вновь поступивших педагогов с целью оказания методической помощи. Осуществлялся контроль по проведению режимных моментов во всех группах, за выполнением годового плана. Проведена проверка выполнения плана по воспитанию гражданской активности и патриотизма воспитанников. Была

- по организации системы воспитательной работы в области нравственного и этического воспитания;
- по воспитанию толерантности;
- по правовому воспитанию;
- по работе по изучению правил дорожного движения;
- по выполнению плана работы по семейному воспитанию;
- по выполнению плана работы по профилактике правонарушений во всех группах

В течение учебного года воспитатели групп и специалисты показывали открытые занятия по данным тем что, несомненно, обогатило опыт педагогического персонала Центра.

В этом учебном году продолжил активно работать Попечительский совет. Члены попечительского Совета внесли:

большой вклад в улучшение материально – технической базы учреждения
приобретение для воспитанников: спортивного инвентаря, с одежды, настольно-печатной продукции, 1
медикаментозных препаратов и мн. др.

организация досуга воспитанников во внеурочное время

Членами попечительского совета являются представители таких организаций как:

- Хорунжая Светлана Николаевна Председатель ПС - директор СПб ГКУ «Управление заказчика строительства и капитальному ремонту объектов инженерно-энергетического комплекса»
- Гусева Валентина Владимировна секретарь ПС - СПб БОО «Мята»

Члены попечительского совета:

- Ларченко Стелла Анатольевна - Заместитель главы администрации Кировского района Абраме
- Александр Олегович - Глава МО Председатель Муниципального Совета Красенька речка
- Заболотный Игорь Николаевич - заместитель главы МО Дачное, исполняющий полномочия председат
- муниципального Совета
- Генералов Александр Геннадьевич - ЗАО «НЕВА- МЕТАЛЛ»
- Оганов Артур Олегович - начальник управления МВД России по Кировскому району, полковник полиц
- Грачева Светлана Михайловна - генеральный директор «Азбука недвижимости»
- Букато Евгения Викторовна - ЗАО «Производственное объединение «Возрождение» - руководитель отд
- по связям с общественностью

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Годовой план работы педагогического коллектива СПБ ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 7» ПЛАН РАБОТЫ

I. Задачи и приоритетные направления деятельности учреждения.

Основная цель деятельности учреждения – социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в Учреждение, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет (социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и профилактика безнадзорности и беспризорности). Для достижения поставленной цели в 2020 году специалисты и сотрудники учреждения будут работать над совершенствованием в учреждении адаптационного пространства и его составляющей – социально-реабилитационной среды – с учётом возрастных особенностей воспитанников, соответствующего уровня их социальных потребностей, расширением сети межведомственного сотрудничества, установлением и укреплением партнёрских отношений с сопричастными организациями. Для повышения результативности и эффективности воспитательного и социально-реабилитационного процесса необходимо продолжить работу над совершенствованием методической деятельности центра.

Основные задачи центра на 2020 год:

1. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Обеспечение четкого планирования и контроля над ходом его реализации.
3. Расширение и укрепление связей сотрудничества с целью привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов, для решения задач центра.
4. Совершенствование условий, необходимых для укрепления здоровья, устойчивого неприятия нездорового образа жизни, личностного роста, самоопределения и развития творческого потенциала воспитанников.
5. Совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения центра с привлечением передового опыта и инновационных технологий с целью оказания экстренной социально-правовой реабилитационной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
6. Совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения центра с привлечением передового опыта и инновационных технологий с целью оказания услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Совершенствование единого методического пространства как фактора эффективного развития учреждения.
8. Совершенствование деятельности служб центра.

Задачи воспитательной работы на учебный год.

1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ:

Создание условий для социальной адаптации воспитанников.
Всю работу направить на самореализацию, раскрытие и развитие личностного потенциала ребёнка.
Развитие творческих способностей детей, эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие. Познание жизни самих себя, других людей с помощью активного вовлечения воспитанников в разнообразную деятельность.
Создание комфортной пространственной, психологической и социальной среды. Работа над качеством обучения и воспитания.
Формирование способности к самовоспитанию и развитию
Осуществление сопровождения социально-воспитательного процесса – комплекс мер по сохранению и укреплению соматического, социального, духовного здоровья воспитанников.
Развитие самоуправления в рамках учреждения.

2. ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ И ПОСТИНТЕРНАТНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ:

Поддерживать интересы и способности детей.
Обучать воспитанников способам личностного развития, приемам самоанализа, самооценки, самоконтроля, поддержке активности, творчества в деятельности детей.
Подготовка воспитанников в области жизневедения, дифференцированный подход в воспитании
Работа по профориентации воспитанников.
Развивать знания воспитанников о способах поиска информации, связанной с выбором профессии, и представлять как выбрать профессию

3. ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ К ПРОЖИВАНИЮ В СЕМЬЕ:

Знакомство с различными социальными институтами и социальными ролями: обучение конкретным социальным навыкам, осознание и принятие своего семейного опыта, формирование полоролевой идентификации, выстраивание отношений с противоположным полом, выбор будущего партнера.
Подготовка детей к проживанию в семье.

4. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Разработка и внедрение диагностических методик изучения уровня социальных умений и навыков воспитанников и их личностного развития.
Организация деятельности педагогического коллектива по научно-методическому обеспечению качества процесса воспитания;
Поддержка и развитие инновационных процессов в учреждении, связанных с повышением качества воспитания и личностного развития воспитанников.
Поиск новых форм и методов повышения профессионально-педагогической культуры педагога.
Знать и эффективно применять в практической и профессиональной деятельности инновационные образовательные методики и технологии;

5. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПО НАВРАСТВЕННОМУ, ЭСТЕТИЧЕСКОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ:

Дальнейшее развитие и совершенствование социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечение взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Методическая деятельность по патриотическому воспитанию, воспитанию толерантности и профилактики правонарушений.

