

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию № 7»

Утверждаю

Директор СПб «Центр содействия
семейному воспитанию № 7»

Н. В. Терентьева

Приказ № 118.4 от 21.08.17



**Аннотация к
рабочей программе
учителя-логопеда
с детьми дошкольного возраста
с умственной отсталостью умеренной степени
на 2017-2018 учебный год**

Разработала учитель-логопед
СПБ ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 7»
Пояркова Н. Е.

Санкт-Петербург

2017 год

Оглавление.....	2
1. Целевой раздел программы	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.....	4
1.3 Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	4
1.4 Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей с умеренной умственной отсталостью...	5
1.5 Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы.....	7
2. Содержательный раздел рабочей программы	
2.1 Содержание коррекционно-образовательной работы с детьми с умственной отсталостью умеренной степени.....	9
2.2 Программное содержание коррекционной работы с детьми.....	9
2.3 Технологии обучения.....	11
3. Организационный раздел рабочей программы	
3.1 Система работы учителя-логопеда.....	12
3.2 Система мониторинга результатов освоения детьми коррекционной программы дошкольного образования.....	15
3.3 Создание развивающей предметно - пространственной среды кабинета	17
3.4. Примерный перечень игр и игровых материалов.....	18
3.5 Учебно- методическое обеспечение образовательной деятельности.....	19

1. Целевой раздел программы

1.1 Пояснительная записка

Рабочая Программа учителя-логопеда является локальным актом СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 7», разработанным в соответствии:

с законами РФ

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов»

с документами Министерства образования и науки РФ

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

с документами Федеральных служб

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

с региональными документами

- Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 «Петербургская Школа 2020»

с локальными документами

- Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 7»

Сроки реализации рабочей программы:

Сроки реализации программы - 1 год (2017-2018 уч.г.)

Данная рабочая программа предназначена для работы с ребёнком с умственной отсталостью умеренной степени. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья ребёнка дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Рабочая программа разработана на основе следующих образовательных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 7»

1.2 Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Основные цели рабочей программы:

- преодоление нарушений развития речи детей с ИН, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью.
- Создание условий для получения доступного и всестороннего образования детей с умеренной умственной отсталостью (далее дети с ОВЗ)
- Контроль за ходом психического развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья при проведении своевременной и систематической психолого-педагогической помощи
- Максимально возможное, в силу имеющихся особенностей, развитие и адаптация в социальной, учебной и бытовой сферах.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- Социальная адаптация детей с ОВЗ
- Регулярное динамическое наблюдение за детьми для определения эффективности реализации индивидуальных программ развития
- Составление индивидуальных программ развития на каждого ребёнка с учётом его индивидуальных способностей и возможностей
- Формирование у детей системы доступных им знаний и обобщённых представлений об окружающей действительности, развитие познавательной активности, формирование всех видов деятельности
- Подготовка к школьному обучению с учётом индивидуальных способностей каждого ребёнка

Сроки реализации программа:

Рабочая программа рассчитана на 2017-2018 учебный год. Программа реализуется в форме индивидуальных занятий.

1.3 Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Рабочая программа учителя-логопеда строится на основе следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип гуманизации (признание уникальности и неповторимости каждого ребёнка, уважение к личности ребёнка всех участников образовательного процесса);
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса,
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой детей,
- построение образовательного процесса на адекватных способностям и доступных формах работы с детьми;