I. Организация деятельности центра.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Участники
	<u>Собрание трудового коллектива</u> по итогам прошедшего года и основным задачам на новый год.	Январь	Канцер Я. М.	коллектив центра
	<u>Разработка и утверждение планов</u> работы учреждения, специалистов, воспитателей.	Январь	Канцер Я. М.	специалисты и сотрудник центра
	<u>Комплектование групп центра.</u>	В течение года	Канцер Я. М.	специалисты центра
	<u>Составление и утверждение</u> ежемесячного плана работы учреждения, специалистов и воспитателей.	Ежемесячно	Канцер Я. М.	совместно с воспитателям специалисты центра, воспитатели
	<u>Анализ деятельности учреждения.</u> Контроль над ходом исполнения плановых мероприятий. Производственный контроль. Коррекция.	Ежемесячно	Канцер Я. М.	Зам.дир. по УВР
	<u>Тарификация.</u> Составление и утверждение нагрузки и графиков работы специалистов.	Январь	Канцер Я. М.	Зам.дир. по УВР
	<u>Тарификация.</u> Составление, утверждение и корректировка графиков работы: - воспитателей, - младших воспитателей, - медицинских работников - вахтеров.	ежемесячно	Канцер Я. М.	Зам.дир. по УВР Зам.дир.по АХР
	<u>Совет профилактики</u>	Один раз в квартал	Тедеева З.А.	Участники Совета профилактики
	<u>Совет профилактики, расширенное заседание</u>	По необходимости	Канцер Я. М.	Участники Совета профилактики совместно с ООиП; ОПДД представителями СОШ
	Мини советы педагогического состава.	Ежедневно	Канцер Я. М.	Педагогический состав центра

1.	<u>Составление и утверждение</u> режима дня групп.	Январь, корректировка в течение года	Канцер Я. М.	Медицинские работники
2.	<u>Составление и утверждение</u> расписания занятий в группах.	Январь, корректировка в течение года	Канцер Я. М.	Специалисты, воспитатели центра
3.	<u>Методический час.</u>	В соответствии с планом	Канцер Я. М.	сотрудники центра
4.	Социальный психолого-медико-педагогический <u>консилиум</u>	Плановые два раза в год	Молоковская О. М.	члены консилиума
5.	Проведение плановых целевых и экстренных <u>инструктажей по охране труда и технике безопасности.</u>	Ежеквартально	Надеин К. А.	сотрудники центра
6.	Проведение <u>инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников.</u>	Январь, Май, сентябрь	Лямкина Г. Ф.	специалисты центра
7.	<u>Заседания</u> попечительского совета.	Один раз в квартал	Канцер Я. М.	члены попечит. совета
8.	<u>Заседания</u> методического объединения.	В соответствии с планом	Канцер Я. М.	члены МО
9.	<u>Совершенствование</u> нормативно-правовой базы центра.	В течение года	Яровых С.В. Соколовская И.В.	Зам.дир.по АХР, зав. отделением СПП
10.	<u>Составление и утверждение</u> договоров с сопричастными организациями в рамках межведомственного сотрудничества.	Январь – февраль	Канцер Я.М.	Директор Зам.дир.по УВР, юрист
	<u>Обеспечение</u> условий оперативного ознакомления с нормативными изменениями, результатами работы учреждения, содержанием текущей исполнительно – распорядительной документации	В течение года	Яровых С.В.	Зам.дир.по АХР, специалист по кадрам
	<u>Корректировка и утверждение</u> должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Канцер Я.М. Бурдин В.В.	Зам.дир.по АХР, специалист отдела кадров
	<u>Утверждение</u> бюджета учреждения, тарификации, штатного расписания, составление годового финансового отчета, периодической отчетности по результатам деятельности учреждения.	В течение года	Яровых С.В.	Зам.дир.по АХР, главный бухгалтер
	<u>Организация деятельности</u> дополнительного образования	В течение года	Канцер Я.М.	Специалисты центра
	<u>Обеспечение</u> материально – технических условий для деятельности учреждения.	В течение года	Яровых С.В. Бурдин В.В.	Зам.дир.по АХР

6.	<u>Профилактические осмотры</u> здания центра на предмет технического, противопожарного состояния, электробезопасности и соответствия нормам СанПиН	Ежеквартально	Бурдин В.В.	Зам.дир.по АХР, врач
8.	<u>Осуществление</u> текущего ремонта.	По мере необходимости и поступления финансовых средств	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
9.	<u>Совершенствование</u> программного обеспечения деятельности специалистов.	В течение года	Канцер Я. М.	Зам.дир. по УВР
10.	<u>Организация</u> учебной деятельности.	В течение года	Канцер Я. М.	воспитатели
1.	<u>Организация</u> лечебно – профилактического процесса.	В течение года	Лямкина Г. Ф.	врач
2.	<u>Организация</u> летнего оздоровительного отдыха воспитанников.	Май – август	Канцер Я. М. Тырбылева А.Д.	пед. состав, медицинская служба
3.	<u>Организация</u> деятельности по перевозке несовершеннолетних.	в течение года	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
4.	<u>Расширение межведомственных связей и установление договорных отношений</u> с целью совершенствования учебно - воспитательно-реабилитационного процесса	в течение года	Канцер Я.М.	Зам.дир. по УВР

II. Деятельность учреждения, направленная на совершенствование социально реабилитационного процесса.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Участники
<i>Совершенствование нормативного обеспечения деятельности центра</i>				
	<u>Корректировка и утверждение</u> текущей документации специалистов центра.	Январь	Канцер Я.М.	Зам.дир. по УВР
	<u>Совершенствование</u> содержания методических подборок воспитателей групп.	Апрель	Канцер Я.М.	Воспитатели, специалисты Центра
<i>Производственные собрания и совещания</i>				
	Итоги деятельности учреждения за прошедший год.	Январь	Яровых С.В.	коллектив центра
	Ознакомление с нормативно-правовыми актами по социально-реабилитационной деятельности.	Октябрь	Канцер Я.М.	коллектив центра

Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу учреждения.	Сентябрь, Январь, май	Яровых С.В.	коллектив центра
Анализ соблюдения СанПиН	Ежеквартально	Канцер Я.М	Зам.дир. по УВР
О ходе подготовки к работе в условиях осенне – зимнего и летнего оздоровительного периодов, к периоду обучения детей в общеобразовательном учреждении.	Май, Август, ноябрь	Канцер Я.М.	Зам.дир. по УВР
Об основных требованиях и правилах безопасности при проведении массовых мероприятий.	В течение года	Бурдин В.В.; Наденин К.А.	коллектив центра
Об итогах летнего оздоровительного периода.	Август	Яровых С.В.; Канцер Я.М.	Зам.дир. по УВР
Забора об участке – дело всего коллектива.	Апрель, сентябрь	Бурдин В. В.	коллектив центра

Организация методической работы и деятельности по повышению уровня профессионального мастерства сотрудников

Стратегический уровень

<u>Заседание методического объединения</u> на тему: «Стратегия организации методической деятельности специалистов центра в 2020 - 2021 »	Сентябрь Январь	Канцер Я.М.	члены МО
<u>Стимулирование работников к прохождению аттестации</u>	Январь	Канцер Я. М.	педагогический состав коллектива центра
<u>Разработка аттестационных материалов</u> на установление соответствия занимаемой должности для педагогов	Март	Канцер Я.М.	участники методического объединения
<u>Совершенствование и корректировка социально-реабилитационных и образовательных программ.</u>	В течение года	Терентьева Н. В. Канцер Я.М.	члены МО

Тактический уровень

<u>Организация открытых занятий специалистов.</u>	В течение года по доп. плану	Канцер Я.М.	педагогический состав коллектива центра
<u>Взаимопосещение занятий и мероприятий.</u>	В течение года	Канцер Я.М.	специалисты центра, воспитатели
<u>Организация семинар – практикумов, методических часов, мастер – классов, круглых столов, конференций, инновационных площадок, профессиональных мастерских</u>	В течение года по плану методической работы	Канцер Я.М.	педагогический состав коллектива центра
<u>Систематизация и описание дидактического, коррекционно-развивающего, игрового, оздоровительно-реабилитационного оборудования;</u>	В течение года	Канцер Я.М.	педагогический состав коллектива центра

Разработка и оформление методических материалов по направлениям деятельности	В течение года	Канцер Я.М.	педагогический состав коллектива центра
Работа по оформлению методических и информационных уголков; стендов центра и отделений.	В течение года	Воспитатели групп; специалисты	педагогический состав коллектива центра
Изучение новой методической литературы и инновационной практической и методической деятельности творческих специалистов центра.	В течение года	Канцер Я.М.	специалисты центра, воспитатели
Организация самообразования педагогов центра	В течение года по выбранным тематикам	Канцер Я.М.	педагогический состав коллектива центра
Оказание методической помощи в разработке планов работы (год, месяц), ежедневных планов-отчетов, планов жизнеустройства и развития, в составлении цикловых самоанализов своей деятельности	В течение года	Канцер Я.М.	педагогический состав коллектива центра
Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	Пояркова Н. Е. Терентьева Н. В.	специалисты центра, воспитатели
Организация работы с молодыми специалистами. - назначение наставника, - утверждение индивидуального плана работы, - организация методической и практической деятельности, - взаимное посещение занятий (мероприятий), - анализ деятельности.	В течение года по необходимости	Канцер Я.М.	педагогический состав коллектива центра

Аналитический уровень

Анализ уровня квалификации педагогического состава	Январь	Канцер Я.М.	педагогический состав коллектива центра
Заседания методического объединения с целью анализа эффективности деятельности в рамках программ центра	Май, сентябрь, декабрь	Канцер Я.М.	Участники МО
Оформление портфолио педагогических работников центра	В течение года	Канцер Я.М.	Педагоги центра

Создание материально-технических условий. Совершенствование адаптивного пространства.

Обеспечение жилого пространства необходимым оборудованием (мягкий инвентарь, мебель, др. оборудование).	В течение года	Бурдин В. В.	Зам. дир. по АХР
Оснащение программ необходимым дидактическим, коррекционно-развивающим, игровым	В течение года	Канцер Я. М.	

оборудованием и методической литературой.			
<u>Практическая работа над совершенствованием адаптивных пространств и развивающей среды центра.</u>	В течение года	Пояркова Н. Е.	специалисты центра, воспитатели
<u>Оформление информационно-просветительских уголков для воспитанников.</u>	В течение года	Воспитатели групп	специалисты центра, воспитатели
<u>Создание безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников и работы психолого-педагогического, административного и обслуживающего персонала.</u>	В течение года	Бурдин В.В.	Зам. дир.по АХР Зам.дир. по УВР
<u>Расширение и укрепление контактов с волонтерами</u>	В течение года	Канцер Я. М.	Зам. дир.по АХР Зам.дир. по УВР
<u>Обеспечение здоровьесберегающей среды</u>	В течение года	Воспитатели групп	специалисты центра, воспитатели
<u>Замена труб холодного водопровода в подвале учреждения - бюджет</u>	август	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
<u>Установка стационарного пандуса, оборудование парковки для инвалидов - бюджет</u>	август	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
<u>Разработка рабочей документации для проекта АПС - бюджет</u>	октябрь	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
<u>Приобретение автобуса для перевозки детей и инвалидов в кресле - бюджет</u>	ноябрь	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
<u>Замена на новую систему контроля и управления доступом(СКУД) - благотворительность</u>	Июнь-июль	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
<u>Косметический ремонт 2 группы - благотворительность</u>	Июнь-август	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
<u>Установка новых качелей - благотворительность</u>	июль	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
<u>Поставка бытовой техники для прачечной и кухни, поставка оргтехники - благотворительность</u>	август	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
<u>Поставка компьютерного оборудования и офисной техники - бюджет</u>	август	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
<u>Покраска групповых помещений, фасада здания, игровых площадок – своими силами</u>	Август-сентябрь	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
<u>Озеленение территории, посадка плодовых деревьев и ягодных кустарников - благотворительность</u>	август	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
<u>Приобретение водоэмульсионной краски и краски ПФ-115 - благотворительность</u>	Август-сентябрь	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР

20.	Работы по ремонту сенсорного кабинета и поставка оборудования для кабинета - благотворительность	Август-сентябрь	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР
21.	Работы по ремонту кабинетов администрации - благотворительность	ноябрь	Бурдин В. В.	Зам. дир.по АХР

III. Организация воспитательно – реабилитационного процесса.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Участники
-------	--------------------------	-------	---------------	-----------

Профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика самовольных уходов и защита прав несовершеннолетних.

	Организация деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года по плану Совета	Тедеева З. А.	Участники Совета по профилактике приглашённые специалист
	Оказание бесплатной юридической помощи по вопросам детства	В течение года	Соколовская И. В.	Юрист
	Индивидуальная работа с воспитанниками с целью профилактики формирования девиантного поведения, правонарушений.	В течение года	Участники Совета профилактики	Привлечённые специалист
	Комплексы мероприятий о здоровом образе жизни и по профилактике употребления психоактивных веществ – наркотиков, алкоголя.	Апрель, август	Тедеева З. А.	соц. педагоги, специалист по соц.работе, педагоги – психологи, воспитатели
	Встречи воспитанников с инспектором ОПДН с целью профилактики формирования девиантного поведения, правонарушений.	По плану межведомственного взаимодействия	Тедеева З. А.	социальные педагоги, педагоги – психологи, воспитатели
	Цикл мероприятий, направленных на формирование правовой культуры несовершеннолетних	Ноябрь	Соколовская И.В.	юрист социальные педагоги, педагоги – психологи, воспитатели
	Комплекс мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Антропова А.А.	Педагогический коллектив центра
	Выпуск стенгазет и конкурсы рисунков среди воспитанников центра: - «Безопасный интернет...» - «Я люблю жизнь!» - «У нас у всех один дом – земля»	В течение года	Белозёрова И. А. Карасева М.М.	воспитатели, педагог дополнительного образования
	Работа в рамках программы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних	В течение года	Тедеева З. А.	специалисты центра, воспитатели

Спортивно – оздоровительная работа.

Профилактические беседы по технике безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников.	Ежемесячно	Воспитатели групп	воспитатели групп
Профилактические беседы с воспитанниками по вопросам формирования КГН и профилактике заболеваний.	Еженедельно по плану группы	Медсёстры	воспитатели групп Медсёстры
Конкурсы рисунков, выпуск стенгазет о здоровом образе жизни.	Ежеквартально	Белозёрова И. А. Воспитатели групп	воспитатели групп
Конкурс. «Самая аккуратная комната».	Ежемесячно	Воспитатели групп	воспитатели групп
Трудовой десант. Уборка территории. Генеральные уборки помещений центра.	Ежемесячно	Бурдин В. В.	Коллектив и воспитанник центра
Месячник. «Мы за здоровый образ жизни».	Апрель, август	Лямкина Г. Ф. Воспитатели групп	Коллектив и воспитанник центра

Работа с семьёй.

Обследование жилищно – бытовых условий воспитанников и составление актов обследования.	В течение года	Щипкова А. Н.	Специалисты
Организация работы с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребёнка	В течение года	Терентьева Н. В.	Специалисты
Организация работы ПМПК.	В течение года	Молоковская О.М. Антропова А. А.	Специалисты центра
Проведение традиционных праздников (день рождения ребенка, новый год, 8 марта, день матери и др.).	В течение года	Карасёва М. М.	Педагог-организатор Специалисты центра
Экскурсии по центру	В течение года		Специалисты центра

Социокультурная, воспитательная деятельность.

Комплекс развлекательных мероприятий "Новый год в гостях у гномов" (групповые и массовые игры, квест - игра «В поисках Нового года», развлечения, "посиделки" и т.п.)	Январь	Карасёва М. М.	Педагог-организатор воспитанники по желанию
Посиделки «Рождества волшебные мгновенья...»	Январь	Карасёва М. М.	Педагог-организатор воспитанники центра
Комплекс мероприятий, приуроченных к празднованию Дня детского кино (тематические просмотры фильмов, викторины, конкурс рисунка)	Январь	Карасёва М. М.	Педагог-организатор воспитанники центра
Развлекательное мероприятие «Снежное царство»	Январь	Воспитатели групп	Педагог-организатор воспитанники центра

Игровая программа «Раз в крещенский вечерок»	Январь	Карасёва М. М.	Педагог-организатор воспитанники центра
Конкурс построек из снега "Снежный город"	Январь	Карасёва М. М.	Педагог-организатор воспитанники центра
Акция "Доброе дело"	Январь	Карасёва М. М.	Педагог-организатор творческая группа
Беседа «История праздника «Татьянин день»	Январь	Карасёва М. М.	Педагог-организатор воспитанники групп
Мероприятие «Твори добро»	Январь	Карасёва М. М.	Педагог-организатор воспитанники групп
Конкурс снежинок в разной технике изготовления «Самая морозная»	Январь	Карасёва М. М.	Педагог-организатор воспитанники центра

<u>Зимний квест «Спортивному движению - наше уважение!!!»</u>	Февраль	воспитатели групп Карасёва М. М.	воспитанники центра
<u>Спортивный праздник «Марафон зимних игр»</u>	Февраль	воспитатели групп Карасёва М. М.	воспитанники центра
<u>Познавательная программа «Солдат войны не выбирает», посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества</u>	Февраль	воспитатели групп Карасёва М. М.	воспитанники центра
<u>Комплекс бесед, посвященных Международному дню детей, больных раком: Час здоровья по профилактике онкологических заболеваний «Советы на каждый день и на всю жизнь»; Тематическая беседа со старшей группой воспитанников о факторах риска развития онкологических заболеваний, влиянии вредных привычек и образа жизни на здоровье человека.</u>	Февраль	воспитатели смен Карасёва М. М.	воспитанники центра
<u>Комплекс мероприятий ко Дню спонтанного проявления доброты "Бумеранг доброты"</u>	Февраль	Карасёва М. М.	воспитанники центра
<u>Книжная выставка "О Родине, о мужестве, о славе"</u>	Февраль	Карасёва М. М.	воспитанники центра
<u>Концертно-игровая программа "Как богатыри волшебный сундучок выручали"</u>	Февраль	Карасёва М. М.	воспитанники центра

Концертная программа «Весна идет, весне дорогу»	Март	Карасёва М. М.	воспитанники центра, их родители
«Экологическая викторина»	Март	Карасёва М. М.	воспитанники 4 группы
Мероприятие «Юные леди». Показ мод.	Март	Карасёва М. М.	воспитанники 4 группы
Интеллектуально - познавательная игра «Эрудит-кросс»	Март	Карасёва М. М.	воспитанники 2 группы

	Конкурс поделок «Конфетница для мамы»	Март	Карасёва М. М.	воспитанники 2 группы
	Тренинг «Это Я»	Март	Карасёва М. М.	воспитанники 1 группы
	Развлечение «Веселая капель»	Март	Карасёва М. М.	воспитанники 1 группы
	Акция «Ты не одинок» (помощь престарелым жителям села)	Март	Воспитатели Карасёва М. М.	группа активистов из числ воспитанников
0.	Серия творческих мастер-классов «Любимой маме»	Март		воспитанники 2-3, 4 групп сотрудники центра
1.	Подготовка к участию Х областного вокально-хореографического конкурса	Март	Карасёва М. М.	Творческая группа
2.	Изготовление поделок для участия в Пасхальной ярмарке в школе «Президент»	Март	Карасёва М. М.	воспитанники 1,2, 4,6 групп сотрудники центра

	Комплекс мероприятий, приуроченных к празднованию Дня единения народов России и Беларуси	Апрель	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	КВН	Апрель	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	День здоровья	Апрель	воспитатели смены	воспитанники центра
	Комплекс мероприятий к празднику православной Пасхи	Апрель	воспитатели смен	воспитанники центра
	Мастер – классы, посвященные празднованию Дня победы	Апрель	Карасёва М. М.	воспитанники и сотрудни центра
	Комплекс мероприятий "Светлое Христово Воскресение"	Апрель	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Акция «Чистая Планета»	Апрель	Карасёва М. М.	воспитанники и сотрудни центра

	Акция "Георгиевская ленточка"	Май	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Экологический турнир «Умники и умницы»	Май	Карасёва М. М.	воспитанники 1,6 групп
	Занятие «Весёлые слова»	Май	Карасёва М. М.	воспитанники 2 группы
	Игра «Сто к одному»	Май	Карасёва М. М.	воспитанники 4 группы
	Час мужества «На войне детей не бывает»	Май	Карасёва М. М.	воспитанники 4 группы
	Литературно-музыкальная композиция "Когда умолкла музыка войны, то прозвучала музыка Победы"	Май	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Комплекс мероприятий "Международный день семьи"	Май	Карасёва М. М.	воспитанники центра

	Мероприятия в рамках летней оздоровительной программы «Ласточка» – по дополнительному плану	Июнь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Благотворительный марафон на территории Вяземского района	Июнь	Карасёва М. М.	творческая группа

«Возьмёмся за руки, друзья», приуроченный к Дню защиты детей и Международному дню друзей			
Комплекс мероприятий "День защиты детей"	Июнь	воспитатели групп	воспитанники центра
Комплекс мероприятий "День России"	Июнь	воспитатели групп	воспитанники центра
Музыкальная презентация «Ни кто не забыт, ни что не забыто»	Июнь	Карасёва М. М.	творческая группа
Конкурс творческих работ "Сказка - ложь, да в ней намек"	Июнь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
КТД "Танцуют дети на планете"	Июнь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Серия мастер-классов "Красота своими руками"	Июнь	Карасёва М. М.	воспитанники центра

Мероприятия в рамках летней оздоровительной программы «Ласточка» – по дополнительному плану	Июль	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Конкурс «Дом, в котором живет добро». Поделка из разного материала.	Июль	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Театрализованное представление Агитбригада «Вредным привычкам – нет!»	Июль	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Развлекательное мероприятие «Мисс Лето»	Июль	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Игра – занятие «Юмор «+» и юмор «-»	Июль	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Эстафета «Мультстарты»	Июль	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Конкурсная программ «Ералаш. Всё на оборот»	Июль	Карасёва М. М.	воспитанники центра

Мероприятия в рамках летней оздоровительной программы «Ласточка» – по дополнительному плану	Август	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Комплекс мероприятий, приуроченных к Дню Российского флага	Август	Карасёва М. М.	воспитанники центра
КТД «Игры нашего двора»	Август	Карасёва М. М.	воспитанники центра
КТД "По загадочным тропинкам"	Август	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Литературная эстафета «По следам Маугли»	Август	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Игра «Вещи в порядке спасибо хозяйке»	Август	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Серия познавательных занятий "День крещения Руси"	Август	Карасёва М. М.	воспитанники центра
Игровая программа «Прощай лето»	Август	Карасёва М. М.	воспитанники центра

Комплекс мероприятий, приуроченных к Дню знаний	Сентябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
---	----------	----------------	---------------------

	Час общения «Школьные годы чудесные».	Сентябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Выступление агитбригады «Нет - наркотикам!»	Сентябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Акция «Чистая Планета»	Сентябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	КТД "Мой любимый воспитатель"	Сентябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Познавательная программа «Соседи по планете»	Сентябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Игра «Волшебный сундук здоровья»	Сентябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Игровая «Программа «Почемучка»	Октябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
13.	Музыкальные минутки «А годы летят» (выезды в дом престарелых к пожилым людям)	Октябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Конкурс на лучшую композицию из природного материала "Осень золотая"	Октябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	КТД "Мои любимые учителя"	Октябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Конкурс проектов "Я, мы и наш Дом"	Ноябрь	Карасёва М. М.	воспитанники, центра
	День добровольца (подготовка и распространение информационных материалов и сувенирной продукции для социальных партнеров центра)	Ноябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Беседа «Не сломай свою судьбу»	Ноябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Ноябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Комплекс мероприятий, приуроченных к Дню народного единства	Ноябрь	воспитатели центра	воспитанники центра
	Комплекс мероприятий, приуроченных к Всероссийскому дню правовой помощи детям	Ноябрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра
	Серия познавательных и воспитательных бесед "С чего начинается Родина"	Декабрь	Воспитатели групп	воспитанники центра
	День добровольца (подготовка и распространение информационных материалов и сувенирной продукции для социальных партнеров центра)	Декабрь	специалисты центра	воспитанники центра
	Новогодний утренник «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Карасёва М. М.	воспитанники дошкольного возраста
	Развлекательная программа для детей «Новогодние приключения сказочного леса»: Театрализованное представление «Похищение Снегурочки»;	Декабрь	Специалисты центра	воспитанники мл. школьного возраста

Игровая программа у новогодней елки			
Новогодняя дискотека с конкурсной программой «Карнавальная ночь»	Декабрь	Карасёва М. М.	воспитанники подростков возраста
Конкурс на украшение комнаты к празднику «Скоро-скоро Новый год»	Декабрь	Карасёва М. М.	воспитанники центра

IV. Внутренний контроль.

№ п/п	Объект контроля	Срок исполнения	Ответственные	Участники
Комплексные проверки деятельности специалистов				
1.	Воспитательский состав 1 группы	Апрель	Канцер Я. М.	Воспитатели группы
	Логопед			Логопед
2.	Воспитательский состав 2 группы	Май	Канцер Я. М.	Воспитатели группы
	Педагог доп.образования			Педагог доп.образования
3.	Воспитательский состав 3 группы	Июнь	Канцер Я. М.	Воспитатели группы
	Инструктор по труду			Инструктор по труду
4.	Воспитательский состав 4 группы	Октябрь	Канцер Я. М.	Воспитатели группы
	Педагог – психолог			Педагог – психолог
6.	Воспитательский состав 5 группы	Ноябрь	Канцер Я. М.	Воспитатели группы
	Музыкальный руководитель			Музыкальный руководитель
7.	Воспитательский состав 6 группы	Сентябрь	Канцер Я. М. Бурдин В.В.	Воспитатели группы
	Кладовщик			Кладовщик
8.	Кладовщик	Апрель	Бурдин В.В.	Кладовщик
9.	Бухгалтер	Октябрь	Мольдон О. А.	Бухгалтер
10.	Медицинские сестры	Май	Лямкина Г. Ф.	Медицинские сестры
Тематические проверки				
1.	Работа по профилактике зависимостей от ПАВ	Сентябрь; январь; май	Тедеева З.А.	педагогический состав
2.	Реализация программы профилактики самовольных уходов	Сентябрь; январь; май	Тедеева З.А.	педагогический состав
3.	Деятельность по укреплению семейных связей	Октябрь	Щипкова А.Н.	педагогический состав
4.	Деятельность по внедрению здоровьесберегающих технологий	Январь; май	Лямкина Г.Ф.	педагогический состав
5.	Деятельность по созданию безопасных условий труда	Июнь	Бурдин В. В.	коллектив центра
6.	Состояние работы по укреплению и сохранности материально-технической базы учреждения.	Октябрь	Бурдин В. В.	коллектив центра
7.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Ежедневно	Лямкина Г.Ф.	мед. сестры, воспитатели, тех. персонал
8.	Учёба-проверка эвакуации личного состава в случае пожара	Ежемесячно	Бурдин В. В.	коллектив центра
9.	Учёба-проверка эвакуации личного состава в случае техногенной катастрофы		Бурдин В. В.	коллектив центра

10.	Проверка знаний правил противопожарной безопасности, электро-безопасности, охраны труда и техники безопасности.	Один раз в квартал	Бурдин В. В.	коллектив центра
11.	Внутренний контроль качества медицинской деятельности	Ежемесячно	Лямкина Г. Ф.	Медицинская служба

Проверки состояния документации

1.	Личные дела воспитанников	Январь, октябрь	Щипкова А. Н.	сотрудники Социальной службы
2.	ИПРиЖУ воспитанников	Январь, апрель, август, ноябрь	Канцер Я. М.	педагогический состав
3.	Акты обследования жилищных условий	Сентябрь, декабрь	Щипкова А. Н.	сотрудники Социальной службы
4.	Журналы учёта проведения с воспитанниками инструктажей по технике безопасности	Январь, март, июль, октябрь	Воспитатели групп	педагогический состав
5.	Ежедневное планирование деятельности воспитателя	Один раз в месяц	Канцер Я. М.	воспитательский состав
6.	Журналы учёта индивидуальной работы специалистов	Один раз в месяц	Канцер Я. М.	специалисты
7.	Журналы учёта групповых занятий специалистов	Один раз в месяц	Канцер Я. М.	специалисты
8.	Методические материалы воспитателей	Сентябрь	Канцер Я. М.	воспитательский состав
9.	Журналы передачи дежурств	Декабрь	Воспитатели	воспитательский состав, вахтёры
10.	Регистр	Июнь, декабрь		
11.	Документация ПМПК	Февраль	Молоковская О. М.	

Проверка наличия, хранения, состояния и качества

1.	Теплотехническое оборудование и топливо	Еженедельно	Бурдин В. В.	сотрудники хоз. части
2.	ТМЦ на вещевом складе (мягкий инвентарь)	Один раз в квартал	Бурдин В. В.	
3.	Продукты питания	Еженедельно	Тележкина Н. Н.	
4.	Мебель	Один раз в квартал	Бурдин В. В.	специалисты центра
5.	Спортивный инвентарь, игровое оборудование	Один раз в квартал	Бурдин В. В.	

V

Организация деятельности медицинской службы

п/п	Виды деятельности	Срок	Ответственный
-----	-------------------	------	---------------

Организационно-медицинские мероприятия

1.	Контроль за полнотой оснащения медицинского кабинета и изолятора оборудованием, инструментарием, медикаментами, медицинской документацией.	постоянно	Бурдин В.В. Лямкина Г.Ф.
2.	Подготовка заявки и получение лекарственных средств, а том числе противоклещевого иммуноглобулина, гриппола, и перевязочного материала	1 раз в год	Лямкина Г.Ф. Куликова Е.С.
3.	Контроль за обеспечением дезсредствами в достаточном количестве.	постоянно	Бурдин В.В.
4.	Проверка личных медицинских книжек сотрудников	2 раза в год	Медсестры
5.	Проведение обучения персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований, профилактики заболеваемости и травматизма.	Постоянно	Медсестры
6.	Сопровождение детей в пути следования, имея средства для оказания неотложной помощи	постоянно	Медсестры
	Анализ заболеваемости, мониторинг состояния здоровья детей	1 раз в месяц	Врач
		1 раз в квартал	Медсестры
		1 раз в год	
	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей, физическим и психическим развитием		
	Осмотры педиатром	По показаниям 1 раз в месяц 1 раз в квартал Перед и после ДОЛ	Лямкина Г.Ф.
	Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья воспитанников, рекомендуемом режиме, случаях травматизма, острой заболеваемости и госпитализации.	постоянно	Врач

Лечебно-профилактическая работа

Проведение ежегодной диспансеризации с привлечением узких специалистов поликлиники согласно приказа МЗ РФ №72-н.	1 раз в год	Директор Врач Медсестры
Выполнение назначений специалистов, плановые госпитализации по результатам диспансеризации	В течение года	Медсестры

3	Углубленные осмотры врачей специалистов вновь поступивших детей и клинико-лабораторные исследования	постоянно	
3.	Организация лечения и ухода за заболевшими детьми, находящимися в изоляторе.	постоянно	Медсестры
4.	Контроль за соблюдением режима дня.	ежедневно	Медсестры
5.	Регистрация всех обращений детей за медицинской помощью.	ежедневно	Медсестры
6.	Контроль за работой средних медицинских работников учреждения.	ежедневно	Врач
7.	Участие в административных совещаниях детского дома с внесением предложений по улучшению организации оздоровления детей.	По графику	Лямкина Г.Ф.
8.	Организация и проведение санации хронических очагов инфекции (лечение кариеса, хр. тонзиллитов, аденоидитов).	2 раза в год	Врач Медсестры
9.	Антропометрия детей	2 раза в год	Медсестры
10.	Диспансерное наблюдение детей из разных нозологических групп с проведением анализа эффективности диспансеризации, противорецидивное лечение в условиях детского дома	В течение года	Врач Медсестры
11.	Контроль за флюорографическим обследованием подростков, детей стоящих на учете у фтизиатра	В течение года	Медсестры
12.	Организация санаторно-курортного лечения воспитанников	В течение года	Врач
13.	Организация и проведение оздоровительной компании на территории ДОЛ	3 раза в год	Врач Медсестры
14.	Дегельминтизация	2 раза в год	Врач Медсестры
15.	Профилактика ОРВИ • Специфическая • Неспецифическая	2 раза в год	Врач Медсестры
16.	Плановая и экстренная госпитализации в стационары города	По показаниям	Врач Медсестры
17.	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях		
18.	Оформление медицинских документов для определения группы инвалидности	В течение года	Лямкина Г.Ф.

19	Подготовка медицинских документов и перевод воспитанников в другие учреждения социальной защиты	По необходимости	
----	---	------------------	--

Противоэпидемическая работа

1.	Контроль за санитарным состоянием помещений детского дома в соответствии с санитарными нормами и правилами.	постоянно	Медсестры
2.	Контроль за организацией своевременных мер по борьбе с грызунами (дератизация) с участием специалистов	2 раза в год	Бурдин В.В
3.	Контроль за правильным хранением и использованием уборочного инвентаря.	постоянно	Медсестры
4.	Контроль за проведением банных дней со сменой постельного белья, соблюдением правил личной гигиены. Осмотр детей на педикулез и чесотку 1 раз в неделю.	В течение года	Медсестры
5.	Контроль за организацией питьевого режима детей	ежедневно	Медсестры
	Организация и контроль своевременного прохождения периодически медосмотров сотрудников	1 раз в год	Медсестры
	Проведение мероприятий по предупреждению заноса и распространению инфекционных заболеваний - Ежедневный осмотр воспитанников - Изоляция заболевших детей - Недопущение на работу персонала с признаками респираторных заболеваний	постоянно	Медсестры
	Проведение вакцинации детей против управляемых инфекций, согласно перспективного плана разработанного совместно ДПО №25	В течение года	Медсестры
	Организация вакцинации сотрудников согласно календаря прививок и по эпидпоказаниям	В течение года	Медсестры
	Выполнение программы производственного контроля	По плану	Бурдин В.В. Лямкина Г.Ф.
	Информирование территориальных органов здравоохранения и Роспотребнадзора в случаях эпидемически-значимых заболеваний среди воспитанников и персонала	По факту	Яровых С.В. Лямкина Г.Ф.

Обеспечение питания воспитанников

	Разработка и согласование примерного циклического меню для разновозрастных категорий воспитанников		
	Входной контроль качества пищевых продуктов и продовольственного сырья	ежедневно	Врач Медсестры

4.	Контроль за условиями хранения, сроками реализации скоропортящихся продуктов	постоянно	Медсестры
5.	Контроль за технологией приготовления пищи, соблюдение поточности технологического процесса, соблюдение температурных режимов при приготовлении пищи, особенно эпидемиологические опасных продуктов, способов обработки продуктов в соответствии с требованиями по организации щадящего питания.	ежедневно	Зав. производством Медсестра
6.	Отбор и хранение суточных проб в течение 48 часов с момента окончания срока реализации блюд при температуре +2 +6 градусов С.	ежедневно	Медсестры Повар
7.	Контроль за полнотой выхода (вес, объем) готового блюда в соответствии с меню-раскладкой.	По графику	Медсестры
8.	Контроль за наличием инструкции о правилах мытья посуды и кухонного инвентаря, соблюдением правил мытья.	1 раз в месяц	Медсестры
9.	Проведение бракеража готовой пищи (выдача готовой продукции детям только после снятия медицинским работником пробы, записи в журнале с отметкой вкусовых качеств каждого блюда).	ежедневно	Медсестры
10.	Анализ выполнения натуральных норм питания на 1 ребенка.	Постоянно 1 раз в месяц	Лямкина Г.Ф.
11.	С-витаминизация третьих блюд	ежедневно	Медсестры

Санитарно-просветительская работа

Составление плана санитарно-просветительной работы	сентябрь	Лямкина Г.Ф.
--	----------	--------------

Темы профилактических бесед

- Неотложная помощь при несчастных случаях
- Профилактика инфекционных заболеваний
- ЗППП
- Оптимальный уровень двигательной активности
- Закаливание
- Рациональное питание.
- ЗОЖ
 1. Соблюдение режима труда и отдыха
 2. Гигиена.
 3. Психическая и эмоциональная устойчивость
 4. Отношение к собственному здоровью
 5. Отказ от вредных привычек.
 6. Табак – бомба замедленного действия.
 7. Употребление алкоголя.
 8. Наркотики.

9. СПИД.

- Секреты манипуляции: алкоголь
- Секреты манипуляции: табак
- Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека
- История одного обмана: мифы и факты об алкоголе
- Наркотики: секреты манипуляции
- Гигиена мальчиков и девочек
- Здоровое питание
- Витамины в нашей жизни.
- Польза и вред солнечной инсоляции.

2.	Проведение с детьми занятий по формированию ответственного отношения к собственному здоровью, навыков оказания первой неотложной помощи.	В течение года	медсестры
3.	Участие в подготовке наглядных материалов по вопросам предупреждения инфекционных заболеваний, отравлений, травм, профилактике кариеса.	постоянно	
.	Работа совместно с медицинскими учреждениями города (Ювента, наркологический диспансер, молодежная консультация) по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. • Осмотр воспитанников из группы риска специалистами • Посещение мероприятий на базе указанных учреждений	В течение года 1 раз в месяц По совместному плану	Врач Медсестры
	Индивидуальная работа со старшими подростками по формированию ответственного отношения к собственному здоровью	В течение года	Лямкина Г.Ф.